



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Manajemen Perbankan	6120103076	Manajemen Keuangan	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	27 April 2023																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																				
	Trias Madanika K.,SE.,S.Pd.,MM		Trias Madanika K.,SE.,S.Pd.,MM	Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)																																																																																						
	CPL-6	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif (APSMBI 3)																																																																																						
	CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dalam manajemen perbankan secara benar.																																																																																						
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mempraktikkan aktivitas perbankan dengan baik.																																																																																						
	CPMK - 3	. Mahasiswa menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh.																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-6</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓		CPMK-3			✓																																																																			
	CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-10																																																																																				
	CPMK-1	✓																																																																																						
CPMK-2		✓																																																																																						
CPMK-3			✓																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa memahami tentang gambaran umum tentang dasar-dasar perbankan, manajemen bank, laporan keuangan bank, risiko perbankan, penilaian Kesehatan bank hingga memahami peran yang ada di bank.																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah, Faisal. 2003. Manajemen Perbankan . Malang: UMM Press. 2. Kasmir. 2004. Manajemen Perbankan . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 3. Sinungan, Muchdarsyah. 1994. Strategi manajemen Bank . Jakarta: PT Rineka Cipta 4. Triandaru Sigit dan Totok Budisantoso. 2006 . Bank dan Lembaga Keuangan Lain . Jakarta: Penerbit Salemba Empat 5. Silvanita Kutut. 2009. Bank dan Lembaga Keuangan Lain . Jakarta: Salemba 6. Musdholifah, Ulil Hartono, & Yulita Wulandari. 2019. Manajemen Perbankan (Pendekatan Teoritis Dan Studi Empiris). Yogyakarta: Deepublish 7. Irham Fahmi. 2015. Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah. Jakarta: Mitra Wacana Media 					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Harlina Meidiaswati, S.E., M.Si. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc. Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M. Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dasar-dasar dunia perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian manajemen perbankan 2. Menganalisis kegiatan umum bank 3. Menjelaskan fungsi manajemen bank 4. Menganalisis jenis perbankan 5. Menganalisis struktur organisasi bank 6. Menjelaskan teori rahasia bank 7. Menganalisis level dan ruang lingkup kerja perbankan 8. Menganalisis jasa-jasa perbankan 9. Menganalisis hubungan antara perbankan dengan pembangunan ekonomi 10. Menganalisis hubungan antara dunia perbankan dengan kebijaksanaan moneter 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif		Melakukan observasi pada satu bank konvensional terkait level, ruang lingkup, dan jasa-jasa perbankan serta menjelaskan hubungan perbankan dengan pembangunan ekonomi dan hubungan perbankan kebijaksanaan moneter 3 X 50	Materi: Dasar Perbankan Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2015. Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah. Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	5%

2	Memahami perbankan dan lembaga keuangan lainnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis perbedaan bank dan lembaga keuangan lain 2. Menjelaskan peran bank dan Lembaga keuangan lain 3. Menganalisis sound banking business 4. Menjelaskan jasa dan fungsi perbankan 5. Menjelaskan konsep Arsitektur Perekonomian Indonesia (API) 6. Menjelaskan tujuan, tugas, fungsi, dan wewenang Otoritas jasa Keuangan (OJK) 7. Menjelaskan tujuan, tugas, fungsi, dan wewenang Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Meringkas materi dan diskusi materi perbankan dan lembaga keuangan lainnya. Melakukan observasi dan melakukan analisis perbedaan bank dan Lembaga keuangan lain dari studi kasus. 3x50	<p>Materi: Perbankan dan lembaga keuangan lainnya</p> <p>Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2015. Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%
3	Memahami perbankan syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi dan prinsip perbankan syariah. 2. Menganalisis perbedaan bank konvensional dan bank syariah 3. Menjelaskan tujuan, tugas, fungsi, dan wewenang dewan pengawas syariah (DPS) 4. Menganalisis produk perbankan syariah 5. Menganalisis riba dalam konsep perbankan syariah 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Meringkas materi dan diskusi materi perbankan syariah Melakukan observasi dan menganalisis perbedaan bank konvensional dan bank syariah Melakukan observasi dan menganalisis produk perbankan syariah 3 X 50	<p>Materi: Perbankan syariah</p> <p>Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2015. Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%
4	Mengidentifikasi tentang manajemen modal perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan fungsi modal bank 2. Menganalisis rasio kecukupan modal bank (CAR dan ATMR) 3. Mendeskripsikan sumber dana bank 4. Menganalisis prinsip pengelolaan dana bank 5. Menganalisis penggunaan dana bank 6. Menganalisis pendekatan alokasi dana bank 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Meringkas materi dan diskusi tentang kecukupan modal bank Melakukan observasi dan melakukan analisis rasio kecukupan bank, sumber dana bank, dan penggunaan dana bank bank konvensional 3 X 50	<p>Materi: manajemen modal dan dana bank</p> <p>Pustaka: <i>Musdholifah, Ulil Hartono, & Yulita Wulandari. 2019. Manajemen Perbankan (Pendekatan Teoritis Dan Studi Empiris). Yogyakarta: Deepublish</i></p>	5%

5	Mengidentifikasi manajemen likuiditas bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan manajemen likuiditas bank 2. Mengidentifikasi teori-teori manajemen likuiditas bank 3. Menganalisis likuiditas dan financial distress (Zscore-altman) 4. Menganalisis sebab terjadinya risiko likuiditas dan solusinya 5. Mengidentifikasi macam-macam cadangan kas dan regulasinya 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Meringkas dan diskusi materi manajemen likuiditas bank Melakukan observasi dan melakukan analisis likuiditas dan financial distress (Zscore-altman) 3 X 50	Materi: manajemen likuiditas bank Pustaka: <i>Kasmir.2004. Manajemen Perbankan . Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.</i>	5%
6	Mengidentifikasi tentang manajemen asset dan liabilitas manajemen bank (ALMA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan defisini dan konsep asset dan liabilitas manajemen bank 2. Mengidentifikasi laporan posisi keuangan konvensional dan syariah 3. Mengidentifikasi macam-macam aset yang produktif bank konvensional dan syariah 4. Menjelaskan macam-macam pengelolaan asset dan liabilitas manajemen keuangan konvensional dan syariah 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Meringkas dan diskusi materi manajemen asset dan liabilitas manajemen bank (ALMA) Melakukan observasi dan melakukan analisis perbedaan laporan posisi keuangan konvensional dan syariah 3 X 50	Materi: manajemen asset dan liabilitas manajemen bank (ALMA) Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2015. Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah. Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	5%
7	Mengidentifikasi Manajemen Dana dalam dunia perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang kebijakan manajemen dana yang dilakukan oleh bank berdasarkan POJK 2. Menjelaskan tentang kebijakan penyertaan dan penempatan dana yang dilakukan oleh bank berdasarkan POJK 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Meringkas dan diskusi materi manajemen investasi Melakukan observasi dan analisis perbandingan kebijakan investasi yang dilakukan oleh bank konvensional dan syariah berdasarkan POJK 3 X 50	Materi: manajemen investasi Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2015. Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah. Jakarta: Mitra Wacana Media</i>	5%
8	Ulangan Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Kasmir.2004. Manajemen Perbankan . Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.</i>	15%

9	Mengidentifikasi Manajemen Perkreditan pada bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian, tujuan dan fungsi manajemen perkreditan 2. Mendeskripsikan macam, jenis, dan jangka waktu kredit 3. Menjelaskan pengamanan dan batas pemberian kredit 4. Menjelaskan tentang falsafah (unsur) kredit 5. Menyusun struktur organisasi perkreditan dari contoh kasus 6. Menganalisis persyaratan umum dan permohonan pengajuan kredit 7. Menganalisis prinsip penilaian kredit 8. Mendeskripsikan kolektabilitas kredit 9. Mengidentifikasi pengawasan kredit 10. Menganalisis kredit macet dan solusinya 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Meringkas dan diskusi materi manajemen perkreditan bank Melakukan observasi dan analisis kredit macet dan solusi dari bank konvensional dan syariah 3 X 50	<p>Materi: Manajemen Perkreditan Bank</p> <p>Pustaka: <i>Kasmir</i>1.2004. <i>Manajemen Perbankan</i> . Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.</p>	5%
10	Mengidentifikasi Manajemen Pemasaran pada bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan definisi dan tujuan manajemen pemasaran bank 2. Menjelaskan marketing environment pada bank 3. Menjelaskan life cycle product dan analisis SWOT 4. Mengidentifikasi strategi pemasaran bank (segmentasi, targeting, positioning, marketing mix, dan marketing plan) 5. Menganalisis manajemen pemasaran perbankan syariah 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Meringkas dan diskusi materi manajemen pemasaran bank Melakukan observasi dan analisis SWOT bank konvensional dan bank syariah 3 X 50	<p>Materi: manajemen pemasaran bank</p> <p>Pustaka: <i>Irham Fahmi</i>. 2015. <i>Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah</i>. Jakarta: Mitra Wacana Media</p>	5%
11	Mengidentifikasi Manajemen Investasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang kebijakan investasi 2. Mengidentifikasi penyertaan dan penempatan dana 3. Mengidentifikasi kolektibilitas investasi 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Meringkas dan diskusi materi analisis laporan keuangan bank Melakukan observasi dan analisis laporan keuangan bank konvensional dan bank syariah 3 X 50	<p>Materi: analisis laporan keuangan bank</p> <p>Pustaka: <i>Kasmir</i>.2004. <i>Manajemen Perbankan</i> . Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.</p>	5%

12	Menganalisis Kinerja Keuangan Bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan definisi rasio keuangan, kinerja keuangan, dan tahapan dalam menganalisis kinerja keuangan bank 2. Menganalisis rasio likuiditas bank konvensional dan syariah 3. Menganalisis rasio solvabilitas bank konvensional dan syariah 4. Menganalisis rasio profitabilitas bank konvensional dan syariah 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Meringkas dan diskusi materi rasio keuangan bank sebagai pengukur kinerja keuangan bank Melakukan observasi dan analisis rasio keuangan bank konvensional dan syariah 3 X 50	<p>Materi: rasio keuangan bank</p> <p>Pustaka: <i>Kasmir.2004. Manajemen Perbankan . Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.</i></p>	5%
13	Mengidentifikasi Manajemen Risiko pada perbankan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan definisi risiko perbankan 2. Mendeskripsikan risiko perbankan 3. Menganalisis antisipasi dalam menghadapi risiko kredit, pasar, operasional, dan likuiditas 4. Menganalisis kasus risiko perbankan 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Meringkas dan diskusi materi manajemen risiko bank Melakukan observasi dan analisis risiko perbankan pada bank konvensional dan syariah 3 X 50	<p>Materi: manajemen risiko perbankan</p> <p>Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2015. Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%
14	Mengidentifikasi laporan keuangan bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan definisi penilaian Kesehatan perbankan 2. Mendeskripsikan kategori predikat penilaian Kesehatan bank 3. Menganalisis perbedaan penilaian Kesehatan bank menggunakan metode CAMEL dan CAMELS 4. Menganalisis kesehatan bank menggunakan metode CAMEL dan CAMELS 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>		Meringkas dan diskusi materi penilaian Kesehatan bank Melakukan observasi dan analisis kesehatan bank konvensional dan syariah 3 X 50	<p>Materi: Analisis kesehatan bank</p> <p>Pustaka: <i>Kasmir.2004. Manajemen Perbankan . Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.</i></p>	5%
15	Menganalisis peran yang ada di bank	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis peran pada bagian front office (customer service dan teller) 2. Menganalisis peran pada bagian kredit 	<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>		Roleplay peran yang ada pada perbankan - Discussion, simulation 3 X 50	<p>Materi: peran yang ada di bank</p> <p>Pustaka: <i>Irham Fahmi. 2015. Manajemen Perbankan Konvensional & Syariah. Jakarta: Mitra Wacana Media</i></p>	5%

16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Kasmir.2004.</i> <i>Manajemen</i> <i>Perbankan .</i> <i>Jakarta:PT</i> <i>Raja Grafindo</i> <i>Persada.</i>	15%
----	----------------------	----------------------	---	--------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
4.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN

VALID