



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Lembaga Keuangan dan Pasar Modal	6120103052		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	13 Maret 2025
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	
Model Pembelajaran	Case Study						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang aplikasi mekanisme lembaga keuangan yang terdiri dari bank dan non bank serta Pasar Modal dalam kegiatan perekonomian. Metode pembelajaran yang digunakan adalah survey pada lembaga keuangan dan pasar modal untuk memahami secara riil mekanisme dan dampak perekonomian pada saat ini.						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chisholm Andrew. 2002. An Introduction to Capital Markets: Products, Strategies, Participants. John Wiley & Sons. 2. Dahlan Siamat. 2005. "Manajemen Lembaga Keuangan; kebijakan Moneter dan Perbankan". LPFEUI, Jakarta. 3. Frederich S Mishkin. 2004. "Financial Markets, Institutions and Money". Harpes Collins College Publishers New York (MIS) 4. Frederich S Mishkin, and Eakins Stanley. 2014. "Financial Markets, and Institutions ". Pearson. 5. Mandala Manurung & Prathama Raharja. 2004. "Uang, Perbankan, dan Ekonomi moneter". FEUI, Jakarta. 6. Sunariyah. 2004. "Pengantar Pengetahuan Pasar modal". UPP AMP YKPN, Yogyakarta. 7. Sigit Triandaru. 2006. Bank dan Lembaga Keuangan Lain Edisi 2. Salemba Empat, Jakarta. 8. Kasmir. 2004. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya, Edisi 8. Rajawali Press, Jakarta. 						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	Dr. Purwohandoko, M.M. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. MUSDHOLIFAH R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Kemampuan memahami konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan	Mahasiswa dapat menjelaskan alasan, tujuan dan ruang lingkup bidang studi Ekonomi Lembaga Keuangan.		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
2	Kemampuan memahami ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (Deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bank, sejarah bank, jenis-jenis bank, kegiatan bank dan suku bunga		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 6 X 50			0%
3	Kemampuan memahami ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (Deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bank, sejarah bank, jenis-jenis bank, kegiatan bank dan suku bunga		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 6 X 50			0%
4	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lembaga keuangan non bank		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 10 X 50			0%
5	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lembaga keuangan non bank		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 10 X 50			0%
6	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lembaga keuangan non bank		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 10 X 50			0%
7	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lembaga keuangan non bank		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 10 X 50			0%
8	ujian tengah semester			3 X 50			0%
9	Kemampuan memahami Pasar Uang	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar uang		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
10	Kemampuan memahami Pasar Valuta Asing	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar valas		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
11	Kemampuan Memahami Pasar modal	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar modal		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 10 X 50			0%
12	Kemampuan Memahami Pasar modal	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar modal		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 10 X 50			0%

13	Kemampuan Memahami Pasar modal	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar modal		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 10 X 50			0%
14	Kemampuan Memahami Pasar modal	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar modal		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 10 X 50			0%
15	Kemampuan Memahami Sejumlah masalah utama Lembaga Keuangan	Mahasiswa dapat menganalisa berbagai permasalahan di Lembaga Keuangan		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.