



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
ANALISA LAPORAN KEUANGAN	6120103010	Manajemen Keuangan	T=3	P=0	ECTS=4.77	5	1 Juni 2022										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.		Trias Madanika Kusumaningrum, SE., S.Pd., MM.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif (APSMBI 2)															
	CPL-7	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat (APSMBI 4)															
	CPL-8	Lulusan mampu menyusun ide usaha dalam lingkungan bisnis global secara kreatif (APSMBI 7)															
	CPL-9	Lulusan mampu mengambil keputusan strategis untuk pengembangan diri dengan tepat (APSMBI 6)															
	CPL-10	Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis (APSMBI 1)															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	P3. Mahasiswa mampu mempraktikkan penggunaan aplikasi komputer untuk menghitung laporan keuangan dengan benar.															
	CPMK - 2	P3. Mahasiswa mampu mengerjakan perhitungan rasio-rasio keuangan dengan benar.															
	CPMK - 3	C4. Mahasiswa mampu menganalisis laporan keuangan guna mengambil keputusan strategis dengan benar.															
	CPMK - 4	A3. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter bertanggung jawab dan jujur dalam menganalisis laporan keuangan.															
	Matrik CPL - CPMK																
			CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10									
		CPMK-1			✓												
		CPMK-2	✓	✓													
	CPMK-3	✓			✓	✓											
	CPMK-4						✓										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1																
	CPMK-2																
	CPMK-3																
	CPMK-4																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberi pemahaman mengenai bentuk-bentuk laporan keuangan, menganalisis perbandingan laporan keuangan, menganalisis rasio manufaktur dan perbankan, menganalisis sumber dan penggunaan modal kerja, menganalisis sumber dan penggunaan kas, menganalisis BEP, menganalisis perubahan laba kotor, menganalisis kredit. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran sebagai analis laporan keuangan dengan menghitung keuangan perusahaan riil.																
Pustaka	Utama :																

1. Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education
2. Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN
3. Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. Analisis Laporan Keuangan (Konsep dan Aplikasi), Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.
4. Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.
5. Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.
6. Asandimitra dkk. 2022. Modul Analisa Laporan Keuangan. Universitas Negeri Surabaya

Pendukung :

Dosen Pengampu

Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
 Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.
 Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc.
 Nunik Dwi Kusumawati, S.M., M.S.M.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami gambaran umum ALK	1.Mampu menggambarkan umum definisi ALK 2.Dapat mendapatkan Informasi Laporan Keuangan 3.Memahami laporan keuangan dan kaitannya dengan bidang ilmu lain	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajarMencari bahan di Internet dan mendiskusikan dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: dasar dasar ALK Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i> Materi: konsep dasar ALK Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: konsep dasar ALK Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	3%

2	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk laporan keuangan	<p>1. Dapat memahami pos-pos Neraca</p> <p>2. Dapat memahami pos-pos rugi laba</p>	<p>Kriteria: Meringkas gambaran tentang pos neraca dan laporan laba rugi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan diskusi teman sejawat 3 X 50		<p>Materi: laporan keuangan</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: bentuk-bentuk laporan keuangan</p> <p>Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: financial statement</p> <p>Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i></p>	3%
---	---	--	---	---	--	---	----

3	Mahasiswa memahami analisis perbandingan laporan keuangan	<p>1. Dapat memahami tahun perbandingan laporan keuangan</p> <p>2. Dapat memahami metode dan teknik analisis</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik holistik</p> <p>2. Meringkas gambaran tentang tahun perbandingan dan metode analisis laporan keuangan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio</p>	simulasi membandingkan laporan keuangan perusahaan di BEI 3x50		<p>Materi: comparation analysis</p> <p>Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis perbandingan</p> <p>Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis perbandingan</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p>	4%
---	---	--	--	--	--	--	----

4	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan manufaktur	<p>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan likuiditas</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan solvabilitas</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.holistik</p> <p>2.menghitung rasio kinerja perusahaan manufaktur</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur,diskusi teman sejawat, simulasi 3 X 50		<p>Materi: financial performance</p> <p>Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i></p> <hr/> <p>Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur</p> <p>Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i></p>	5%
---	--	---	---	---	--	---	----

5	Menghitung, menyusun, menganalisis, dan membandingkan, serta mengevaluasi kinerja keuangan perusahaan manufaktur	<p>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan profitabilitas</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan aktivitas</p>	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Discussion, simulation, project based method : Google Classroom (discussion) 3 X 50		<p>Materi: financial performance</p> <p>Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i></p> <hr/> <p>Materi: kinerja keuangan</p> <p>Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: kinerja keuangan perusahaan manufaktur</p> <p>Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p>	4%
---	--	--	--	---	--	---	----

6	Menghitung, menyusun, menganalisis kinerja keuangan perbankan konvensional dan syariah	<p>1.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan likuiditas</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan solvabilitas</p>	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Menghitung dan menganalisis rasio likuiditas, rentabilitas untuk perbankan konvensional dan syariah 3x50		<p>Materi: inerja keuangan perbankan Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p> <p>Materi: inerja keuangan perbankan Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i></p> <p>Materi: kinerja keuangan perbankan Pustaka: <i>Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. Analisis Laporan Keuangan (Konsep dan Aplikasi), Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.</i></p>	3%
---	--	---	--	---	--	--	----

7	Menghitung, menyusun, menganalisis kinerja keuangan perbankan konvensional dan syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan likuiditas 2. Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan profitabilitas 3. Mampu menghitung dan menganalisis rasio keuangan rentabilitas 	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Metode Simulasi Masing-masing mahasiswa wajib menghitung rasio berdasarkan laporan keuangan perusahaan yang riil dan dapat diunduh di internet 3 X 50		Materi: kinerja keuangan perbankan Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta. Materi: kinerja keuangan perbankan Pustaka: Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN Materi: financial performance Pustaka: Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education	3%
8	UTS	soal terstruktur	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Tes	UTS 2 X 50		Materi: UTS Pustaka: Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.	20%

9	Mahasiswa memahami analisis sumber dan penggunaan modal kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Definisi modal kerja 2. Memahami Konsep dalam Modal kerja 3. Mengetahui Sumber modal kerja 4. Menganalisis contoh kasus modal kerja 	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan presentasi kelompok 3 X 50		<p>Materi: working capital Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i></p> <p>Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i></p> <p>Materi: modal kerja Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i></p>	5%
10	Mahasiswa memahami analisis sumber dan penggunaan modal kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui Sumber modal kerja 2. Menganalisis contoh kasus modal kerja 	<p>Kriteria: 1. Rubrik holistik 2. menganalisis modal kerja perusahaan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	simulasi praktik menghitung sumber dan penggunaan modal kerja 3x50		<p>Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p> <p>Materi: modal kerja Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i></p> <p>Materi: sumber dan penggunaan modal kerja Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i></p>	5%

11	Mahasiswa memahami analisis BEP	1.Memahami penentuan BEP 2.Memahami analisis dengan grafik	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan presentasi kelompok 4 X 50		Materi: Break even Point Pustaka: <i>Bergevin, Peter M. 2002. Financial Statement Analysis, International Edition. New Jersey : Pearson Education</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i> Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	5%
----	---------------------------------	---	--	--	--	---	----

12	Mahasiswa memahami analisis BEP	<p>1. Memahami margin of Safety dan Shutdown point</p> <p>2. Praktik Menggambarkan grafik break even</p>	<p>Kriteria: Rubik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	simulasi Praktik menghitung dan Menggambarkan grafik break even 3x50		<p>Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Dwi Prastowo dan Rifka Julianty. 2010. Analisis Laporan Keuangan (Konsep dan Aplikasi), Edisi Ketiga. Yogyakarta: UPP AMP YKPN.</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i></p> <hr/> <p>Materi: analisis BEP Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i></p>	2%
----	---------------------------------	--	--	--	--	--	----

13	Mahasiswa memahami analisis perubahan laba kotor	1.Memahami definisi dan pembuatan laba kotor 2.Dapat menyusun laporan analisis laba kotor	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajarDiskusi dan presentasi kelompok 3 X 50		Materi: analisis laba kotor Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: analisis laba kotor Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i> Materi: analisis laba kotor Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	3%
14	Mahasiswa memahami analisis perubahan laba kotor	Praktik menyusun laporan analisis laba kotor	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	simulasi Praktik menyusun laporan analisis laba kotor 3x50		Materi: analisis laba kotor Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i> Materi: analisis laba kotor Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: analisis laba kotor Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i>	3%

15	Mahasiswa memahami analisis kredit	1. Dapat memahami persyaratan kredit 2. Dapat memahami dan menghitung penilaian kredit	Kriteria: Rubik Holistik Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan presentasi kelompok 2 X 50		Materi: analisis kredit Pustaka: <i>Hanafi, Mamduh dan Abdul Halim. 2016. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 5. Yogyakarta: UPP STIM YKPN</i> Materi: analisis kredit Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i> Materi: analisis kredit Pustaka: <i>Munawir. 2014. Analisa Laporan Keuangan, Edisi 15. Yogyakarta: Liberty.</i>	2%
16	UAS	uas	Kriteria: soal terstruktur Bentuk Penilaian : Tes	uas 3 X 50		Materi: UAS Pustaka: <i>Kasmir. 2018. Analisis Laporan Keuangan, Edisi 11. Rajawali Pers. Jakarta.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	4.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	43.5%
3.	Penilaian Portofolio	2%
4.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 17 April 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509

File PDF ini digenerate pada tanggal 14 Maret 2025 Jam 13:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

VALID