



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Kinerja	6120103063	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	6 22 November 2024

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Zainur Rahman, SE., M.Sc.	Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., MM.	Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori perencanaan SDM dengan tepat
	CPMK - 2	P5. Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang Perencanaan SDM secara efektif.
	CPMK - 3	P5. Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang Perencanaan SDM secara efektif.
	CPMK - 4	A5. Mahasiswa mampu bertindak sesuai karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) dalam kegiatan pembelajaran Perencanaan SDM.
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perencanaan SDM dengan tepat
	CPMK - 6	Mahasiswa mampu menggunakan Teknologi Informasi dalam bidang Perencanaan SDM secara efektif.
	CPMK - 7	Mahasiswa mampu mendesain keputusan strategis di bidang perencanaan SDM berdasarkan analisis lingkungan internal & lingkungan eksternal dan Sistem informasi SDM.
	CPMK - 8	Mahasiswa mampu bertindak sesuai karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) dalam kegiatan pembelajaran Perencanaan SDM.

Matrik CPL - CPMK

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4
CPMK-5
CPMK-6
CPMK-7
CPMK-8

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
	CPMK-5																
	CPMK-6																
	CPMK-7																
	CPMK-8																

Deskripsi Singkat MK Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar manajemen kinerja karyawan yang meliputi urgensi kinerja karyawan, konsepsi manajemen kinerja, metode penilaian kinerja, pengembangan kinerja karyawan, dan pengukuran kinerja karyawan. Metode pembelajaran dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Pustaka

Utama :

1. HBR Guide to Performance Management. 2017. Harvard Business Review
2. Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson
3. James W. Smither and Manuel London, Editors. 2009. Performance management: putting research into action. John Wiley and Sons, Inc.
4. Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson
5. James W. Smither and Manuel London, Editors. 2009. Performance management: putting research into action. John Wiley and Sons, Inc.
6. Elaine D. Pulakos. 2009. Performance Management A New Approach for Driving Business Results. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication.Casio, F. Wayne. 2012. Managing Human Resources. New York: McGraw-Hill International.
7. Monday, R. Wayne and Robert M. Noe. 2005. Human Resources Management. New York: Allyn and Bacon.
8. Robert L. Mathis and John H. Jackson. 2011. Human Resources Management. Terjemahan. Jakarta: Salemba Empat.
9. Armstrong, Michael. 1928. Performance management: key strategies and practical guidelines 3rd ed

Pendukung :

Dosen Pengampu Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M.
 Prof. Dr. Anang Kistyanto, S.Sos., M.Si.
 Agus Frianto, S.T., S.E., M.M.
 Hafid Kholidi Hadi, S.E., M.SM.
 Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
 Zainur Rahman, S.E., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar manajemen kinerja	Mampu memahami dasar manajemen kinerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Dasar manajemen kinerja Pustaka: <i>HBR Guide to Performance Management. 2017. Harvard Business Review</i> Materi: Dasar manajemen kinerja Pustaka: <i>Aguinis, Herman. 2013. Performance Management. 3rd Edition. Pubs: Pearson</i>	5%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses manajemen kinerja	Mampu menjelaskan dan memahami proses manajemen kinerja. Mampu menjelaskan dan memahami praktik manajemen kinerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50			5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami praktek manajemen kinerja	Mampu menjelaskan dan memahami proses manajemen kinerja. Mampu menjelaskan dan memahami praktik manajemen kinerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50			5%
4	Mahasiswa mampu memahami perencanaan kinerja dan perjanjian	Mampu memahami perencanaan kinerja jangka pendek maupun jangka panjang (Mandiri) Mampu menjelaskan perjanjian kerja dalam kontrak awal (Jujur	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50			5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengaturan manajemen kinerja	Mampu memahami dan menjelaskan pengaturan manajemen kinerja terhadap karyawan dalam satu periode (Peduli)	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50			5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peninjauan kinerja	Mampu memahami dan menjelaskan peninjauan kinerja yang telah dilakukan (Jujur)	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50			5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peramalan kinerja	Mampu memahami dan menjelaskan peramalan kinerja	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50			5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			15%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peningkatan kinerja	Mampu memahami dan menjelaskan peningkatan kinerja	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50			5%
10	1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan administrasi manajemen kinerja 2.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen kinerja dan pembelajaran	Mampu memahami dan menjelaskan adminitrasi manajemen kinerja	Kriteria: Presentasi dan Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50		Materi: performance management' Pustaka: <i>James W. Smither and Manuel London, Editors. 2009. Performance management: putting research into action. John Wiley and Sons, Inc.</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen kinerja dan penghargaan	Mampu memahami dan menjelaskan manajemen kinerja dan penghargaan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50			5%

12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan umpan balik 360 derajat	Mampu memahami dan menjelaskan umpan balik 360 derajat	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50		5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran manajemen kinerja	Mampu memahami dan menjelaskan peran manajemen kinerja	Kriteria: Presentasi dan Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50		5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengantar dan pengembangan manajemen kinerja	Mampu memahami dan menjelaskan Pengantar dan pengembangan manajemen kinerja	Kriteria: Presentasi dan Partisipatif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50		5%
15	1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mempelajari manajemen kinerja 2.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Mengevaluasi manajemen kinerja	Mampu memahami dan menjelaskan Mengevaluasi manajemen kinerja dan melakukan umpan balik (Jujur/tanggung)	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur, mempresentasikan dan mendengarkan materi 3 X 50		5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	70%
2.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 07:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

