



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
KKN Sistem Informasi Manajemen	6120103187	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	8 Juni 2022																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Nindria Untarini, SE., M.Si		Dr. Yessy Artanti, SE., M.Si			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	C4. Mahasiswa mampu menguraikan secara detail peran dan perlindungan sistem informasi sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis dan bersikap etis serta bertanggung jawab																																																																																																										
	CPMK - 2	C4. Mahasiswa mampu membandingkan dengan tepat sumber daya komputasi dan komunikasi																																																																																																										
	CPMK - 3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif dalam pengambilan keputusan bisnis																																																																																																										
	CPMK - 4	P5. Mahasiswa mampu mendesain basis data sederhana dengan Microsoft Access sesuai dengan data kasus yang diberikan																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4																																																																																																					
	CPMK																																																																																																											
	CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah sistem informasi manajemen memberikankajian yang berisi pemahaman tentang peran sistem informasi dalam mengubah bisnis global, sistem bisnis elektronik (E-Business), sumber dayakomputasi dan komunikasi, dan perlindungan sistem informasi, aplikasi sisteminformasi, sistem pendukung pengambilan keputusan, sumber daya dalam mengelolateknologi informasi sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis dengan tepat.Disamping itu, mata kuliah ini juga membantu dalam membuat manajemen basis datadengan mudah dalam organisasi bisnis. Metodepembelajaran yang digunakan adalah perpaduan antara metode pembelajaranlangsung, pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, praktik dan drill yangmana disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan dalam setiap kalipertemuan.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laudon, Kenneth C. , Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Salemba Empat Jakarta 2. Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem InformasiManajemen. Jakarta Salemba Empat 3. O Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen Edisi 9 . Jakarta : Salemba Empat 4. Scott, George M. 2010. Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen Edisi Bahasa Indonesia. PT Rajawali Pers: Jakarta. 																																																																																																											
	Pendukung :																																																																																																											
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sutanta, Edhy, 2019, Sistem Informasi Manajemen, Edisi 2, Graha Ilmu 																																																																																																											

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si. Dr. Andre Dwijanto Witjaksono, S.T., M.Si. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Nindria Untarini, S.E., M.Si. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami peran sistem informasi dalam bisnis global	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan peran sistem informasi dalam mengubah bisnis dan hubungannya dengan globalisasi Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi melalui diskusi menjelaskan tentang sistem informasi, cara kerjanya, manajemen, organisasi dan komponen teknologinya menyebutkan cabang ilmu yang digunakan untuk mempelajari sistem informasi & kontribusinya dalam memahami sistem informasi 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Materi: peran sistem informasi dalam bisnis global Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C. , Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Salemba Empat Jakarta</i>	2%
2	Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Business)	<ol style="list-style-type: none"> menjelaskan definisi proses bisnis dan hubungannya dengan sistem informasi menjelaskan cara sistem melayani kelompok manajemen yang berbeda menjelaskan cara sistem yg saling menghubungkan perusahaan untuk meningkatkan kinerja organisasi bisnis menjelaskan pentingnya sistem untuk kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yg digunakan menyebutkan peran dan fungsi sistem informasi 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	Materi: sistem bisnis elektronik (E-Business) Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta Salemba Empat</i>	3%

3	Mampu mengetahui dan memahami Sumber daya Komputasi dan Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyebutkan macam-macam komponen komputer 2. menyebutkan alat-alat komputasi pribadi 3. menyebutkan sumber daya input dan output 4. menjelaskan berbagai strategi jaringan komputer 5. membedakan komunikasi melalui sistem telepon umum & jaringan 6. membedakan intranet, ekstranet, dan Internet 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 x 50	<p>Materi: Sumber daya Komputasi dan Komunikasi</p> <p>Pustaka: <i>O Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen Edisi 9 . Jakarta : Salemba Empat</i></p>	2%
4	Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan sistem 2. menyebutkan hukum dan peraturan dalam keamanan dan pengendalian sistem informasi 3. menyebutkan komponen kerangka organisasi untuk keamanan dan pengendalian sistem informasi 4. menyebutkan teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi melalui diskusi 5. menjelaskan penerapan etika dalam teknologi informasi 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Pembelajaran Kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: perlindungan sistem informasi</p> <p>Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C. , Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Salemba Empat Jakarta</i></p>	3%
5	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengembangkan sistem informasi yang efektif 2. menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi 3. menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisat 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: aplikasi sistem informasi</p> <p>Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta Salemba Empat</i></p>	2%
6	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan 2. mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan 	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>		Pembelajaran kooperatif Diskusi 3 X 50	<p>Materi: aplikasi sistem informasi</p> <p>Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta Salemba Empat</i></p>	3%

7	Mampu memahami sistem pendukung pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1.membedakan jenis-jenis dan proses pengambilan keputusan secara runtut 2.menjelaskan pentingnya sistem informasi mendukung aktivitas pengambilan keputusan 3.menjelaskan cara intelijen bisnis dan analisis bisnis membantu mendukung pengambilan keputusan 4.menjelaskan peran sistem informasi membantu orang-orang yang bekerja dalam kelompok utk mengambil keputusan yang efisien 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif		Pembelajaran Kooperatif Diskusi 3 X 50	Materi: sistem pendukung pengambilan keputusan Pustaka: <i>O Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen Edisi 9 . Jakarta : Salemba Empat</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	Review Materi dan Studi Kasus dalam Penerapan Sistem Informasi Manajemen	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Test Tulis 3 X 50		Materi: peran sistem informasi dalam bisnis global, sistem bisnis elektronik (E-Business), Sumber daya Komputasi dan Komunikasi, perlindungan sistem informasi, aplikasi sistem informasi, sistem pendukung pengambilan keputusan Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C. , Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Salemba Empat Jakarta</i>	20%
9	Mampu memahami bagaimana sumber daya yang dapat membantu dalam mengelola TI	<ol style="list-style-type: none"> 1.menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi 2.menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan komputer 3.menjelaskan pentingnya e-mail 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Pembelajaran Langsung Diskusi 3 X 50	Materi: sumber daya yang dapat membantu dalam mengelola TI Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem InformasiManajemen. Jakarta Salemba Empat</i>	2%
10	Mampu memahami dan membuat basis data dengan Microsoft Acces	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan data base dan Microsoft access 2.Mampu membuat tabel basis data secara mandiri 3.Mampu membuat query basis data secara mandiri 	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Pembelajaran Langsungng Praktik dan Drill 3 x 50	Materi: basis data dengan Microsoft Acces Pustaka: <i>O Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen Edisi 9 . Jakarta : Salemba Empat</i>	3%

11	Mampu membuat laporan basis data	membuat fungsi tabel secara mandiri	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Praktik dan Drill 3 X 50	Materi: laporan basis data Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta Salemba Empat</i>	5%
12	Mampu membuat laporan basis data	membuat dan mengolah query basis data secara mandiri	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Praktik dan Drill 3 x 50	Materi: laporan basis data Pustaka: <i>Laudon, Kenneth C. , Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen . Salemba Empat Jakarta</i>	5%
13	Mampu membuat laporan basis data	mengoperasikan relationship secara mandiri	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Praktik dan Drill 3 X 50	Materi: laporan basis data Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta Salemba Empat</i>	5%
14	Mampu membuat laporan basis data	Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Praktik dan Drill 3 X 50	Materi: laporan basis data Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta Salemba Empat</i>	5%
15	Mampu membuat laporan basis data	Mampu mengintegrasikan menu-menu dalam membuat basis data secara mandiri	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Praktik dan Drill 3 X 50	Materi: laporan basis data Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta Salemba Empat</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	Review materi dan project basis data	Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik Merancang Laporan Basis Data Unit Usaha 3 X 50		Materi: Merancang Basis Data Unit Usaha Pustaka: <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta Salemba Empat</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	60%
3.	Tes	20%
		100%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 23 November 2024 Jam 19:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID