

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Manajemen						Kode Dokumen											
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																		
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
KKN Studi kelayakan Bisnis	6120104205		T=0	P=0	ECTS=0	5	25 Desember 2025											
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Koordinator Program Studi													
					YUYUN ISBANAH													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	C6. Mahasiswa mampu menyusun laporan studi kelayakan bisnis secara komprehensif sebagai dasar pertimbangan mengelola kegiatan entrepreneurial berdasarkan analisis aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/operasional, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan, dan aspek pendukung (hukum dan lingkungan).																
	CPMK - 2	P4. Mahasiswa mampu beradaptasi dengan baik dalam pengelolaan kegiatan usaha.																
	CPMK - 3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter entrepreneur leadership dalam mengelola kegiatan usaha.																
	Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-4															
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana menilai kelayakan investasi yang dilakukan suatu organisasi memberikan manfaat atau tidak dengan menilai segi aspek pasar dan pemasaran, aspek teknis/ operasi, aspek sumber daya manusia, aspek keuangan, aspek hukum, aspek ekonomi dan sosial, dan analisis dampak lingkungan hidup (amdal). Metode pembelajaran yang digunakan adalah observasi lapangan ke mitra bisnis.																	
Pustaka	Utama :																	
		1. Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS. 2. Umar, Husein . 2005. Studi Kelayakan Bisnis : manajemen, metode dan kasus . Jakarta: Gramedia 3. Sucipto, Agus . 2010. Studi Kelayakan Bisnis Cetakan I. Malang : UIN Maliki Press 4. Sulyanto . 2011. Studi Kelayakan Bisnis Edisi I . Yogyakarta: Penerbit Andi.																
	Pendukung :																	

Dosen Pengampu		Dr. Dra. Hj. Anik Lestari Andjarwati, M.M. Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si. Tias Andarini Indarwati, S.E., M.M. Monika Tiarawati, S.E., M.M. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami kelayakan suatu bisnis dan apa yang perlu diperhatikan dalam menyusun laporan studi kelayakan	1. Memahami pengertian, tujuan studi kelayakan bisnis2. Menjelaskan lembaga-lembaga yang memerlukan studi kelayakan3. Menjelaskan tujuan keputusan investasi dan pentingnya investasi4. Menjelaskan aspek-aspek studi kelayakan5. Menjelaskan alat dan kerangka analisa studi kelayakan6. Menjelaskan kriteria penilaian studi kelayakan	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya Jawab dan Diskusi 4 X 50		Materi: SKB Pustaka: <i>Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i>	4%
2	Memahami item-item dalam aspek pasar dan aspek pemasaran yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1. Menjelaskan karakteristik dari aspek pasar2. Menjelaskan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman usaha3. Menjelaskan strategi pemasaran dan strategi optimasi marketing mix4. Menjelaskan strategi bersaing perusahaan dalam memperluas usaha5. Menjelaskan metode, pendekatan, teknik, dan kendala dalam pengukuran peramalan dan permintaan produk/jasa untuk melihat peluang pasar	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya Jawab dan Diskusi 4 X 50		Materi: aspek pasar dan aspek pemasaran Pustaka: <i>Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i>	4%
3	Memahami item-item dalam aspek teknis/operasional yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1. Menjelaskan sistem dan prosedur operasi2. Menghitung kapasitas produksi 3. Menjelaskan manajemen persediaan4. Menjelaskan fasilitas dan sarana produksi yg diperlukan utk mendukung kegiatan teknis dalam studi kelayakan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya Jawab dan Diskusi 4 X 50		Materi: aspek teknis/operasional Pustaka: <i>Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i>	2%
4	Memahami item-item dalam aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1. Menjelaskan jenis pekerjaan dan mendeskripsikan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan2. Menjelaskan persyaratan pekerjaan yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan3. Menjelaskan struktur organisasi dalam perusahaan4. Menjelaskan proses rekrutmen tenaga kerja5. Menjelaskan pola pemberdayaan SDM yang diperlukan untuk mendukung manajemen dalam studi kelayakan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya Jawab dan Diskusi 4 X 50		Materi: aspek sdm Pustaka: <i>Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i>	2%

5	Memahami item-item dalam aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1. Menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi 2. Menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha 3. Menjelaskan dan menilai usulan investasi dengan berbagai metode yang ada 4. Menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi 5. Menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternatif untuk mengkaitkan keputusan investasi dengan keputusan pembelanjaan serta menganalisis aliran kas dan penggunaan biaya modal	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Langsung dan Diskusi 4 X 50		Materi: aspek keuangan Pustaka: <i>Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i> Materi: aspek keuangan Pustaka: <i>Sucipto, Agus . 2010. Studi Kelayakan Bisnis Cetakan I. Malang : UIN Maliki Press</i>	2%
6	Memahami item-item dalam aspek keuangan yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1. Menghitung kebutuhan dan sumber dana investasi 2. Menaksir aliran kas usaha dan pentingnya aliran kas dalam penilaian usaha 3. Menjelaskan dan menilai usulan investasi dengan berbagai metode yang ada 4. Menjelaskan konsep resiko dalam penilaian investasi 5. Menjelaskan biaya yang harus ditanggung perusahaan, menghitung biaya modal dari sumber dana yang ada, menjelaskan metode alternatif untuk mengkaitkan keputusan investasi dengan keputusan pembelanjaan serta menganalisis aliran kas dan penggunaan biaya modal	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Langsung dan Diskusi 4 X 50		Materi: aspek keuangan Pustaka: <i>Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i> Materi: aspek keuangan Pustaka: <i>Sucipto, Agus . 2010. Studi Kelayakan Bisnis Cetakan I. Malang : UIN Maliki Press</i>	2%
7	Memahami item-item dalam aspek pendukung yang dinilai dalam kelayakan bisnis	1. Mampu menjelaskan jenis-jenis usaha dan syarat izin usaha 2. Mampu menjelaskan prosedur pendirian usaha 3. Mampu menjelaskan dampak pencemaran lingkungan 4. Mampu menjelaskan dampak penyerapan tenaga kerja bagi lingkungan 5. Mampu menjelaskan dampak sosial, ekonomi, dan budaya bagi lingkungan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tanya Jawab dan Diskusi 4 X 50		Materi: aspek pendukung Pustaka: <i>Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i>	2%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Ujian Tengah Semester	Kriteria: rubrik laporan kemajuan Bentuk Penilaian : Tes	4 X 50		Materi: - Pustaka: <i>Umar, Husein . 2005. Studi Kelayakan Bisnis : manajemen, metode dan kasus . Jakarta: Gramedia</i>	20%
9	Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1. Menganalisis aspek pasar pada UMKM 2. Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pasar	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran Langsung Pembelajaran kooperatif dg Investigation group Diskusi 4 X 50		Materi: Aspek Pasar Pustaka: <i>Purwohandoko, dkk . 2014. Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i>	4%

10	Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek pemasaran pada UMKM 2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek pemasaran	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran kooperatif dg Investigation group Diskusi 4 X 50		Materi: Aspek pemasaran Pustaka: Umar, Husein . 2005. <i>Studi Kelayakan Bisnis : manajemen, metode dan kasus . Jakarta: Gramedia</i>	4%
11	Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek teknis/operasional pada UMKM 2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek teknis/operasional	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif dg Investigation group Diskusi 4 X 50		Materi: Aspek Operasional Pustaka: Sulyanto . 2011. <i>Studi Kelayakan Bisnis Edisi I . Yogyakarta: Penerbit Andi.</i>	4%
12	Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja pada UMKM 2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif dg Investigation group Diskusi 4 X 50		Materi: Aspek manajemen dan kebutuhan tenaga kerja Pustaka: Sulyanto . 2011. <i>Studi Kelayakan Bisnis Edisi I . Yogyakarta: Penerbit Andi.</i>	5%
13	Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek keuangan pada UMKM 2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek keuangan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif dg Investigation group Diskusi 4 X 50		Materi: Aspek keuangan Pustaka: Sulyanto . 2011. <i>Studi Kelayakan Bisnis Edisi I . Yogyakarta: Penerbit Andi.</i>	5%
14	Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1.Menganalisis aspek hukum pada UMKM 2.Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek hukum	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif dg Investigation group Diskusi 4 X 50		Materi: Aspek hukum Pustaka: Sucipto, Agus . 2010. <i>Studi Kelayakan Bisnis Cetakan I. Malang : UIN Maliki Press</i>	5%
15	Menyusun laporan studi kelayakan bisnis	1. Menganalisis aspek lingkungan pada UMKM 2. Menilai kelayakan UMKM ditinjau dari aspek lingkungan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran langsung Pembelajaran kooperatif dg Investigation group Diskusi 4 X 50		Materi: Aspek Lingkungan Pustaka: Umar, Husein . 2005. <i>Studi Kelayakan Bisnis : manajemen, metode dan kasus . Jakarta: Gramedia</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Ujian Akhir Semester	Kriteria: 1.rubrik laporan hasil 2.seminar hasil Bentuk Penilaian : Tes	4 X 50		Materi: seminar hasil Pustaka: Purwohandoko, dkk . 2014. <i>Studi Kelayakan Bisnis . Surabaya: UNIPRESS.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	40%
3.	Tes	50%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.