



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Matematika Ekonomi	6120103086	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	1	12 Agustus 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																			
	Widyastuti., S.Si., M.Si		Trias Madanika K., SE., S.Pd., MM		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	C4. Mahasiswa mampu mengaitkan dengan tepat teori Matematika Ekonomi dengan permasalahan Ekonomi.																																																																																						
	CPMK - 2	C4. Mahasiswa mampu memilih secara tepat model Matematika Ekonomi untuk memecahkan masalah.																																																																																						
	CPMK - 3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi.																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-10	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓																																																																											
CPMK	CPL-10																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																							
CPMK-3	✓																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 2. Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat 																																																																																							
	Pendukung :																																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Widyastuti, S.Si., M.Si. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc. Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M. Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM. Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.																																																																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.Mampu mengidentifikasi deret ukur 2.Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha	Kriteria: 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: deret ukur dan deret hitung Pustaka: Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE	3%
2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	Kriteria: 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		Materi: deret ukur dan deret hitung Pustaka: Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE Materi: deret ukur dan deret hitung Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-4. Jakarta:Salemba Empat	3%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	1.Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 2.Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear	Kriteria: 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		Materi: Fungsi Linier Pustaka: Bumulo, Hussain. Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Bayumedia Publishing Materi: Fungsi Linier Pustaka: Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE Materi: Fungsi Linier Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-4. Jakarta:Salemba Empat	4%

4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	<p>1.Mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran</p> <p>2.Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar</p> <p>3.Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar untuk dua jenis barang</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <p>Materi: Fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> <p>Materi: Fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Bumulo, Hussain ., Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing</i></p>	5%
5	Menerapkan fungsi linier dalam ilmu ekonomi	<p>1.Mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi</p> <p>2.Mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, diskusi dan tanya jawab 3x50		<p>Materi: Subsidi, pajak dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <p>Materi: Subsidi, pajak dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p>	5%
6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi	<p>Kriteria:</p> <p>1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: fungsi konsumsi, tabungan dan investasi</p> <p>Pustaka: <i>Bumulo, Hussain ., Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing</i></p> <p>Materi: fungsi konsumsi, tabungan dan investasi</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p>	5%

7	Menerapkan fungsi linier dalam ilmu ekonomi	Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor.	<p>Kriteria: 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<p>Materi: Fungsi transfer, pajak, pendapatan nasional Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing</i></p> <p>Materi: Fungsi transfer, pajak, pendapatan nasional Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	mengerjakan soal ujian dengan benar	<p>Kriteria: mengerjakan soal ujian dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	test 3 X 50		<p>Materi: UTS Pustaka:</p>	20%
9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.Mampu menganalisis fungsi non linear 2.Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear	<p>Kriteria: 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Fungsi non linier Pustaka: <i>Sarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</i></p> <p>Materi: Fungsi non linier Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 3 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> <p>Materi: UTS Pustaka:</p>	5%
10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 2.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 3.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear	<p>Kriteria: 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<p>Materi: Fungsi non linier Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <p>Materi: Fungsi non linier Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 3 . Jakarta:Salemba Empat</i></p>	2%

11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<p>1.Mampu menunjukkan kaidah diferensial</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Diferensial dan penerapannya dalam elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2014. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 3 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: Diferensial dan penerapannya dalam elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p> <p>Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Diferensial dan penerapannya dalam elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p> <p>Pustaka: <i>Sarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</i></p>	2%
12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<p>1.Mampu menghitung biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal</p> <p>2.Mampu menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50		<p>Materi: Diferensial dalam biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal serta nilai optimum</p> <p>Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing</i></p> <hr/> <p>Materi: Diferensial dalam biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal serta nilai optimum</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p>	2%

13	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengidentifikasi kaidah diferensial parsial 2.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum 3.Mampu menghitung fungsi Lagrange 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Diferensial parsial dan fungsi Lagrange Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Diferensial parsial dan fungsi Lagrange Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p>	2%
14	Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang 2.Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang 3.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab		<p>Materi: Diferensial parsial dan penerapannya Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Diferensial parsial dan penerapannya Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p>	2%
15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mengaplikasikan kaidah integral 2.Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen 	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.Rubrik holistik 2.2.Bentuk non-tes:mengerjakan soal latihan <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50		<p>Materi: Integral dan pnerapannya dalam surplus produsen/konsumen Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Integral dan pnerapannya dalam surplus produsen/konsumen Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: Integral dan pnerapannya dalam surplus produsen/konsumen Pustaka: <i>Bumulo, Hussain ., Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing</i></p>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	menjawab soal ujian	<p>Kriteria: mengerjakan soal ujian dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	test 3 X 50		<p>Materi: UAS Pustaka:</p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	49.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1%
4.	Tes	48%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktikum Studio, Praktikum Bengkel, Praktikum Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 30 Januari 2025 Jam 04:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

