



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)   | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)   |     |           | SEMESTER                   | Tgl Penyusunan   |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|-----|-----------|----------------------------|------------------|------|--------|----|--------|----|----|--------|----|----|--------|-----------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| KKN Anggaran Perusahaan  | 6120103186   | Keuangan   | T=3   | P=0 | ECTS=4.77 | 5                          | 25 Desember 2020 |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| OTORISASI  | Pengembang RPS   |  | Koordinator RMK   |     |           | Koordinator Program Studi  |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Achmad Kautsar, S.E., M.M.   |  | Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.   |     |           | Yuyun Isbanah, S.E., M.SM. |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Model Pembelajaran   | Project Based Learning   |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPL-14   | (PLO 1) Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh   |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK - 1   | Mahasiswa mampu menguraikan konsep Anggaran Perusahaan dengan baik.  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK - 2   | Mahasiswa mampu mempraktekkan dengan tepat penggunaan software komputer guna penyusunan anggaran perusahaan.   |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK - 3   | Mahasiswa mampu memberi argumentasi secara lengkap atas keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data anggaran perusahaan  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK - 4   | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan jujur dalam penyusunan anggaran perusahaan   |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Matrik CPL - CPMK  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th colspan="2">CPL-14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> |     |           |                            |                  | CPMK | CPL-14 |    | CPMK-1 |    |    | CPMK-2 |    |    | CPMK-3 |           |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CPMK   | CPL-14   |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1   |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2   |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3   |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4   |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    | CPMK   | Minggu Ke |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK   | Minggu Ke  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1  | 2  | 3   | 4   | 5         | 6                          | 7                | 8    | 9      | 10 | 11     | 12 | 13 | 14     | 15 | 16 |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1   |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2   |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3   |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4   |  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deskripsi Singkat MK   | Mata kuliah ini menganalisis konsep dasar sistem penganggaran menyeluruh, langkah-langkah penyusunan anggaran, penyusunan anggaran penjualan, anggaran produksi, anggaran bahan baku, anggaran tenaga kerja, anggaran biaya overhead dan biaya umum, proyeksi laba/rugi, capital budgeting, dan penyusunan proyeksi arus kas, dan analisis anggaran. Mata kuliah ini merupakan salah satu unsur pembentuk kemampuan entrepreneur. Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu menyusun anggaran komprehensif baik untuk industri maupun UMKM. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Metode drill yaitu melatih mahasiswa tentang kegiatan-kegiatan penganggaran secara berulang-ulang dengan materi berganti sesuai capaian pembelajarannya. |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pustaka  | Utama :  |  |   |     |           |                            |                  |      |        |    |        |    |    |        |    |    |        |           |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Nafarin M. 2007. Penganggaran perusahaan (Edisi 3). Jakarta: Salemba Empat
2. Sasongko C & Parulian Rumondang S. 2010. Anggaran. Jalarta: Salemba Empat.
3. Welsch, Hilton dan Gordon. 1988. Budgetting: Profit Planning and Control, 5th Edition. Englewood Cliffs, New Jersey, PrenticeHall
4. Adisaputro, Gunawan. 2003. Anggaran Perusahaan. Yogyakarta. BPFE.
5. GitosudarmoIndriyo, Dajmudin Mohamad. 2003. Anggaran Perusahaan. Yogyakarta: BPFE
6. M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
7. Steven Bragg. 2011. Budgeting: A Comprehensive Guide

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**  
 Dr. Harlina Meidiaswati, S.E., M.Si.  
 Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si.  
 R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si.  
 Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.  
 Achmad Kautsar, S.E., M.M.  
 Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M.  
 Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian  |  | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]   |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|--|--|-----------------|--|---------------------|
|        |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)   | Daring (online) |  |                     |
| (1)    | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)             | (7)  | (8)                 |
| 1      | Merumuskan Konsep dasar anggaran perusahaan     | 1.Mampu memahami jenis rencana dan kaitannya dengan anggaran<br>2.Mampu memahami kaitan anggaran dengan akunting<br>3.Mampu memahami tujuan dan manfaat anggaran<br>4.Mampu memahami fungsi anggaran dalam kaitannya dengan fungsi manajemen<br>5.Mampu mengetahui dan memahami jenis-jenis anggaran | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk                         | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajaran, ceramah, tanya jawab 3 X 50   |                 | <b>Materi:</b> Dasar anggaran perusahaan<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. | 5%                  |
| 2      | Merumuskan Konsep ramalan penjualan             | 1.Mampu memahami metode ramalan penjualan<br>2.Mampu menghitung ramalan penjualan dengan Analisis tren garis lurus   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar<br>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan 3 X 50 |                 | <b>Materi:</b> Ramalan Penjualan<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.         | 5%                  |

|   |   |   |   |  |  |  |    |
|---|---|---|---|--|--|--|----|
| 3 | Penyusunan Anggaran Operasional (Anggaran Jualan) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami dan menjelaskan anggaran jualan</li> <li>2.Mampu menyusun anggaran jualan</li> <li>3.Mampu menghitung anggaran jualan</li> <li>4.Memiliki moral, etika, dan kejujuran dalam pembuatan dan pelaporan anggaran Jualan yang dibuat</li> <li>5.Mampu membuat tabel anggaran jualan melalui program Microsoft Excel</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan 3 X 50</li> </ol> |  | <p><b>Materi:</b><br/>Anggaran Jualan</p> <p><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> | 2% |
| 4 | Menyusun Anggaran Operasional (Anggaran Produk)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami dan menjelaskan anggaran produk</li> <li>2.Mampu menyusun anggaran produk</li> <li>3.Mampu menghitung anggaran produk</li> <li>4.Memiliki moral, etika, dan kejujuran dalam pembuatan dan pelaporan anggaran produk yang dibuat</li> <li>5.Mampu membuat tabel anggaran produk melalui program Microsoft Excel</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan 3 X 50</li> </ol> |  | <p><b>Materi:</b><br/>Anggaran Produk</p> <p><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> | 4% |

|   |  |   |   |  |  |   |     |
|---|--|---|---|--|--|---|-----|
| 5 | Penyusunan Anggaran Operasional (Anggaran Bahan Baku)      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami dan menjelaskan anggaran bahan baku</li> <li>2.Mampu menyusun anggaran bahan baku</li> <li>3.Mampu menghitung anggaran bahan baku</li> <li>4.Memiliki moral, etika, dan kejujuran dalam pembuatan dan pelaporan anggaran bahan baku yang dibuat</li> <li>5.Mampu membuat tabel anggaran bahan baku melalui program Microsoft Excel</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Analitik                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan<br/>3 X 50</li> </ol> |  | <b>Materi:</b><br>Anggaran Bahan Baku<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.      | 2%  |
| 6 | Penyusunan Anggaran Operasional (Anggaran Biaya dan Beban) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami dan menjelaskan anggaran biaya dan beban</li> <li>2.Mampu menyusun anggaran biaya dan beban</li> <li>3.Mampu menghitung anggaran biaya dan beban</li> </ol>   | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan<br/>3 X 50</li> </ol> |  | <b>Materi:</b><br>Anggaran Biaya dan Beban<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. | 4%  |
| 7 | Penyusunan Anggaran Operasional (Anggaran Laba Rugi)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami dan menjelaskan alur penyusunan anggaran operasional yang berkaitan dengan anggaran laba rugi</li> <li>2.Mampu menyusun anggaran laba rugi</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan<br/>3 X 50</li> </ol> |  | <b>Materi:</b><br>Anggaran Laba Rugi<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.       | 4%  |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER                                      | terselenggaranya UT<br>Sersajinya nilai UTS   | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Tes  | Ujian Tulis<br>2 X 45  |  |   | 20% |

|    |   |  |                                     |  |  |  |    |
|----|---|--|-------------------------------------|--|--|--|----|
| 9  | Penyusunan Anggaran Keuangan (Anggaran kas)             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mampu memahami dan menjelaskan anggaran kas</li> <li>2.2. Mampu menyusun anggaran kas</li> <li>3.3. Mampu menghitung anggaran kas</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Analitik | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan<br/>3 X 50</li> </ol> |  | <b>Materi:</b> Anggaran Kas<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.             | 3% |
| 10 | Penyusunan Anggaran Keuangan (Anggaran piutang)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan anggaran piutang</li> <li>2. Mampu menyusun anggaran piutang</li> <li>3. Mampu menghitung anggaran piutang</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Analitik | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan<br/>3 X 50</li> </ol> |  | <b>Materi:</b> Anggaran Piutang<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.         | 4% |
| 11 | Penyusunan Anggaran Keuangan (Anggaran sediaan)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan anggaran sediaan</li> <li>2. Mampu menyusun anggaran sediaan</li> <li>3. Mampu menghitung anggaran sediaan</li> </ol>   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Analitik | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan<br/>3 X 50</li> </ol> |  | <b>Materi:</b> Anggaran Sediaan<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.         | 4% |
| 12 | Penyusunan Anggaran Keuangan (Anggaran utang dan Modal) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami dan menjelaskan anggaran utang</li> <li>2. Mampu menyusun anggaran utang</li> <li>3. Mampu menghitung anggaran utang</li> <li>4. Mampu memahami dan menjelaskan anggaran modal</li> <li>5. Mampu menyusun anggaran modal</li> <li>6. Mampu menghitung anggaran modal</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Analitik | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran</li> <li>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan<br/>3 X 50</li> </ol> |  | <b>Materi:</b> Anggaran Utang dan Modal<br><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. | 3% |

|    |  |   |   |   |  |   |     |
|----|--|---|---|---|--|---|-----|
| 13 | Penyusunan Anggaran Keuangan (Anggaran depresiasi) | <p>1.Mampu memahami dan menjelaskan anggaran depresiasi</p> <p>2.Mampu menyusun anggaran depresiasi</p> <p>3.Mampu menghitung anggaran depresiasi</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar</p> <p>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan 3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b><br/>Anggaran Depresiasi<br/><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p>               | 2%  |
| 14 | Penyusunan Anggaran Keuangan (Anggaran neraca)     | <p>1.Mampu memahami dan menjelaskan alur penyusunan anggaran keuangan yang berkaitan dengan anggaran neraca</p> <p>2.Mampu menyusun anggaran neraca</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Analitik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar</p> <p>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan 3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b><br/>Anggaran Neraca<br/><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p>                   | 4%  |
| 15 | Penyusunan anggaran operasional dan keuangan       | Mampu menyusun anggaran laba/rugi dan anggaran neraca   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | <p>1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar</p> <p>2. Metode drill penyusunan rencana anggaran suatu perusahaan 3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b><br/>Anggaran Operasional dan Keuangan<br/><b>Pustaka:</b> M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. <i>Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi.</i> Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</p> | 4%  |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER                               |   | <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>  | 2 X 45  |  |   | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif                     | 10.5%      |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 19.5%      |
| 3. | Tes  | 50%        |
|    |  | 80%        |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.  
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1  
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.  
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

