

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Manajemen						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
ANALISA LAPORAN KEUANGAN	6120103010	Manajemen Keuangan	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	1 Juni 2022																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.		Trias Madanika Kusumaningrum, SE., S.Pd., MM.			YUYUN ISBANAH																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-5	Lulusan mampu mengaplikasikan teori manajemen secara efektif (APSMBI 2)																																																																																																									
	CPL-7	Lulusan mampu menggunakan teknologi untuk mendukung pengambilan keputusan manajemen secara tepat (APSMBI 4)																																																																																																									
	CPL-8	Lulusan mampu memecahkan masalah manajemen secara tepat (APSMBI 6)																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	P3. Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan aplikasi komputer untuk menghitung laporan keuangan dengan benar.																																																																																																									
	CPMK - 2	P3. Mahasiswa mampu mengerjakan perhitungan rasio-rasio keuangan dengan benar.																																																																																																									
	CPMK - 3	C4. Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan guna mengambil keputusan strategis dengan benar.																																																																																																									
	CPMK - 4	A3. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter bertanggung jawab dan jujur dalam menganalisis laporan keuangan.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td><td>CPL-7</td><td>CPL-8</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>						CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPMK-1		✓		CPMK-2			✓	CPMK-3	✓			CPMK-4			✓																																																																																
	CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8																																																																																																							
	CPMK-1		✓																																																																																																								
CPMK-2			✓																																																																																																								
CPMK-3	✓																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1							✓	✓									CPMK-2			✓						✓	✓	✓						CPMK-3		✓		✓								✓	✓	✓		✓	CPMK-4	✓				✓	✓									✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1							✓	✓																																																																																																			
CPMK-2			✓						✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-3		✓		✓								✓	✓	✓		✓																																																																																											
CPMK-4	✓				✓	✓									✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberi pemahaman mengenai bentuk-bentuk laporan keuangan, menganalisis perbandingan laporan keuangan, menganalisis rasio manufaktur dan perbankan, menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja, menganalisis sumber dan penggunaan kas, menganalisis BEP, menganalisis perubahan laba kotor, menganalisis kredit. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran sebagai analis laporan keuangan dengan menghitung keuangan perusahaan riil.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										
	1. Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education 2. Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN 3. Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. Analisis Laporan Keuangan (Konsep dan Aplikasi), Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. 4. Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty. 5. Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta. 6. Asandimitra dkk. 2022.Modul Analisa Laporan Keuangan. Universitas Negeri Surabaya																																																																																																										

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Dr. Harlina Meidiaswati, S.E., M.Si. Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Yuyun Isbanah, S.E., M.SM. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc. Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami Bentuk Laporan Keuangan dan Gambaran Umum ALK 2.Menganalisis Perbandingan Komparatif & Common Size	1.Mampu menggambarkan umum definisi ALK 2.Dapat mendapatkan Informasi Laporan Keuangan 3.Memahami laporan keuangan dan kaitannya dengan bidang ilmu lain 4.Menjelaskan tujuan dan manfaat analisis komparatif dengan jelas 5.Menghitung perubahan nominal dan persentase antar periode dengan benar 6.Menafsirkan tren, fluktuasi, dan perubahan signifikan antar periode	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Mencari bahan di Internet dan mendiskusikan dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: dasar dasar ALK Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i> Materi: konsep dasar ALK Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: konsep dasar ALK Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	3%

2	Mampu menganalisis rasio keuangan: perusahaan non keuangan	1. Dapat menjelaskan jenis-jenis rasio keuangan (likuiditas, solvabilitas, profitabilitas, aktivitas) dengan tepat 2. Dapat menghitung rasio keuangan berdasarkan data laporan keuangan secara akurat dan konsisten 3. Dapat menganalisis hasil dari perhitungan rasio keuangan dengan tepat	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50		Materi: laporan keuangan Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: bentuk-bentuk laporan keuangan Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: financial statement Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i>	3%
---	--	---	--	---	--	---	----

3	Mahasiswa memahami analisis perbandingan laporan keuangan	1. Dapat menjelaskan fungsi dan relevansi rasio keuangan spesifik perbankan seperti CAR, LDR, NPL, ROA, ROE 2. Dapat menghitung rasio keuangan bank berdasarkan laporan keuangan dan data publikasi secara akurat 3. Dapat menginterpretasi hasil perhitungan rasio keuangan bank secara tepat	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Melakukan analisis rasio keuangan perbankan 3x50		Materi: comparation analysis Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i> Materi: analisis perbandingan Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: analisis perbandingan Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	3%
---	---	---	---	--	--	---	----

4	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan manufaktur	1. Menjelaskan definisi, tujuan, dan perbedaan antara BEP, MoS, dan Shutdown Point secara tepat 2. Melakukan perhitungan BEP unit & rupiah, MoS %, dan Shutdown Point dengan rumus yang benar 3. Menjelaskan arti hasil BEP, MoS, dan Shutdown Point dalam konteks kelangsungan usaha dan risiko operasional	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur, diskusi teman sejawat, simulasi 3 X 50		Materi: financial performance Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i> Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	3%
---	--	---	---	--	--	--	----

5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menentukan objek analisis laporan keuangan yang relevan dan strategis	1.Mampu memilih objek sesuai dengan tujuan analisis 2.Memperhatikan relevansi industri dan ketersediaan data	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi lapangan 3 X 50		Materi: financial performance Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i> Materi: kinerja keuangan Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	3%
---	--	---	---	------------------------------	--	--	----

6	Mahasiswa mampu mengumpulkan data laporan keuangan historis dan informasi pendukung secara sistematis	1.Data lengkap dan valid 2.Sumber data terverifikasi dan terdokumentasi	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Observasi lapangan 3x50		Materi: inerja keuangan perbankan Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: inerja keuangan perbankan Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: kinerja keuangan perbankan Pustaka: <i>Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. Analisis Laporan Keuangan (Konsep dan Aplikasi), Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.</i>	7%
---	---	--	---	----------------------------	--	--	----

7	Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan dasar berdasarkan data yang diperoleh	1.Format laporan sesuai standar akuntansi 2.Konsistensi dan akurasi penyusunan laporan	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik penyusunan laporan keuangan 3 X 50		Materi: kinerja keuangan perbankan Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: kinerja keuangan perbankan Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: financial performance Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i>	8%
8	Monitoring & Evaluasi	1.Refleksi progres disampaikan dengan jelas 2.Solusi terhadap kendala dirumuskan secara logis	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Sesi mentoring 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	10%

9	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan analisis komparatif, common size dan rasio keuangan	Perhitungan analisis akurat dan sesuai metode	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Melakukan praktik perhitungan analisis komparatif, common size dan rasio keuangan 3 X 50		Materi: working capital Pustaka: Bergevin, Peter M. 2002. <i>Financial Statement Analysis, International Edition</i> . New Jersey : Pearson Education Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: Kasmir. 2018. <i>Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11</i> . Rajawali Pers. Jakarta. Materi: modal kerja Pustaka: Munawir. 2014. <i>Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15</i> . Yogyakarta: Liberty.	4%
10	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan analisis komparatif, common size dan rasio keuangan	Perhitungan analisis akurat dan sesuai metode	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Melakukan praktik perhitungan analisis komparatif, common size dan rasio keuangan 3x50		Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. <i>Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5</i> . Yogyakarta: UPP STIM YKPN Materi: modal kerja Pustaka: Kasmir. 2018. <i>Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11</i> . Rajawali Pers. Jakarta. Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: Munawir. 2014. <i>Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15</i> . Yogyakarta: Liberty.	4%

11	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan analisis komparatif, common size dan rasio keuangan	Melakukan praktik perhitungan analisis komparatif, common size dan rasio keuangan	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajarDiskusi dan presentasi kelompok 4 X 50		Materi: Break even Point Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	4%
----	---	---	--	--	--	---	----

12	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi hasil analisis komparatif, common size dan rasio keuangan	Interpretasi hasil analisis logis dan kontekstual	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik menginterpretasi hasil analisis komparatif, common size, dan rasio keuangan 3x50		Materi: analisis BEP Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN ----- Materi: analisis BEP Pustaka: Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. Analisis Laporan Keuangan (Konsep dan Aplikasi), Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN. ----- Materi: analisis BEP Pustaka: Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty. ----- Materi: analisis BEP Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.	8%
----	--	---	---	--	--	---	----

13	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi hasil analisis komparatif, common size dan rasio keuangan	Interpretasi hasil analisis logis dan kontekstual	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik menginterpretasi hasil analisis komparatif, common size, dan rasio keuangan 3 X 50		Materi: analisis laba kotor Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN ----- Materi: analisis laba kotor Pustaka: Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty. ----- Materi: analisis laba kotor Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.	8%
14	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi hasil analisis komparatif, common size dan rasio keuangan	Interpretasi hasil analisis logis dan kontekstual	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Praktik menginterpretasi hasil analisis komparatif, common size, dan rasio keuangan 3x50		Materi: analisis laba kotor Pustaka: Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty. ----- Materi: analisis laba kotor Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta. ----- Materi: analisis laba kotor Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN	8%

15	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir analisis keuangan yang komprehensif dan sistematis	1.Laporan lengkap, terstruktur, dan berbasis rekomendasi 2.Bahasa akademik dan visualisasi digunakan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Independent Project Work 2 X 50		Materi: analisis kredit Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: analisis kredit Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: analisis kredit Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i>	4%
16	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis secara profesional dan mempertahankan argumen akademik	1.Presentasi sistematis dan komunikatif 2.Argumentasi kuat dan berbasis data 3.Respons terhadap pertanyaan kritis	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Seminar hasil, Project Presentation 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	20%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	10.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	89.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



YUYUN ISBANAH
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Februari 2026 Jam 10:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

