



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ergonomi	6120103037	Manajemen SDM	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	12 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi		
	Zainur Rahman, S.E., M.Sc	Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M	Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.		

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	-------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	------------------------------------------

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
------------------------------------------------	--

CPMK - 1	C3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan teori ergonomi secara tepat
-----------------	---------------------------------------------------------------------

CPMK - 2	P4. Mahasiswa mampu mengintegrasikan IPTEKS dalam bidang manajemen SDM secara tepat
-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------

CPMK - 3	P5. Mahasiswa mampu membuat keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dalam meningkatkan performa kerja organisasi.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CPMK - 4	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran ergonomi.
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

CPMK
CPMK-1
CPMK-2
CPMK-3
CPMK-4

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
-------------------------------------------------------------------------	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang ergonomi sebagai suatu ilmu tentang keserasian alat, metode kerja, dan lingkungan kerja terhadap kemampuan dan bi manusia dalam usaha nyameningkatkan kenyamanan di lingkungan kerjanya, serta mampu melakukan perancangan produk maupun sistem kerja yang sesuai kaidah erg sehingga tercapai kondisi kerja & lingkungan yang sehat, aman, nyaman, dan efisien yang pada akhirnya tercapai produktivitas dalam bekerja. Metode pendekatan pembelajaran adalah menganalisa hubungan fisik antara manusia dan fasilitas kerja.
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> Nurmianto, E. Ergonomi. 2004. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Penerbit GunaWidya. Surabaya Sedarmayanti. 1996. Tata Kerja&ProduktivitasKerja.Penerbit MandarMaju. Bandung. Niebel, B; Freivalds, A. 2004. Methods, Standards & Work Design, McGraw Hill. Syafei, Y. 2007. Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing. Se Nasional : Ergonomic in ProductDevelopment Efendi, F. 2007. Ergonomi Bagi Pekerja Informal. Cermin Dunia Kedokteran. No. 154.
	Pendukung :

Dosen Pengampu	Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Agus Frianto, S.T., S.E., M.M. Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M. Dr. Riedel Paulus Jacobis, S.E., M.M.
-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat mendeskripsikan Ergonomi	1. Menjelaskan pengertian ergonomi 2. Menyebutkan ruang lingkup ergonomi	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membacaliteratur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: Mendeskripsikan Ergonomi Pustaka: Nurmianto, E. Ergonomi. 2004. Konsep Dasar dan Aplikasinya. Penerbit GunaWidya. Surabaya	2'
2	Mendeskripsikan Sistem Manusia Mesin	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan keterkaitan	Kriteria: Nilai sempurna jika di jawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: Mendeskripsikan sistem manusia mesin Pustaka: Sedarmayanti. 1996. Tata Kerja&ProduktivitasKerja.Penerbit MandarMaju. Bandung.	2'

3	Dapat mendeskripsikan Motion Study & Work Design	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan prinsip ekonomis gerakan 4. Menjelaskan prosedur	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Motion study dan desain pekerjaan Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	4'
4	Dapat mendeskripsikan Anthropometri	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan jenis-jenis data anthropometri 3. Menjelaskan prosedur anthropometri 4. Mengukur dengan metode anthropometri	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: pengertian Anthropometri Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	4'
5	Dapat mendeskripsikan Anthropometri	1. Menjelaskan pengertian 2. Menyebutkan jenis-jenis data anthropometri 3. Menjelaskan prosedur anthropometri 4. Mengukur dengan metode anthropometri	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Jenis data dan prosedur anthropometri Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	4'
6	Dapat mendeskripsikan Aplikasi Ergonomi Untuk Perancangan Tempat Kerja	1. Menjelaskan deskripsi 2. Menyebutkan 3. Menjelaskan prosedur	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Aplikasi Ergonomi Untuk Perancangan Tempat Kerja Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	4'
7	Dapat mendeskripsikan Aplikasi Ergonomi Untuk Perancangan Tempat Kerja	1. Menjelaskan prosedur 2. Mengaplikasikan ergonomi	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Aplikasi ergonomi Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	3'
8	Ujian Tengah Semester		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	3 X 50		20
9	Dapat mendeskripsikan Konsumsi Energi untuk Aktifitas Kerja Berat	1.1. Menjelaskan pengertian konsumsi energi 2.2. Menyebutkan aktifitas kerja berat	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Konsumsi Energi untuk Aktifitas Kerja Berat Pustaka: Effendi, F. 2007. <i>Ergonomi Bagi Pekerja Informal</i> . Cermin Dunia Kedokteran. No. 154.	3'
10	Dapat mendeskripsikan Optimasi Metodologi Kerja	1. Menjelaskan pengertian Optimasi Metodologi Kerja 2. Menyebutkan Optimasi Metodologi Kerja 3. Menjelaskan prosedur Optimasi Metodologi Kerja	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Optimasi Metodologi Kerja Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	5'
11	Dapat mendeskripsikan Visual Display & Control Tools	1. Menjelaskan pengertian visual display & control tools 2. Menyebutkan visual display & control tools	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Visual Display & Control Tools Pustaka: Niebel, B; Freivalds, A. 2004. <i>Methods, Standards & Work Design</i> . McGraw Hill.	3'
12	Dapat mendeskripsikan Faktor-faktor Lingkungan Kerja	Menjelaskan pengertian faktor-faktor lingkungan kerja yang mendukung kinerja	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Faktor-faktor Lingkungan Kerja Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	5'
13	Dapat mendeskripsikan Workplace Design	1. Menjelaskan pengertian workplace design 2. Menyebutkan pentingnya mendesain tempat kerja 3. Mengidentifikasi, kebutuhan workplace design	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Desain pekerjaan Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	5'
14	Dapat mendeskripsikan Kelelahan Kerja & Waktu Istirahat	1. Menjelaskan pengertian kelelahan dan waktu istirahat 2. Mengidentifikasi penyebab kelelahan dan waktu yang diperlukan untuk istirahat	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Kelelahan Kerja & Waktu Istirahat Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	5'
15	Dapat mendeskripsikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja	1. Menjelaskan pengertian K3 2. Menyebutkan ruang lingkup keselamatan dan kesehatan 3. Mengidentifikasi aspek keselamatan dan kesehatan kerja	Kriteria: Nilai sempurna jika dijawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran dan diskusi teman sejawat 3 X 50	Materi: Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pustaka: Syafei, Y. 2007. <i>Aplikasi Konsep Ergonomi Dalam Pengembangan Desain Produk akan Memberikan Jual Produk Yang Tinggi & Keunggulan Bersaing</i> . Seminar Nasional : Ergonomic in Product Development	5'
16	Ujian Akhir Semester		Kriteria: test terstruktur Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50		30

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%

2.	Ies	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1 Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1 Manajemen



Widyastuti, S.St., M.St.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 05:29 menggunakan aplikasi RPS-OPC SIDia Unesa

