



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																		
Manajemen Operasional	6120103068	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	5 Januari 2024																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																		
	Widyastuti., S.Si., M.Si		Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, ST, M.Si.		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																						
	CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)																																																																					
	CPL-8	Lulusan mampu menyusun ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif (APSMBI 7)																																																																					
	CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																						
	CPMK - 1	C4. Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan operasi perusahaan untuk keputusan-keputusan operasi dengan tepat.																																																																					
	CPMK - 2	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter teliti, berwawasan luas, dan cerdas di dalam kegiatan pembelajaran Manajemen Operasional																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																						
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> <td>CPL-8</td> <td>CPL-10</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10	CPMK-1	✓			CPMK-2	✓																																																								
	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-10																																																																			
CPMK-1	✓																																																																						
CPMK-2	✓																																																																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2								✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																							
CPMK-1																																																																							
CPMK-2								✓																																																															
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan ruang lingkup manajemen operasi, baik yang berkaitan dengan alat maupun manusia, dengan berbagai metode optimasi mulai dari pendirian dan penentuan lokasi produksi, peramalan produksi, perencanaan kebutuhan bahan baku dan persediaan, tata letak (layout), perancangan kerja, pengendalian mutu, dan pemeliharaan. Aplikasi pembelajarannya melalui analisis contoh-contoh kasus di kelas. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus, ceramah, diskusi, tugas, dan refleksi.																																																																						
Pustaka	Utama :																																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jay Heizer dan Barry Render, 2011. Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education. 2. S. Anil Kumar dan N. Suresh, 2009. Operations Management. New Delhi: New Age International. 3. Adam Jr, Everette E. and Ebert, Ronald J., 1996. Production and operation management, Concepts, Models and Behavior. Singapore: Prentice Hall, Simon & Schuster (Asia). 4. M. Nur Nasution, 2005. Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management) Edisi Kedua. Bogor, Indonesia: Penerbit Ghalia Indonesia. 5. Montgomery, Douglas C., 1996. Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Terjemahan Edisi Keempat. Gadjah Mada University Press Yogyakarta. 																																																																						
	Pendukung :																																																																						
Dosen Pengampu	Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Widyastuti, S.Si., M.Si. Tias Andarini Indarwati, S.E., M.M. Yuyun Isbanah, S.E., M.SM. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc. Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.																																																																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Mampu mendiskusikan pengertian dan peran manajemen operasi dalam berbagai organisasi 2.Mampu memahami perkembangan manajemen operasi	1.Mampu mendiskusikan pengertian dan peran manajemen operasi dalam berbagai organisasi 2.Mampu memahami perkembangan manajemen operasi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah, Discussion dan case study 3 X 50		Materi: pengertian, perkembangan dan arti penting manajemen operasi dalam berbagai jenis organisasi Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	4%
2	Mampu menjelaskan dan menganalisis, serta menentukan lokasi pabrik/cabang	1.Mampu menjelaskan faktor-faktor yang dipertimbangkan dalam menentukan lokasi pabrik 2.Mampu menjelaskan penentuan pabrik dengan metode ranking procedure (metode kualitatif) 3.Mampu menjelaskan penentuan pabrik dengan metode center of gravity (metode kuantitatif) 4.Mampu menjelaskan penentuan pabrik dengan metode brown-gibson	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode ceramah dan diskusi Metode ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: Lokasi pabrik Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	4%
3	Mampu membuat perencanaan produksi berdasarkan peramalan produksi	1.Mampu mengaplikasikan metode-metode peramalan time series dalam merencanakan produksi 2.Mampu mengaplikasikan metode-metode peramalan regresi dan korelasi dalam merencanakan produksi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: Metode Peramalan Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	4%
4	Mampu membuat perencanaan kebutuhan bahan baku (Material Requirement Planning)	1.Mampu menyusun Jadwal Induk Produksi untuk produk tunggal 2.Mampu menyusun Jadwal Induk Produksi untuk produk multiple	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: MRP Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	6%

5	Mampu membuat perencanaan kebutuhan bahan baku (Material Requirement Planning)	Mampu melakukan analisis sebagai seorang kepala departemen produksi secara bertanggungjawab dan beretika dalam menyusun penjadwalan produksi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: MRP Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	4%
6	Mampu menganalisis perencanaan persediaan bahan baku	1.Mampu menjelaskan biaya-biaya yang timbul sebagai akibat adanya persediaan 2.Mampu menjelaskan pengendalian persediaan yang bersifat deterministik 3.Mampu menjelaskan pengendalian persediaan dalam kaitannya dengan diskon	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Metode Ceramah dan diskusi Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: Perencanaan Bahan Baku Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	6%
7	Mampu menganalisis supply chain	Mampu menjelaskan tentang manajemen rantai pasokan, hubungan jangka panjang dengan pelanggan	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: supply chain Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	3%
8	UTS	-	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	tes 3 X 50		Materi: Materi sebelum UTS Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	20%
9	Mampu menganalisis tata letak fasilitas produksi	1.Mampu menjelaskan konsep dasar dan peran strategis penentuan tata letak dalam proses produksi 2.Mampu menjelaskan tipe tata letak: tata letak berdasarkan posisi tetap dan tata letak berorientasi proses	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: tata letak Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	5%
10	Mampu menganalisis tata letak fasilitas produksi	1.Mampu menjelaskan tata letak berorientasi proses untuk sistem batch dan kontinyu 2.Mampu menjelaskan Tata Letak Kantor, Retail, Dan Gudang/Tempat PenyimpananProses Produksi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah dan diskusi 3 X 50		Materi: tata letak Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	5%

11	Mampu menganalisis perancangan kerja	Mampu menjelaskan Elemen Desain Pekerjaan (Job Design): Analisis Pekerjaan (Job Analysis), Kualifikasi Karyawan Yang Diperlukan, dan Lingkungan Kerja Yang Diperlukan	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: perancangan kerja Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	4%
12	Mampu menganalisis perancangan kerja	Mampu menjelaskan tentang metode Analisis Pekerjaan: Process Flowchart	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: perancangan kerja Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	4%
13	Mampu menganalisis masalah secara bertanggung jawab, jujur, dan beretika dengan menerapkan pengendalian mutu statistik	Mampu menjelaskan mengenai jenis data dan diagram penyebab masalah dengan digram pareto, diagram sebab akibat, histogram	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: pengendalian mutu statistik Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i> Materi: pengendalian mutu statistik Pustaka: Montgomery, Douglas C., 1996. <i>Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Terjemahan Edisi Keempat. Gajah Mada University Press Yogyakarta.</i>	3%

14	Mampu menganalisis masalah secara bertanggung jawab, jujur, dan beretika dengan menerapkan pengendalian mutu statistik	Mampu melakukan analisis dalam pengendalian mutu dengan control chart (X-Bar, R, U, P Chart)	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah dan Pemberian Tugas 3 X 50		Materi: pengendalian mutu statistik Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i> Materi: pengendalian mutu statistik Pustaka: Montgomery, Douglas C., 1996. <i>Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Terjemahan Edisi Keempat. Gajah Mada University Press Yogyakarta.</i>	4%
15	Mampu menjelaskan mengenai pemeliharaan dan reliabilitas peralatan	1.Mampu menjelaskan pentingnya pemeliharaan dalam menunjang proses produksi 2.Mampu menjelaskan pentingnya reliabilitas peralatan dalam menunjang proses produksi	Kriteria: Nilai sempurna jika menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Ceramah dan Diskusi 3 X 50		Materi: Pmeliharaan Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i>	4%
16	UAS	menjawab soal ujian	Kriteria: mengerjakan soal ujian dengan benar Bentuk Penilaian : Tes	TES 3X50		Materi: semua bahan sebelum UTS Pustaka: Jay Heizer dan Barry Render, 2011. <i>Operations Management, Tenth Edition. New Jersey: Pearson Education.</i> Materi: pengendalian kualitas Pustaka: Montgomery, Douglas C., 1996. <i>Pengantar Pengendalian Kualitas Statistik. Terjemahan Edisi Keempat. Gajah Mada University Press Yogyakarta.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	10%
3.	Tes	40%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 Februari 2025 Jam 23:05 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

