



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kuliah Kerja Nyata (KKN)	6120103175		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Ulil Hartono, SE., M.Si.		Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., MM.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																		
	CPL-6 Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif (APSMBI 3)																																																																		
	CPL-9 Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat (APSMBI 6)																																																																		
	CPL-11 Lulusan mampu menerapkan jiwa entrepreneurial leadership secara berkelanjutan																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																		
	CPMK - 1 A4. C4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan (menyusun) program pemecahan masalah di desa tempat pengabdian masyarakat berada secara tepat.																																																																		
	CPMK - 2 C3. P2. Mahasiswa mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam kerjasama tim.																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																		
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-11	CPMK-1	✓			CPMK-2		✓	✓																																																						
	CPMK	CPL-6	CPL-9	CPL-11																																																															
CPMK-1	✓																																																																		
CPMK-2		✓	✓																																																																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																			
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																✓	CPMK-2																
CPMK		Minggu Ke																																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																			
CPMK-1																✓																																																			
CPMK-2																																																																			

Deskripsi Singkat MK | KKN tematik MBKM merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan akademik perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan program KKN tematik MBKM juga harus dilaksanakan secara ilmiah, sistematis, sinergis, dan profesional. Model KKN tematik sinergi MBKM dirancang sistemik dan berkelanjutan sebagai salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat melalui aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan membantu meningkatkan kualitas hidup dalam aktivitas pembangunan. Oleh karena itu metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan model KKN MBKM yaitu Project Based Learning.

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Negeri Surabaya Tahun 2020 2. Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Prodi Manajemen FEB Universitas Negeri Surabaya Tahun 2022
	Pendukung :

Dosen Pengampu	Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si. Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M. Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Dr. Sanaji, S.E., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si. Nindria Untarini, S.E., M.Si. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Tias Andarini Indarwati, S.E., M.M. Monika Tiarawati, S.E., M.M. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Yuyun Isbanah, S.E., M.SM. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			2%
2	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			3%
3	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			3%

4	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	1. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			3%
5	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			3%
6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			3%
7	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50			3%
8	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Kriteria: rubrik nilai LRK Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Project Based Learning 3 X 50			20%
9	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
10	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata		Project Based Learning 3 X 50			0%
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			10%

14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			10%
15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			10%
16	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir KKN	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Kriteria: seminar Laporan akhir kegiatana Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	Problem Based Learning 3 x 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	55%
3.	Tes	25%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 14:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa