



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																			
Manajemen Risiko	6120103082	Manajemen	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	2 Oktober 2024																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																			
	Dr. Sanaji, S.E., M.Si		Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	C4. Mahasiswa mampu menguraikan penerapan manajemen risiko di organisasi dengan baik.																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	P3. Mahasiswa mampu membuat risk register dengan benar.																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="width: 50px; height: 20px;">CPMK-2</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2																																																																
CPMK																																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																
CPMK	Minggu Ke																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																								
CPMK-1																																																																								
CPMK-2																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memberi gambaran meliputi risiko sebagai bagian dari kehidupan manusia, perusahaan dan masyarakat. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu. Selanjutnya mengenai asuransi khususnya asuransi kerugian dan terakhir risiko-risiko fungsional perusahaan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi dan pemberian tugas, sedangkan model pembelajaran project based learning dengan tagihan laporan register risiko hasil observasi mahasiswa pada perusahaan. Selanjutnya hasil pembelajaran dipresentasikan dalam diskusi kelas.																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</li> <li>2. Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</li> <li>3. Husein Umar. 2004. Manajemen Risiko Bisnis . Jakarta: Gramedia.</li> <li>4. Herman, Robert I and BA Hedges, "Risk Management Concept and Applications", Richard Irwin Hamewood.</li> <li>5. Soeisni, Djojosoedarso. 2003. Prinsip-prinsip Manajemen Risiko . Jakarta: Penerbit Salemba Empat.</li> </ol>																																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. [1] ISO 31000-2009 Risk Management</li> <li>2. [2] Charles R. Vorst, D.S. Priyarsono, &amp; Arif Budiman, (2018). Manajemen Risiko Berbasis SNI ISO 31000, Badan Standardisasi Nasional.</li> </ol>																																																																							
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan gambaran umum risiko dalam perusahaan	1. Mampu mendeskripsikan konsep risiko 2. Mampu mendeskripsikan karakteristik risiko 3. Mampu mendeskripsikan tipe-tipe risiko	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi di kelas 3 X 50		<p><b>Materi:</b> gambaran umum risiko <b>Pustaka:</b> Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</p> <p><b>Materi:</b> gambaran umum risiko <b>Pustaka:</b> Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</p> <p><b>Materi:</b> risk management <b>Pustaka:</b> [1] ISO 31000-2009 Risk Management</p>	4%
2	Mendeskripsikan proses dan komponen manajemen risiko	1. Mampu menjelaskan konsep manajemen risiko 2. Mampu menjelaskan proses manajemen risiko 3. Mampu merumuskan pihak-pihak yang terlibat dalam menangani risiko di perusahaan	<b>Kriteria:</b> rubrik holistik <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		<p><b>Materi:</b> proses dan komponen manajemen risiko <b>Pustaka:</b> Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</p> <p><b>Materi:</b> proses dan komponen manajemen risiko <b>Pustaka:</b> Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</p> <p><b>Materi:</b> risk <b>Pustaka:</b> Herman, Robert I and BA Hedges, "Risk Management Concept and Applications", Richard Irwin Hamewood.</p>	5%

3	Mendeskripsikan proses dan metode identifikasi serta menyusun risk register	1. Mendeskripsikan proses identifikasi risiko 2. Menyusun daftar risiko 3. Mampu membuat risk register	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		<b>Materi:</b> risk register <b>Pustaka:</b> <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	10%
4	Mendeskripsikan tujuan dan metode pengukuran risiko	1. Mampu mendeskripsikan tujuan pengukuran risiko 2. Mampu menjelaskan kegunaan konsep statistik (probabilitas) untuk mengukur risiko 3. Mampu melakukan pengukuran risiko	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		<b>Materi:</b> tujuan dan metode pengukuran risiko <b>Pustaka:</b> <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	5%
5	Menganalisis risiko operasional: risiko fungsi SDM	1. Mendeskripsikan risiko operasional 2. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko SDM 3. Mampu mengukur risiko kecelakaan kerja	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		<b>Materi:</b> risiko operasional <b>Pustaka:</b> <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	5%
6	Menganalisis risiko operasional untuk merancang pengambilan keputusan: risiko fungsi operasi/produksi	1. Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi 2. Mampu mengukur risiko produksi 3. Mampu merumuskan pencegahan dan penanganan risiko produksi/operasi	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko produksi 3 X 50		<b>Materi:</b> risiko operasional <b>Pustaka:</b> <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>	5%
7	Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran 2. Mampu mengukur risiko pemasaran 3. Mampu mendeskripsikan program penanganan risiko pemasaran 4. Mampu menerapkan konsep portofolio dalam keputusan pemasaran		Ceramah dan diskusi, dan latihan soal pengukuran risiko pemasaran 3 X 50			0%
8	UTS		<b>Kriteria:</b> rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			20%
9	Mendeskripsikan dan menganalisis risiko lingkungan	1. Mampu menjelaskan sumber risiko lingkungan 2. Dapat mendeskripsikan program penanganan risiko lingkungan		Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 3 X 50			0%

10	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR) 2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis 3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik 4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis, analistik, dan simulasi Monte Carlo 3 X 50			0%
11	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep value at risk (VAR) 2. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode historis 3. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode analitik 4. Mampu menghitung dan menganalisis VAR menggunakan metode Monte Carlo	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal menghitung VAR dengan metode historis, analistik, dan simulasi Monte Carlo 3 X 50			0%
12	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 3 X 50			0%

13	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	<p>1. Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2. Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 5. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 6. Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix.</p>	<p><b>Kriteria:</b> rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Ceramah dan diskusi, dan latihan soal penggunaan metode kualitatif, skoring, rating, RAROC, perubahan term structure, dan credit matrix dalam analisis risiko kredit 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> pencegahan dan pengendalian risiko</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p>	4%
14	Merumuskan dan menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko	<p>1. Mampu merumuskan teknik penghindaran risiko 2. Mampu merumuskan teknik risk retention 3. Mampu merumuskan teknik risk transfer 4. Mampu merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, diskusi kelas, dan latihan soal kasus 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> pencegahan dan pengendalian risiko</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> pencegahan dan pengendalian risiko</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i></p>	2%

15	Mendeskripsikan transfer resiko melalui asuransi dan reasuransi	1. Mampu menjelaskan fungsi asuransi dalam penanganan risiko 2. Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip dan unsur asuransi 3. Mampu mendeskripsikan kontrak asuransi 4. Mampu menjelaskan fungsi reasuransi	<b>Kriteria:</b> rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan diskusi kelas 3 X 50		<b>Materi:</b> transfer resiko <b>Pustaka:</b> <i>Hanafi, Mamduh M., 2014, Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN</i>  <b>Materi:</b> transfer resiko <b>Pustaka:</b> <i>Fahmi Irham. 2011. Manajemen Risiko : Teori, Kasus dan Solusi . Bandung: Penerbit Alfabeta Dua.</i>	10%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	3 X 50			30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	11%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	74%
3.	Tes	15%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.  
NIDN 0028128601

**UPM** Program Studi S1  
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.  
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 2 Oktober 2024 Jam 21:21 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

