



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Akuntansi Keuangan Menengah II	8720903004		T=3	P=0	ECTS=4.77	4	24 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Irwan Adimas Ganda Saputra, S.Pd., M.A.		Dr. Agung Listiadi, S.Pd. M.Ak			Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.	

Model Pembelajaran	Case Study																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																						
	<b>CPL-2</b> Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																						
	<b>CPL-3</b> Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																						
	<b>CPL-6</b> Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika profesi pendidik akuntansi dan Keuangan																																																						
	<b>CPL-7</b> Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi																																																						
	<b>CPL-8</b> Mampu menginternalisasi jiwa kewirausahaan yaitu mandiri, kreatif, tangguh dan inovatif																																																						
	<b>CPL-9</b> Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan																																																						
	<b>CPL-10</b> Mampu berkomunikasi dengan baik secara lisan maupun tulisan dalam aktivitas pembelajaran akuntansi dan keuangan																																																						
	<b>CPL-11</b> Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																						
	<b>CPMK - 1</b> Mampu bertindak sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme yang tinggi																																																						
	<b>CPMK - 2</b> Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu maupun kelompok, supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan																																																						
	<b>CPMK - 3</b> Mampu menguasai konsep akuntansi keuangan dan standar akuntansi, kerangka kerja konseptual yang mendasari akuntansi keuangan, dan menguasai konsep liabilitas lancar, liabilitas jangka panjang, ekuitas, sekuritas dilatif, laba per saham, investasi; serta pendapatan																																																						
	<b>CPMK - 4</b> Mampu mengambil keputusan berdasarkan data dan informasi tentang konsep akuntansi keuangan dan standar akuntansi kerangka kerja konseptual yang mendasari akuntansi keuangan serta mampu menganalisis, mengukur, menilai dan menyajikan informasi data serta memberikan petunjuk dalam memilih alternative solusi																																																						
	<b>CPMK - 5</b> Mampu meningkatkan pengetahuan untuk dapat melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11	CPMK-1	✓			✓					CPMK-2					✓	✓			CPMK-3		✓					✓	✓	CPMK-4							✓	✓	CPMK-5		✓	✓		✓			
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9	CPL-10	CPL-11																																														
	CPMK-1	✓			✓																																																		
	CPMK-2					✓	✓																																																
CPMK-3		✓					✓	✓																																															
CPMK-4							✓	✓																																															
CPMK-5		✓	✓		✓																																																		
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																							

		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3		✓	✓			✓			✓				✓			CPMK-4	✓			✓			✓			✓	✓			✓		CPMK-5					✓							✓			✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																				
CPMK-1																																																																																																																																				
CPMK-2																																																																																																																																				
CPMK-3		✓	✓			✓			✓				✓																																																																																																																							
CPMK-4	✓			✓			✓			✓	✓			✓																																																																																																																						
CPMK-5					✓							✓			✓																																																																																																																					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan, pengungkapan dan analisis akun-akun asset takberwujud, kewajiban lancar, kewajiban jangka panjang, ekuitas, sekuritas dilutif, laba per saham, investasi; serta pendapatan.																																																																																																																																			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga. 2. Baridwan, Zaki. 2008. Intermediate Accounting . Yogyakarta: BPFE. 3. Ikatan Akuntan Indonesia. 2012. Standar Akuntansi Keuangan Per 1 Oktober 2012 . Jakarta: Salemba Empat 4. Syakur, Ahmad Syafii. 2009. Intermediate Accounting. Dalam Perspektif Lebih Luas . Jakarta: AV Publisher. 5. Sulistiawan, Dedi dan Yie Ke Feliana. 2006. Akuntansi Keuangan menengah 1 . Malang: Bayumedia Publishing. 6. Yusuf, Al-Haryono. 2003. Dasar-dasar Akuntansi jilid II. Jakarta: YKPN. 7. Ikatan Akuntan Indonesia. 2017. Standar Akuntansi Keuangan. Ikatan Akuntan Indonesia: Jakarta (SAK) 8. International Accounting Standard Board. 2015. International Financial Reporting Standards. Diunduh dari www.ifrs.org (IFRS)																																																																																																																																			
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																																																			
<b>Dosen Pengampu</b>																																																																																																																																				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																																													
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																															
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																																													
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis asset tak berwujud pada laporan keuangan	1.Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis aset tidak berwujud 2.Ketajaman menjelaskan penurunan nilai aset tidak berwujud 3.menghitung penurunan nilai aset tidak berwujud 4.Ketepatan mengidentifikasi biaya riset dan pengembangan 5.Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan aset tidak berwujud	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case base dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Aset tak berwujud dapat diidentifikasi secara khusus 2. Aset tak berwujud tidak dapat diidentifikasi secara khusus  <b>Pustaka:</b> 1. Kieso, E.Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.	5%																																																																																																																													

2	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas lancar</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas lancar</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas lancar</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas lancar</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Liabilitas lancar 2. Wesel bayar 3. Liabilitas jangka panjang yang jatuh tempo <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	5%
3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas lancar pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas lancar</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas lancar</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas lancar</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas lancar</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Liabilitas lancar 2. Wesel bayar 3. Liabilitas jangka panjang yang jatuh tempo <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	4%
4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas jangka panjang</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas jangka panjang</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas jangka panjang</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka panjang</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case base dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Liabilitas jangka panjang 2. Obligasi 3. Hipotek <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	3%
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis liabilitas jangka panjang pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis liabilitas jangka panjang</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran liabilitas jangka panjang</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian liabilitas jangka panjang</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan liabilitas jangka panjang</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> rubric  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case base dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Liabilitas jangka panjang 2. Obligasi 3. Hipotek <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	3%

6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan karakteristik perusahaan korporasi</li> <li>2. Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan ekuitas</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan kebijakan dividen</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan ekuitas</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case base dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Modal saham 2. Saham biasa 3. Saham preferen 4. Modal donasi <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	3%
7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis ekuitas pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan karakteristik perusahaan korporasi</li> <li>2. Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan ekuitas</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan kebijakan dividen</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan ekuitas</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case base dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Modal saham 2. Saham biasa 3. Saham preferen 4. Modal donasi <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	4%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> .....  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UTS 3 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b>	20%
9	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis sekuritas delutif pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik sekuritas delutif</li> <li>2. Ketepatan mengidentifikasi akun-akun yang berkaitan dengan sekuritas delutif</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian sekuritas delutif</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan sekuritas delutif</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Sekuritas delutif <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	3%
10	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis laba per saham pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik laba per saham</li> <li>2. Ketepatan menghitung penilaian laba per saham</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan laba per saham</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Earning per share 2. Struktur earning per share 3. Penyajian dan analisis earning per share <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate .Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	3%

11	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis investasi</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran investasi</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian investasi</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan investasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Investasi saham 2. Investasi obligasi <b>Pustaka:</b> 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate .Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga.	3%
12	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis investasi pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis investasi</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran investasi</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian investasi</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan investasi</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Investasi saham 2. Investasi obligasi <b>Pustaka:</b> 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate .Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga.	3%
13	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis pendapatan pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis pendapatan</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran pendapatan</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian pendapatan</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan pendapatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pendapatan 2. Pengakuan dan pengukuran pendapatan 3. Pengukuran pendapatan 4. Penyajian dan analisis pendapatan <b>Pustaka:</b> 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate .Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga.	3%
14	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis pendapatan pada laporan keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik dan jenis-jenis pendapatan</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran pendapatan</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian pendapatan</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan pendapatan</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pendapatan 2. Pengakuan dan pengukuran pendapatan 3. Pengukuran pendapatan 4. Penyajian dan analisis pendapatan <b>Pustaka:</b> 1. Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. <i>Akuntansi Intermediate .Jilid 2.</i> Jakarta: Erlangga.	4%

15	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep pengakuan, pengukuran, penilaian, pelaporan & pengungkapan, serta analisis leasing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mengidentifikasi karakteristik leasing</li> <li>2. Ketajaman menjelaskan pengakuan dan pengukuran leasing</li> <li>3. Ketepatan menghitung penilaian leasing</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan penyajian dan pengungkapan leasing</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	case based learning dan penugasan 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Leasing 2. Akuntansi untuk leasee 3. Akuntansi untuk lessor 4. Penyajian dan analisis leasing  <b>Pustaka:</b> 1. <i>Kieso, E. Donal, Dkk. 2009. Akuntansi Intermediate Jilid 2. Jakarta: Erlangga.</i>	4%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> 30  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	UAS 3 X 50		<b>Materi:</b> UAS  <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen



Yuyun Isbanah, S.E., M.SM.  
NIDN 0028128601

UPM Program Studi S1  
Manajemen



NIDN

