



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Akuntansi Manajemen	6120103007	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	22 November 2024																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																
	Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.		Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M.			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
	CPL-8	Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat (APSMBI 4)																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
	CPMK - 1	C4. Mahasiswa mampu menganalisis dengan baik karakteristik akuntansi manajemen, analisis biaya, peranan biaya, pengukuran kinerja.																																																																																																																				
	CPMK - 2	A5. Mahasiswa mampu bertindak cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh (Idaman Jelita) serta bertanggungjawab di dalam kegiatan pembelajaran akuntansi manajemen sebagai pelaku ekonomi yang bijaksana.																																																																																																																				
	CPMK - 3	P2. Mahasiswa mampu menerapkan perilaku etis dalam mengambil keputusan akuntansi manajemen dengan baik.																																																																																																																				
	CPMK - 4	C3. Mahasiswa mampu menghitung dengan tepat perilaku biaya, analisa titik impas, relevansi biaya untuk pengambilan keputusan taktis, pusat pertanggungjawaban, penilaian kinerja, dan transfer pricing.																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;">CPMK</td> <td style="width: 50%;">CPL-8</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-8	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																																						
CPMK	CPL-8																																																																																																																					
CPMK-1																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																						
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓															CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1		✓																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Akuntansi Manajemen memberikan pemahaman berkaitan dengan manfaat akuntansi manajemen untuk kehidupan, The Balanced-Scorecard and Strategy Map , Cost Information and Decision Making ,Cost Accumulation and Assignment,ABC and TD ABC Systems, Customer Profitability Analysis, Akuntansi Manajemen di Japanese (and Asian) MA, Measuring and Managing Process Performance , Measuring and Managing Life-Cycle , Cost Behavioral and Organizational Issues and Budgets for Planning and Coordination, Financial Control and MA in Indonesian Companies. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah, diskusi, presentasi, studi kasus, dan refleksi. Model pembelajaran menggunakan pembelajarankontekstual agar mahasiswa dapat menggabungkan berbagai aplikasi dunia nyata dalam berbagai konsep akuntansi manajemen yang diorientasikan pada pengambilan keputusan yang bijaksana sebagai seorang entrepreneur.																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					
	<ol style="list-style-type: none"> Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat. Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat 																																																																																																																					
	Pendukung :																																																																																																																					

Dosen Pengampu		Prof. Dr. Hariyati, Ak., M.Si., CA. Dr. Harlina Meidiaswati, S.E., M.Si. Lintang Venusita, S.E., M.Si., Ak. R.A. Sista Paramita, S.E., M.Si. Han Tantri Hardini, S.Pd., M.Pd. Yuyun Isbanah, S.E., M.SM. Trias Madanika Kusumaningrum, S.E., S.Pd., M.M. Achmad Kautsar, S.E., M.M. Rediyanto Putra, S.E., M.S.A. Ina Uswatun Nihaya, S.E., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu mendeskripsikan ruang lingkup perkuliahan akuntansi manajemen	1. Menjelaskan kontrak belajar 2. Menjelaskan RPS dan materi pembelajaran yang akan diberikan selama perkuliahan	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Case Study 3 X 50		Materi: Ruang lingkup perkuliahan akuntansi manajemen Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	3%
2	Mampu menjelaskan tentang konsep akuntansi manajemen	1. Menjelaskan sistem informasi akuntansi manajemen 2. Membandingkan akuntansi keuangan dan akuntansi manajemen 3. Mendeskripsikan current focus Akuntansi Manajemen 4. Menjelaskan kode etik akuntansi manajemen 5. Menjelaskan sertifikasi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Case Study 3 X 50		Materi: Konsep Akuntansi Manajemen Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Konsep akuntansi manajemen Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
3	1. Menghitung titik impas (BEP) 2. Menganalisis biaya, volume dan laba	1. Menghitung titik impas (BEP) 2. Menganalisis biaya, volume dan laba	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif, Tes	Study Case 3 X 50		Materi: hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
4	Mampu menyusun laporan keuangan dengan pendekatan standard costing	1. Menjelaskan biaya standar 2. Menghitung biaya standar 3. Menganalisis selisih Biaya standar dan aktual	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian: Aktifitas Partisipasif	Study Case 3 X 50		Materi: standard costing Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Menyusun laporan keuangan dengan pendekatan standard costing Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%

5	Mampu menggunakan analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep biaya relevan 2. Menganalisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan 3. Menyusun laporan keuangan laba rugi menggunakan pendekatan biaya relevan untuk mendukung proses pengambilan keputusan 4. Menganalisis laporan keuangan laba rugi yang disusun menggunakan pendekatan biaya relevan 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Study Case 3 X 50		Materi: Analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
6	Mampu melakukan perencanaan laba menggunakan budgeting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan budgeting 2. Menganalisis penyusunan master budget Menggunakan budget untuk penilaian kinerja 3. Menjelaskan Activity based budgeting 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Study Case 3 X 50		Materi: Perencanaan laba Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Perencanaan Laba Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
7	Mampu membedakan manajemen persediaan tradisional dan JIT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan manajemen persediaan tradisional 2. Mampu menjelaskan manajemen persediaan just in time 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Study Case 3 X 50		Materi: manajemen persediaan tradisional dan JIT Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: manajemen persediaan tradisional dan JIT Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
8	Ujian Tengah Semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep akuntansi manajemen 2. Hubungan biaya dan volume penjualan dengan laba 3. Laporan keuangan dengan pendekatan standard costing 4. Analisis biaya relevan untuk pengambilan keputusan 5. Perencanaan laba menggunakan budgeting 6. Manajemen persediaan tradisional dan JIT 	Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tulis 3 X 50		Materi: Konsep Dasar Akuntansi Manajemen, Cost Volume Profit, Biaya relevan, Standard Costing Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Konsep Dasar Akuntansi Manajemen, Cost Volume Profit, Biaya relevan, Standard Costing Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	20%

9	Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan system ABC	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menghitung harga pokok produk menggunakan pendekatan tradisional 2.Menganalisis keterbatasan sistem akuntansi biaya tradisional 3.Menghitung harga pokok produk menggunakan ABC tradisional 4.Membandingkan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan tradisional dan ABC 5.Menghitung harga pokok produk dengan pendekatan JIT dan ABC 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Study Case 3 X 50		Materi: harga pokok produk menggunakan system ABC Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: harga pokok produk menggunakan system ABC Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
10	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC 2.Membandingkan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan ABC tradisional dan modern 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menghitung harga pokok produk dengan pendekatan TDABC 2.Membandingkan perhitungan harga pokok produk dengan pendekatan ABC tradisional dan modern 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Study Case 3 X 50		Materi: harga pokok produk menggunakan system TDABC Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: harga pokok produk menggunakan system TDABC Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
11	Mampu menganalisis Activity Based Management	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan konsep ABM 2.Mendeskripsikan dimensi model ABM 3.Mendeskripsikan pengukuran kinerja berdasarkan model ABM 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Study Case 3 X 50		Materi: Activity Based Management Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Activity Based Management Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
12	Mampu melakukan evaluasi pengukuran kinerja berbasis tradisional	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskripsikan akuntansi pertanggungjawaban 2.Menghitung harga transfer menggunakan berbagai metode 3.Mengevaluasi kinerja perusahaan secara tradisional 	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Study Case 3 X 50		Materi: pengukuran kinerja berbasis tradisional Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: pengukuran kinerja berbasis tradisional Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
13	Mampu melakukan evaluasi pengukuran kinerja menggunakan Balance scorecard (BSC)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan konsep Balance scorecard 2.Mengevaluasi kinerja perusahaan dengan Balance scorecard 	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Study Case 3 X 50		Materi: Balance scorecard (BSC) Pustaka: <i>Garrison et Al. 2013. Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: Balance scorecard (BSC) Pustaka: <i>Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%

14	Mampu menjelaskan Lean accounting	1. Menjelaskan Lean Manufacturing 2. Menjelaskan Lean Accounting 3. Menjelaskan Target Costing	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Study Case 3 X 50		Materi: Lean accounting Pustaka: Hansen dan Mowen. 2007. <i>Managerial Accounting Eight Edition. South-Western Cengage learning.</i> Materi: Lean accounting Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
15	Mampu menjelaskan manajemen biaya lingkungan	1. Mengukur biaya lingkungan 2. Membebankan biaya lingkungan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Study Case 3 X 50		Materi: manajemen biaya lingkungan Pustaka: Garrison et Al. 2013. <i>Akuntansi Manajerial Buku 1 dan 2 Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.</i> Materi: manajemen biaya lingkungan Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester	1. menghitung harga pokok produk menggunakan system ABC 2. menghitung harga pokok produk menggunakan system TDABC 3. menganalisis Activity Based Management 4. evaluasi pengukuran kinerja berbasis tradisional 5. evaluasi pengukuran kinerja menggunakan Balance scorecard 6. menjelaskan Lean accounting 7. menjelaskan manajemen biaya lingkungan	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes	Ujian tulis 3 X 50		Materi: ABC, TDABC, ABM, BSC, Lean Accounting, Manajemen Biaya Lingkungan Pustaka: Maryanne M. Mowen, Don R. Hansen, dan L. Heitger. 2017. <i>Dasar-dasar Akuntansi Manajerial Edisi 5. Jakarta: Salemba Empat</i>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	53%
2.	Tes	47%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Desember 2023

Koordinator Program Studi S1
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1
Manajemen



Widyastuti, S.Si., M.Si.
NIDN 0020127509



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 12:55 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa