



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>										
Manajemen Sdm	6120103083	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	7 Mei 2023										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Hafid Kholidi Hadi, SE., M.SM.		Agus Frianto, S.T.,S.E.,M.M.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.											
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>CPL-14</b>	(PLO 1) Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh															
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	CPMK1: C2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan substansi manajemen SDM dengan tepat															
	<b>CPMK - 2</b>	CPMK2: C4. Mahasiswa mampu menelaah aktivitas-aktivitas manajemen SDM dalam suatu organisasi dengan jelas.															
	<b>CPMK - 3</b>	CPMK3: A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen SDM															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
			CPMK	CPL-14													
			CPMK-1														
			CPMK-2														
		CPMK-3															
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) membahas tentang fungsi manajemen pada Sumber Daya Manusia di dalam organisasi dari proses perencanaan, pengorganisasian, pengaktualisasian, dan pengontrolan SDM di dalam organisasi. Mata kuliah ini mengkaji tentang proses SDM dari tentang proses SDM yang meliputi, analisis pekerjaan, seleksi, rekrutmen, penempatan, pelatihan dan pengembangan, sampai pada proses purna kerja. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan diskusi dalam rangka untuk menjadikan mahasiswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. MSDM mendiskusikan tentang proses SDM yang diterapkan oleh suatu organisasi secara holistik karena MSDM merupakan tahapan yang tidak dapat dipisahkan. Output pembelajaran yaitu mahasiswa dapat membuat tahapan pengadaan SDM dari proses analisis kebutuhan sampai purna tugas.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company. 2. Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5.																
	<b>Pendukung :</b>																
	1. Soetjipto, Budi W et al. 2002. Paradigma Baru MSDM. Jakarta : Amara Books. 2. Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.																

<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. Heri Cahyo Bagus Setiawan, S.Pd.I., M.SM. Muhammad Husain, S.Pd., M.M. Dyandra Armyta Ramadhan, S.E., M.M. Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M. Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <a href="#">Estimasi Waktu</a> ]		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Dapat memahami konsep dan evolusi MSDM(Introduction to Human Resource Management)	1. Mampu Mendefinisikan MSDM 2. Mampu Menjelaskan evolusi dan aktivitas MSDM 3. Mampu Mendeskripsikan MSDM saat ini dan y.a.d. 1. Explain what human resource management is and how it relates to the management process. 2. The New Human Resource Managers. 3. Define and given an example of evidence-based human resource management.	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria 1. Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 X 50	<b>Materi:</b> HRM <b>Pustaka:</b> <i>Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5.</i>  <b>Materi:</b> HRM <b>Pustaka:</b> <i>Mathis, Robert L, &amp; Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company.</i>	2%
---	---	---	--	--	--	----

2	Dapat mengkaji berbagai tantangan MSDM (challenges in human resource management)	<p>1. Mampu Menjelaskan tantangan internal dan tantangan eksternal</p> <p>2. Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global</p> <p>1. Adapting Human Resource Activities to Intercountry Differences</p> <p>2. Staffing The Global Organization</p> <p>3. Training and Maintaining Employees Abroad</p> <p>4. Managing HR Locally</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</li> <li>5. Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>6. power point (bobot 20)</li> <li>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>8.c. Partisipasi :</li> <li>9. Absen (bobot 40)</li> <li>10. Diskusi (bobot 40)</li> <li>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100</li> <li>14. General Assessment Criteria:</li> <li>15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</li> <li>16.b. Charges (Tasks):</li> <li>17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</li> <li>18. Project report (Weight 40)</li> <li>19. power point (weight 20)</li> <li>20. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>21.c. Participation :</li> <li>22. Absent (weight 40)</li> <li>23. Discussion (weight 40)</li> <li>24. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</li> <li>26. The final value (102 103 102 103): 10 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		<p><b>Materi:</b> hrm</p> <p><b>Pustaka:</b> Greenberg, Jerald &amp; Baron, Robert A. 2003. <i>Behavior In Organizations.</i> New Jersey :Prentice-Hall, Inc.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> hrm</p> <p><b>Pustaka:</b> Mathis, Robert L, &amp; Jackson, John H. 2000. <i>Personnel/Human Resource Management.</i> St Paul: West Publishing Company.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> manajemen sdm</p> <p><b>Pustaka:</b> Simamora, Henry. 2005. <i>Manajemen Sumberdaya Manusia.</i> Yogyakarta: STIE YKPN5.</p>	2%
---	--	---	---	--	--	--	----

3	Dapat memahami analisa jabatan (Job Analysis and the Talent Management Process )	<p>1. Mampu Mendefinisikan analisa jabatan  2. Mampu Menjelaskan aspek-aspek jabatan yang dianalisa  3. Menjelaskan teknik analisa jabatan  4. Menjelaskan hasil analisa jabatan</p> <p>1. The Nature of Job analysis.  2. Conducting a Job Analysis  3. Methods of collecting job analysis information  4. Writing Job Descriptions</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</li> <li>5. Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>6. power point (bobot 20)</li> <li>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>8.c. Partisipasi :</li> <li>9. Absen (bobot 40)</li> <li>10. Diskusi (bobot 40)</li> <li>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100</li> <li>14. General Assessment Criteria:</li> <li>15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</li> <li>16.b. Charges (Tasks):</li> <li>17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</li> <li>18. Project report (Weight 40)</li> <li>19. power point (weight 20)</li> <li>20. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>21.c. Participation :</li> <li>22. Absent (weight 40)</li> <li>23. Discussion (weight 40)</li> <li>24. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</li> <li>26. The final value (102 103 102 103): 10 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50	<p><b>Materi:</b> hrm  <b>Pustaka:</b>  <i>Greenberg, Gerald &amp; Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.</i></p>	2%
---	--	--	---	--	--	----

4	Dapat memahami konsep perencanaan dan meramalkan kebutuhan SDM (Personnel Planning and Recruiting)	<p>1. Mampu Mendefinisikan perencanaan SDM</p> <p>2. Mampu Menjelaskan teknik dan model peramalan</p> <p>3. Mampu Menjelaskan peramalan kebutuhan peramalan ketersediaan</p> <p>1. List the steps in the recruitment and selection process.</p> <p>2. Explain the main techniques used in employment planning and forecasting.</p> <p>3. Explain and give examples for the need for effective recruiting.</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</p> <p>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>3.b. Tagihan (Tugas):</p> <p>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</p> <p>5. Laporan proyek (Bobot 40)</p> <p>6. power point (bobot 20)</p> <p>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>8.c. Partisipasi :</p> <p>9. Absen (bobot 40)</p> <p>10. Diskusi (bobot 40)</p> <p>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</p> <p>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 100</p> <p>14. General Assessment Criteria:</p> <p>15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</p> <p>16.b. Charges (Tasks):</p> <p>17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</p> <p>18. Project report (Weight 40)</p> <p>19. power point (weight 20)</p> <p>20. Character (weight 20) .. Total 100</p> <p>21.c. Participation :</p> <p>22. Absent (weight 40)</p> <p>23. Discussion (weight 40)</p> <p>24. Character (weight 20) .. Total 100</p> <p>25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</p> <p>26. The final value (102 103 102 103): 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		2%
---	--	---	--	--	--	----

5	Dapat memahami konsep rekrutmen dan mendiskripsikan proses seleksi (Employee Testing and selection)	<p>1. Mampu Mendefinisikan rekrutmen 2. Mampu Menjelaskan, sumber dan proses rekrutmen 3. Mampu Mendefinisikan seleksi 4. Mampu Menjelaskan kendala seleksi 5. Mampu Menjelaskan tahap-tahap seleksi 1. Explain what is meant by reliability and validity 2. Explain how you would go about validating a test. 3.Types of Test</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</li> <li>5. Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>6. power point (bobot 20)</li> <li>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>8.c. Partisipasi :</li> <li>9. Absen (bobot 40)</li> <li>10. Diskusi (bobot 40)</li> <li>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100</li> <li>14. General Assessment Criteria:</li> <li>15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</li> <li>16.b. Charges (Tasks):</li> <li>17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</li> <li>18. Project report (Weight 40)</li> <li>19. power point (weight 20)</li> <li>20. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>21.c. Participation :</li> <li>22. Absent (weight 40)</li> <li>23. Discussion (weight 40)</li> <li>24. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</li> <li>26. The final value (102 103 102 103): 10 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		2%
---	---	--	---	--	--	----

6	Dapat memahami program orientasi dan keputusan penempatan (nderstand orientation program and placement decisions)	<p>1. Mampu mendefinisikan orientasi 2. Mampu menjelaskan materi program orientasi 3. Mampu menjelaskan keputusan penempatan</p> <p>1. Be able to define orientation 2. Ability to explain orientation program materials 3. Be able to explain placement decisions</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3. b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</li> <li>5. Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>6. power point (bobot 20)</li> <li>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>8. c. Partisipasi :</li> <li>9. Absen (bobot 40)</li> <li>10. Diskusi (bobot 40)</li> <li>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>12. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100</li> <li>14. General Assessment Criteria:</li> <li>15. a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</li> <li>16. b. Charges (Tasks):</li> <li>17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</li> <li>18. Project report (Weight 40)</li> <li>19. power point (weight 20)</li> <li>20. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>21. c. Participation :</li> <li>22. Absent (weight 40)</li> <li>23. Discussion (weight 40)</li> <li>24. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>25. d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</li> <li>26. The final value (102 103 102 103): 10 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		20%
---	---	--	---	--	--	-----



7	Dapat memahami konsep dan teknik penilaian kinerja (Performance Management and Appraisal)	1. Mampu mendefinisikan penilaian kinerja, elemen-elemen teknik dan pendekatan 7.1. Define performance management 7.2. Techniques for Appraising Performance	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50			2%
8	midterm exam		<b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	1 X 1			12%

9	Dapat memahami kebutuhan, jenis, metode dan evaluasi pengembangan SDM (Training and Developing Employees)	<p>1. Mampu mendefinisikan pengembangan SDM</p> <p>2. Mampu mengidentifikasi kebutuhan SDM</p> <p>3. Mampu menjelaskan jenis dan metode serta evaluasi pengembangan SDM, isu-isu pengembangan SDM</p> <p>1. Orienting and Onboarding new employees. 2. Overview of the training process. 3. Implementing Training Programs</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kriteria</p> <p>Penilaian secara Umum:</p> <p>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>3.b. Tagihan (Tugas):</p> <p>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</p> <p>5. Laporan proyek (Bobot 40)</p> <p>6. power point (bobot 20)</p> <p>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>8.c. Partisipasi :</p> <p>9. Absen (bobot 40)</p> <p>10. Diskusi (bobot 40)</p> <p>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</p> <p>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 100</p> <p>General Assessment Criteria:</p> <p>14.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</p> <p>15.b. Charges (Tasks):</p> <p>16. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</p> <p>17. Project report (Weight 40)</p> <p>18. power point (weight 20)</p> <p>19. Character (weight 20) .. Total 100</p> <p>20.c. Participation :</p> <p>21. Absent (weight 40)</p> <p>22. Discussion (weight 40)</p> <p>23. Character (weight 20) .. Total 100</p> <p>24.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</p> <p>25. The final value (102 103 102 103): 10 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50			0%
---	---	--	--	--	--	--	----

10	Dapat memahami arti, manfaat, implementasi perencanaan dan pengembangan karir (understand the meaning, benefits, implementation planning and career development)	1. Mampu mendefinisikan perencanaan karir 2. Mampu menjelaskan implementasi perencanaan karir 3. Mampu menjelaskan pengembangan karir	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</li> <li>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</li> <li>3.b. Tagihan (Tugas):</li> <li>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</li> <li>5. Laporan proyek (Bobot 40)</li> <li>6. power point (bobot 20)</li> <li>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>8.c. Partisipasi :</li> <li>9. Absen (bobot 40)</li> <li>10. Diskusi (bobot 40)</li> <li>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</li> <li>12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</li> <li>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 100</li> <li>14. General Assessment Criteria:</li> <li>15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</li> <li>16.b. Charges (Tasks):</li> <li>17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</li> <li>18. Project report (Weight 40)</li> <li>19. power point (weight 20)</li> <li>20. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>21.c. Participation :</li> <li>22. Absent (weight 40)</li> <li>23. Discussion (weight 40)</li> <li>24. Character (weight 20) .. Total 100</li> <li>25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</li> <li>26. The final value (102 103 102 103): 100</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		2%
----	--	---	---	--	--	----

11	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi Compensation	1. Mampu mendefinisikan kompensasi 2. Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial 3. Mampu menjelaskan isu manajemen kompensasi 1. Basic Factors in Determining Pay Rates 2. Job Evaluation Methods 3. Contemporary Topics in Compensation	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3 X 50		2%
----	--	---	---	--	--	----

12	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi Compensation	1. Mampu mendefinisikan kompensasi 2. Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial 3. Mampu menjelaskan isu manajemen kompensasi 1. Basic Factors in Determining Pay Rates 2. Job Evaluation Methods 3. Contemporary Topics in Compensation	<b>Kriteria:</b> 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 10 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 3 X 50		0%
----	--	---	---	--	--	----

13	<p>Dapat mendeskripsikan aktivitas-aktivitas dan penyelesaian konflik internal karyawan (describe activities and solving internal conflicts of employee)</p>	<p>1. Mampu mendefinisikan hubungan internal karyawan 2. Mampu menjelaskan aktivitas-aktivitas hubungan industrial, Serikat kerja, Surat perjanjian kerja, KKB1. Able to define the internal relationships of employees 2. Able to explain the activities of industrial hubs, unions, letters of employment agreements</p>	<p><b>Kriteria:</b> 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103): 100 14. General Assessment Criteria: 15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100 16.b. Charges (Tasks): 17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20) 18. Project report (Weight 40) 19. power point (weight 20) 20. Character (weight 20) .. Total 100 21.c. Participation : 22. Absent (weight 40) 23. Discussion (weight 40) 24. Character (weight 20) .. Total 100 25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100 26. The final value (102 103 102 103): 100  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50</p>		2%
----	--	--	--	---	--	----

14	Dapat memahami program K3 (Employee Safety and Health)	<p>1. Mampu menjelaskan pengertian program K3</p> <p>2. Mampu Mendeskripsikan penyebab kecelakaan kerja</p> <p>3. Mampu menjelaskan upaya mencegah kecelakaan kerja</p> <p>1. Explain the supervisor's role in safety.</p> <p>2. Answer the question, "what causes accidents?"</p> <p>3. How to Prevent accidents</p> <p>4. Workplace Health Hazards : Problems and Remedies</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</p> <p>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>3.b. Tagihan (Tugas):</p> <p>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</p> <p>5. Laporan proyek (Bobot 40)</p> <p>6. power point (bobot 20)</p> <p>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>8.c. Partisipasi :</p> <p>9. Absen (bobot 40)</p> <p>10. Diskusi (bobot 40)</p> <p>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</p> <p>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 100</p> <p>14. General Assessment Criteria:</p> <p>15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</p> <p>16.b. Charges (Tasks):</p> <p>17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</p> <p>18. Project report (Weight 40)</p> <p>19. power point (weight 20)</p> <p>20. Character (weight 20) .. Total 100</p> <p>21.c. Participation :</p> <p>22. Absent (weight 40)</p> <p>23. Discussion (weight 40)</p> <p>24. Character (weight 20) .. Total 100</p> <p>25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</p> <p>26. The final value (102 103 102 103): 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		25%
----	--	--	--	--	--	-----

15	Dapat memahami konsep dan aktivitas yang dilakukan dalam audit SDM(understand the concepts and activities carried out in HR audits)	<p>1. Mampu mendefinisikan audit MSDM</p> <p>2. Mampu menjelaskan lingkup audit MSDM</p> <p>3. Mampu menjelaskan deskripsi tugas tim audit MSDM</p> <p>4. Mampu menjelaskan pendekatan audit MSDM</p> <p>5. Mampu menjelaskan laporan audit MSDM</p> <p>1. Able to define HRM audit</p> <p>2. Ability to explain the scope of HRM audit</p> <p>3. Be able to explain the job description of the HRM audit team</p> <p>4. Able to explain the HRM audit approach</p> <p>5. Able to explain HRM audit report</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Kriteria Penilaian secara Umum:</p> <p>2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>3.b. Tagihan (Tugas):</p> <p>4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20)</p> <p>5. Laporan proyek (Bobot 40)</p> <p>6. power point (bobot 20)</p> <p>7. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>8.c. Partisipasi :</p> <p>9. Absen (bobot 40)</p> <p>10. Diskusi (bobot 40)</p> <p>11. Karakter (bobot 20).. Total 100</p> <p>12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100</p> <p>13. Nilai akhir (102 103 102 103): 10 100</p> <p>14. General Assessment Criteria:</p> <p>15.a. UTS write (weight 80) Total 20 characters 100</p> <p>16.b. Charges (Tasks):</p> <p>17. Coverage of project visits to mangrove (weight 20)</p> <p>18. Project report (Weight 40)</p> <p>19. power point (weight 20)</p> <p>20. Character (weight 20) .. Total 100</p> <p>21.c. Participation :</p> <p>22. Absent (weight 40)</p> <p>23. Discussion (weight 40)</p> <p>24. Character (weight 20) .. Total 100</p> <p>25.d. UAS write (weight 80) Character 20. Total 100</p> <p>26. The final value (102 103 102 103): 10 100</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat Read the literature and listen to the learners explanation Interactive discussions and interaction with peers 3 X 50		10%
16	final exams		<p><b>Kriteria:</b> rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	1 X 1		15%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	28%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	51%
3.	Tes	21%
		100%



#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.  
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1  
Manajemen



Widyastuti, S.Si. M.Si.  
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

