



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Manajemen Kompensasi	6120103064		T=3 P=0 ECTS=4.77	0	3 Oktober 2024																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																	
		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																	
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
		<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah mengkaji bagaimana sebuah organisasi melakukan pemberian kompensasi terhadap anggotanya. Apa saja yang dijadikan acuan organisasi tersebut memberikan kompensasi agar tercapai keadilan dan dapat meningkatkan motivasi anggotanya.																																					
Pustaka	Utama :																																					
	1. 1. B D Singh, 2007. <i>Compensation and reward manajemen</i> . Exel Books, New delhi. 2. Achmad, Ruky, 2002, <i>manajemen penggajian dan pengupahan untuk karyawan</i> , Gramedia, Jakarta.																																					
	Pendukung :																																					
Dosen Pengampu	Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM. Nurul Indawati, S.E., M.M.																																					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																															

1	Dapat memahami / mendiskripsikan kompensasi	1. Menjelaskan pengertian kompensasi 2. Memahami perbedaan berbagai kompensasi	Kriteria: 1. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2. b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7. c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%
2	Dapat membedakan Keadilan dan Kelayakan dalam pengupahan dan memahami faktor yang mempengaruhi tingkat upah	1. Membedakan antara Keadilan dan Kelayakan dlm pengupahan 2. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi	Kriteria: 1. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2. b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7. c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%

3	Dapat merumuskan sistem kompensasi dan mampu mendisain kompensasi	1. Merumuskan kebijakan kompensasi 2. Menjelaskan pembentukan program dan desain kompensasi	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7.c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%
4	Dapat mengumpulkan informasi melalui job evaluation untuk menyusun kompensasi	Menjelaskan teknik JE sbg informasi kompensasi	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7.c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%

5	Dapat mendiskripsikan peringkat jabatan berkaitan dengan kepegangatan	1. Menjelaskan peringkat Jabatan, 2. Mendiskripsikan aspek perilaku, aktivitas kompensasi	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7.c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%
6	Dapat menghitung dan menetapkan besaran upah/gaji serta menentukan patokan upah/gaji	Menjelaskan metode penetapan dan menentukan standar pengupahan	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7.c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%

7	Dapat melakukan survey kompensasi serta memahami kegunaan dan cara melakukan Benchmarking	Menjelaskan cara melaksanakan Benchmarking dan arti penting melakukan Benchmarking	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50		0%
8						0%
9	Dapat mendiskripsikan berbagai macam sifat kenaikan gaji	Menjelaskan strategi kenaikan upah/gaji dengan berbagai kriteria	Kriteria: 1. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2. b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7. c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50		0%

10	Dapat memahami jenis dan pedoman gaji variabel	Menjelaskan jenis, pedoman serta tolok ukur keberhasilan program gaji variabel	Kriteria: 1. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2. b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7. c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 1 X 1			0%
11	Dapat mendiskripsikan sistem tarif, bonus dari insentif individual, memahami pengukuran	Menjelaskan sistem tarif dan bonus serta menelaah program insentif khusus	Kriteria: 1. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2. b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7. c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%

12	Dapat mendiskripsikan berbagai jenis dan distribusi insentif kelompok	Menjelaskan berbagai jenis insentif kelompok	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, Mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50		0%
13	Dapat mendiskripsikan berbagai jenis dan distribusi insentif kelompok	Menjelaskan berbagai jenis insentif kelompok	Kriteria: 1. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7.c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50		0%

14	Dapat memahami elemen dan kewajaran kompensasi eksekutif	Menjelaskan elemen dan kewajaran pemberian kompensasi	Kriteria: 1. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2. b. Tagihan (Tugas): 3. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 4. Laporan proyek (Bobot 40) 5. power point (bobot 20) 6. Karakter (bobot 20).. Total 100 7. c. Partisipasi : 8. Absen (bobot 40) 9. Diskusi (bobot 40) 10. Karakter (bobot 20).. Total 100 11. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 12. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%
15	Dapat memahami program K3 dan Serikat Pekerja	Menjelaskan program K3 dan Serikat pekerja dan hubungannya dengan pengusaha	Kriteria: 1. Kriteria Penilaian secara Umum: 2. a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3. b. Tagihan (Tugas): 4. Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5. Laporan proyek (Bobot 40) 6. power point (bobot 20) 7. Karakter (bobot 20).. Total 100 8. c. Partisipasi : 9. Absen (bobot 40) 10. Diskusi (bobot 40) 11. Karakter (bobot 20).. Total 100 12. d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13. Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, mencermati orientasi dosen, diskusi kelompok dan penugasan 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.