



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																			
KKN Analisa Laporan Keuangan	6120103185	Manajemen Keuangan	T=3 P=0 ECTS=4.77	5	1 Juni 2022																																																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																			
	Yuyun Isbanah, SE., M.SM.		Trias Madanika Kusumaningrum, SE., S.Pd., MM.		Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																																																			
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																							
	CPL-14	(PLO 1) Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh																																																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																							
	CPMK - 1	P3. Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan aplikasi komputer untuk menghitung laporan keuangan dengan benar.																																																																																																																						
	CPMK - 2	P3. Mahasiswa mampu mengerjakan perhitungan rasio-rasio keuangan dengan benar.																																																																																																																						
	CPMK - 3	C4. Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan guna mengambil keputusan strategis dengan benar.																																																																																																																						
	CPMK - 4	A3. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter bertanggung jawab dan jujur dalam menganalisis laporan keuangan.																																																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-14</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-14	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																																										
	CPMK	CPL-14																																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																		CPMK-4																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																								
CPMK-1																																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberi pemahaman mengenai bentuk-bentuk laporan keuangan, menganalisis perbandingan laporan keuangan, menganalisis rasio manufaktur dan perbankan, menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja, menganalisis sumber dan penggunaan kas, menganalisis BEP, menganalisis perubahan laba kotor, menganalisis kredit. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Simulasi dengan mencoba mensimulasikan peran sebagai analis laporan keuangan dengan menghitung keuangan perusahaan riil. This course gives an understanding of the forms of financial statements, analyzes financial statement comparisons, analyzes manufacturing and banking ratios, analyzes sources and uses of working capital, analyzes sources and uses of cash, analyzes BEP, analyzes changes in gross profit, analyzes credit. The learning method that is often used is Simulation by trying to simulate the role of a financial statement analyst by calculating the financial real companies.																																																																																																																							
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education 2. Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. Analisis Laporan Keuangan (Konsep dan Aplikasi), Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN 3. Munawir. 2010. Analisa Laporan Keuangan, Edisi Keempat. Yogyakarta: Liberty. 4. Kasmir. 2012. Analisis Laporan Keuangan. Rajawali Pers. Jakarta. 5. Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 																																																																																																																						
	Pendukung :																																																																																																																							
Dosen Pengampu	Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Yuyun Isbanah, S.E., M.SM. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.																																																																																																																							

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami gambaran umum ALK	<p>1.Mampu menggambaran umum definisi ALK</p> <p>2.Dapat mendapatkan Informasi Laporan Keuangan</p> <p>3.Memahami laporan keuangan dan kaitannya dengan bidang ilmu lain</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Rubrik holistik</p> <p>2.Meringkas gambaran umum tentang analisis laporan keuangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mencari bahan di Internet dan mendiskusikan dengan teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: gambaran umum ALK Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</p> <p>Materi: gambaran umum ALK Pustaka: Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</p> <p>Materi: gambaran umum ALK Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Jakarta: Rajawali Pers.</p>	2%
2	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk laporan keuangan	<p>1.Dapat memahami pos-pos Neraca</p> <p>2.Dapat memahami pos-pos rugi laba</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Rubrik Holistik</p> <p>2.Meringkas gambaran tentang pos neraca dan laporan laba rugi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: bentuk-bentuk laporan keuangan Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</p> <p>Materi: laporan keuangan Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Materi: bentuk-bentuk laporan keuangan Pustaka: Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</p>	2%
3	Mahasiswa memahami analisis perbandingan laporan keuangan	<p>1.Dapat memahami tahun perbandingan laporan keuangan</p> <p>2.Dapat memahami metode dan teknik analisis</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		Discussion, simulation, project based method : Google Classroom (diskusi) Vlearning (diskusi) Google Meet (kuliah) Zoom Meet (kuliah) 3x50	<p>Materi: analisis perbandingan laporan keuangan Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</p> <p>Materi: analisis perbandingan laporan keuangan Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Materi: analisis perbandingan laporan keuangan Pustaka: Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</p>	4%

4	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan manufaktur	<p>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan likuiditas</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan solvabilitas</p>	<p>Kriteria: Menghitung dan menganalisis rasio likuiditas dan solvabilitas</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>Discussion, simulation, project based method : Google Classroom (diskusi) 3 X 50</p>	<p>Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Jakarta: Rajawali Pers.</i></p> <hr/> <p>Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: financial performance Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i></p> <hr/> <p>Materi: kinerja keuangan perusahaan Pustaka: <i>Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. Analisis Laporan Keuangan(Konsep dan Aplikasi), Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i></p>	4%
5	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan manufaktur	<p>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan profitabilitas</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan aktivitas</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>Metode Simulasi menghitung rasio berdasarkan laporan keuangan perusahaan yang riil dan dapat diunduh di internet</p>	<p>Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Jakarta: Rajawali Pers.</i></p> <hr/> <p>Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i></p> <hr/> <p>Materi: financial performance Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i></p>	4%

6	Menghitung, menyusun, menganalisis kinerja keuangan perbankan konvensional dan syariah	<p>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan likuiditas bank konvensional dan syariah</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan solvabilitas bank konvensional dan syariah</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>project based method : Google Classroom 3 x 50</p>	<p>Materi: kinerja perbankan Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</p> <p>Materi: kinerja bank Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Materi: kinerja bank Pustaka: Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</p>	4%
7	Menghitung, menyusun, menganalisis kinerja keuangan perbankan konvensional dan syariah	<p>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan likuiditas</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan profitabilitas</p> <p>3.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan rentabilitas</p>	<p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>		<p>Metode SimulasiMasing-masing mahasiswa wajib menghitung rasio berdasarkan laporan keuangan perusahaan yang riil dan dapat diunduh di internet 3x50</p>	<p>Materi: kinerja perbankan Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</p> <p>Materi: kinerja keuangan perbankan Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Jakarta: Rajawali Pers.</p> <p>Materi: kinerja keuangan perbankan Pustaka: Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</p>	4%
8	UTS		<p>Bentuk Penilaian : Tes</p>		<p>pengerjaan Laporan Rencana Kerja 3 x 50</p>		20%

9	Mahasiswa memahami analisis sumber dan penggunaan modal kerja	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui Definisi modal kerja Memahami Konsep dalam Modal kerja 	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		mahasiswa melakukan simulasi penghitungan sumber dan penggunaan modal kerja 3 x 50	Materi: working capital Pustaka: Bergevin, Peter M. 2002. <i>Financial Statement Analysis, International Edition</i> . New Jersey : Pearson Education <hr/> Materi: modal kerja Pustaka: Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. <i>Analisis Laporan Keuangan(Konsep dan Aplikasi)</i> , Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN <hr/> Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: Munawir. 2010. <i>Analisa Laporan Keuangan, Edisi Keempat</i> . Yogyakarta: Liberty. <hr/> Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: Kasmir. 2012. <i>Analisis Laporan Keuangan</i> . Rajawali Pers. Jakarta.	5%
10	Mahasiswa memahami analisis sumber dan penggunaan modal kerja	<ol style="list-style-type: none"> Mengetahui Sumber modal kerja Menganalisis contoh kasus modal kerja 	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		menganalisis modal kerja perusahaan 3x50	Materi: working capital Pustaka: Bergevin, Peter M. 2002. <i>Financial Statement Analysis, International Edition</i> . New Jersey : Pearson Education <hr/> Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. <i>Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN <hr/> Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: Kasmir. 2012. <i>Analisis Laporan Keuangan</i> . Rajawali Pers. Jakarta.	5%

11	Mahasiswa memahami analisis BEP	1.Memahami penentuan BEP 2.Memahami analisis dengan grafik	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		mahasiswa melakukan analisis BEP UMKM/Bumdes 3x50	Materi: Break even Point Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Kasmir. 2012. Analisis Laporan Keuangan. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	5%
12	Mahasiswa memahami analisis BEP	1.Memahami margin of Safety dan Shutdown point 2.Praktik Menggambarkan grafik break even	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		praktik menghitung BEPP Bumdes/UMKM 3x50	Materi: Break even Point Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Kasmir. 2012. Analisis Laporan Keuangan. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	2%
13	Mahasiswa memahami analisis perubahan laba kotor	Memahami definisi dan pembuatan laba kotor	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Membaca literatur dan praktik menghitung laba kotor 3X 50	Materi: analisis laba kotor Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: analisis laba kotor Pustaka: <i>Kasmir. 2012. Analisis Laporan Keuangan. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	5%

14	Mahasiswa memahami analisis perubahan laba kotor		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Praktik menyusun laporan analisis laba kotor pada Bumdes/UMKM 3x50	Materi: analisis laba kotor Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN Materi: analisis laba kotor Pustaka: Kasmir. 2012. Analisis Laporan Keuangan. Rajawali Pers. Jakarta. Materi: gross profit Pustaka: Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education	4%
15	Mahasiswa memahami analisis kredit	1. Dapat memahami persyaratan kredit 2. Dapat memahami dan menghitung penilaian kredit			Membaca literatur dan melakukan analisis kredit pada UMKM/Bumdes 3 X 50	Materi: analisis kredit Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN Materi: analisis kredit Pustaka: Kasmir. 2012. Analisis Laporan Keuangan. Rajawali Pers. Jakarta. Materi: analisis kredit Pustaka: Munawir. 2010. Analisa Laporan Keuangan, Edisi Keempat. Yogyakarta: Liberty.	4%
16	UAS	1. Laporan Akhir Kegiatan 2. Seminar Hasil LAK	Bentuk Penilaian : Tes		Mengumpulkan Laporan Akhir Kegiatan 3X 50		30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	1%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	49%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan

- tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID