



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Bahasa Inggris Bisnis	6120102023	Manajemen	T=2	P=0	ECTS=3.18	2	1 Juni 2022											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Rosa Prafitri Juniarti, S.E., M.S.M.		Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi.,MM.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-6	Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif (APSMBI 3)																
	CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	C2. Mahasiswa mampu mengartikan istilah-istilah Bahasa Inggris Bisnis dengan benar.																
	CPMK - 2	C4. Mahasiswa mampu mengorganisasikan tata bahasa dalam Bahasa Inggris Bisnis dengan tepat.																
	CPMK - 3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris Bisnis.																
	Matrik CPL - CPMK																	
			CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-10											
		CPMK-1			✓													
		CPMK-2				✓												
		CPMK-3			✓													
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	CPMK-1																	
	CPMK-2								✓									
	CPMK-3																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Bahasa Inggris Bisnis diberikan kepada mahasiswa S1 Manajemen. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis, di antaranya adalah Manajemen, Manajemen Pemasaran, Manajemen Keuangan, Manajemen Sumber Daya Manusia, dan Ekonomi. Mata kuliah Bahasa Inggris Bisnis ini membuka wacana manajemen bisnis terkait etika bisnis dan kepemimpinan lintas budaya (negara). Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual.																	
Pustaka	Utama :																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford 2. Hughes, John & Jon Naunton. 2016. Business Result – Intermediate: Oxford 3. Mackenzie. Ian. 2010. English for Business Studies . Edinburgh: Cambridge University Press 																	
	Pendukung :																	

Dosen Pengampu		Dwiarko Nugrohoseno, S.Psi., M.M. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Tias Andarini Indarwati, S.E., M.M. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Ika Diyah Candra Arifah, S.E., M.Com. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc. Syaifurrizal Wijaya Putra, S.E., M.M. Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M. Muhammad Rizky Ramadhan, BBus., MITHM. Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Ekonomi Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Economics	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Economics Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Economics	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca dan Tematik 2 X 50		Materi: skill for business Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i>	3%
2	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Human Resource Management	1.Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Culture 2.Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Managing People 3.Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Process of Changes 4.Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Culture 5.Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Managing People 6.Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Process of Changes	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca dan Tematik Reading and Thematic 2 X 50		Materi: skill for business Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i>	3%

3	<p>Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <p>Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Human Resource Management</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Culture 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Managing People 3. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Process of Changes 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Culture 5. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Managing People 6. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Process of Changes 	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Membaca dan Tematik Reading and Thematic 2 X 50</p>		<p>Materi: skill for business</p> <p>Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i></p>	3%
4	<p>Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia</p> <p>Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Human Resource Management</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Culture 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Managing People 3. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Process of Changes 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Culture 5. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Managing People 6. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Process of Changes 	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Membaca dan Tematik Reading and Thematic 2 X 50</p>		<p>Materi: skill for business</p> <p>Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i></p>	3%

5	<p>Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Pemasaran</p> <p>Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Marketing Management</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Marketing</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Innovation</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Customers</p> <p>4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Marketing</p> <p>5. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Innovation</p> <p>6. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Customers</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Membaca dan Tematik 2 X 50</p>		<p>Materi: Marketing Management</p> <p>Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i></p>	4%
---	--	---	--	---------------------------------------	--	---	----

6	<p>Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Pemasaran Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Marketing Management</p>	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik <i>Marketing</i></p> <p>2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik <i>Innovation</i></p> <p>3. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik <i>Customers</i></p> <p>4.</p> <p>5. <i>Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Marketing</i></p> <p>6. <i>Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Innovation</i></p> <p>7. <i>Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Customers</i></p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Membaca dan Tematik Reading and Thematic</p> <p>2 X 50</p>		<p>Materi: Marketing Management Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i></p>	4%
---	---	---	---	---	--	--	----

7	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Pemasaran. Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Marketing Management	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Marketing 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Innovation 3. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Customers 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Marketing 5. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Innovation 6. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Customers 	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca dan Tematik Reading and Thematic 2 X 50		Materi: Marketing Management Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester Midterm exam	Mampu menyebutkan kosa kata dan memberikan analisis intensif terhadap kosa kata Bahasa Inggris Bisnis	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50		Materi: Marketing, Financial Management Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i>	20%
9	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen. Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Management.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Motivation 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Sharing Control 3. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Motivation 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Sharing Control 	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca dan Tematik reading and thematic 2 X 50		Materi: Motivation and Sharing Control Pustaka: <i>Hughes, John & Jon Naunton. 2016. Business Result – Intermediate: Oxford</i>	4%

10	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen. Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Management.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Motivation 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Sharing Control 3. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Motivation 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Sharing Control 	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca dan Tematikreading and thematic 2 X 50		Materi: Motivation and Sharing Control Pustaka: <i>Hughes, John & Jon Naunton. 2016. Business Result – Intermediate: Oxford</i>	3%
11	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Operasional. Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Operations Management.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Operation Management. 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Facilities 3. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Operation Management. 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Facilities 	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca dan Tematikreading and thematic 2 X 50		Materi: Facilities and Operations Management Pustaka: <i>Hughes, John & Jon Naunton. 2016. Business Result – Intermediate: Oxford</i>	3%
12	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Operasional. Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Operations Management.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Operation Management. 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Facilities 3. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Operation Management. 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Facilities 	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca dan Tematikreading and thematic 2 X 50		Materi: Operation Management and Facilities Pustaka: <i>Hughes, John & Jon Naunton. 2016. Business Result – Intermediate: Oxford</i>	5%

13	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Keuangan. Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Financial Management.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Banking 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Stock and Shares 3. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Financial Crisis 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Banking 5. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Stock and Shares 6. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Financial Crisis 	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca dan Tematikreading and thematic 2 X 50		Materi: Banking Pustaka: <i>Mackenzie. Ian. 2010. English for Business Studies . Edinburgh: Cambridge University Press</i>	4%
14	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Keuangan. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Keuangan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Banking 2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Stock and Shares 3. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Financial Crisis 4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Banking 5. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Stock and Shares 6. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Financial Crisis 	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca dan Tematikreading and thematic 2 X 50		Materi: Stocks and Shares Pustaka: <i>Mackenzie. Ian. 2010. English for Business Studies . Edinburgh: Cambridge University Press</i>	3%

15	Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa di bidang Manajemen Keuangan. Students are able to decipher vocabulary and grammar in the field of Financial Management.	<p>1. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Banking</p> <p>2. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Stock and Shares</p> <p>3. Mahasiswa mampu menguraikan kosakata dan tata bahasa dengan topik Financial Crisis</p> <p>4. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Banking</p> <p>5. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic Stock and Shares</p> <p>6. Students are able to decipher vocabulary and grammar with the topic of Financial Crisis</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca dan Tematik reading and thematics 2 X 50		<p>Materi: Financial Crisis</p> <p>Pustaka: <i>Mackenzie. lan. 2010. English for Business Studies . Edinburgh: Cambridge University Press</i></p>	3%
16	Ujian Akhir Semester final exam test	rubrik holistik	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian: Tes</p>	2 X 50		<p>Materi: Operation Management and Facilities, Financial Banking Crisis</p> <p>Pustaka: <i>Rogers, Louis. 2016. Skill for Business Studies – Intermediate: Oxford</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Desember 2024 Jam 00:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

