



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
STATISTIKA	8620402139	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	3	4 Desember 2023																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Windasari, S.Pd., M.Pd dan Dr. Ayu Wulandari, M.Pd		Dr. Erny Roesminingsih, M.Si		Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-8	Mampu menerapkan dan memanfaatkan penelitian di bidang manajemen pendidikan secara mandiri atau kelompok untuk memberikan solusi alternatif permasalahan bidang manajemen pendidikan																																																																																																							
	CPL-9	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam upaya pemecahan masalah sesuai bidang keahlian																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Memanfaatkan sumber belajar dan teknologi informasi dalam mengaplikasikan bidang keahlian statistika untuk memecahkan permasalahan manajemen pendidikan																																																																																																							
	CPMK - 2	Menguasai teori dan praktik statistika yang komprehensif dan mendalam sehingga mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam organisasi pendidikan																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat dan menyelesaikan permasalahan statistika manajemen dalam organisasi pendidikan dengan menyediakan berbagai alternatif solusi dari hasil analisis dan telaah data yang ada																																																																																																							
	CPMK - 4	Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok, dan dalam pembelajaran organisasi dengan menerapkan teori statistik yang relevan untuk penulisan skripsi.																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
	<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-8</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-8	CPL-9	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2		✓	CPMK-3	✓		CPMK-4	✓	✓																																																																																					
CPMK	CPL-8	CPL-9																																																																																																							
CPMK-1	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2		✓																																																																																																							
CPMK-3	✓																																																																																																								
CPMK-4	✓	✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓						✓				✓	✓				✓	CPMK-2		✓	✓			✓				✓							CPMK-3				✓	✓					✓				✓	✓		CPMK-4									✓							✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1	✓						✓				✓	✓				✓																																																																																									
CPMK-2		✓	✓			✓				✓																																																																																															
CPMK-3				✓	✓					✓				✓	✓																																																																																										
CPMK-4									✓							✓																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang statistik deskriptif dan inferensial yang berisi tentang uji-uji statistik serta mampu memformulasikann penyelesaian masalah statistik secara prosedural dalam bidang manajemen pendidikan. Didalam matakuliah ini mengkaji tentang pengukuran terpusat (mean, median, modus), pengukuran kuartil, persentil, desil, simpangan baku dan rata-rata, uji chi square, uji beda satu sampel bbas, uji beda dua sampel bebas, uji beda dua sampel berhubungan dana uji anova satu arah& dua arah. Penggunaan software spps juga diaplikasikan untuk mengkaji korelasi sederhana dan berganda serta regeresi linear sederhana dan berganda. Mampu mengambil keputusan strategis bidang Statistik II (statistik Induktif) berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi. Metode pembelajarannya melalui ceramah oleh fasilitator (dosen), diskusi dan presentasi baik secara synchronus dan asynchronus.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
		1. Siregar, S. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS. Kencana: Jakarta Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning Sugiono. 2017. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung																																																																																																							
	Pendukung :																																																																																																								

1. Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning
2. Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin. 2010. Multivariate Data Analysis: A Global Perspective Global Edition. Pearson Education
3. Douglas C. Montgomery, Elizabeth A. Peck G. Geoffrey Vining. 2021. Introduction to Linear Regression Analysis (Wiley Series in Probability and Statistics. Wiley
4. Holmes Finch ,Jocelyn E. Bolin, Ken Kelley. 2019. Multilevel Modeling Using R (Chapman & Hall/CRC Statistics in the Social and Behavioral Sciences). Chapman and Hal
5. Jenine K. Harris. 2020. Statistics With R: Solving Problems Using Real-World Data. Sage Publicatio
6. Nicoleta Gaciu. 2021. Understanding Quantitative Data in Educational Research. Sage Publication
7. Sen, Rituparna & Das, Sourish. 2023. Inferential Statistics. 10.1007/978-981-19-2008-0_13.

Dosen Pengampu		Windasari, S.Pd., M.Pd. Dr. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>1. Memahami konsep dasar statistika deskriptif ,jenis data, skala pengukuran dan penyajian data.</p> <p>2. Mengaplikasikan penyajian data dalam bentuk tabel data dan grafik secara manual dan degan aplikasi SPSS</p>	<p>1. Mampu menjelaskan konsep dasar statistika deskriptif, jenis data, skala pengukuran dan penyajian data.</p> <p>2. Dapat mengaplikasikan penyajian data dalam bentuk tabel data dan grafik secara manual dan degan aplikasi SPSS.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Relevance: The opinions expressed are relevant to the learning objective (LObj) found</p> <p>2. Communication: Convey opinions clearly and easily understood</p> <p>3. Critical Thinking: Providing scientific and logical response knowledge</p> <p>4. Attitude Ability to defend and respond to questions or objections</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	-	<p>Materi: Konsep statistika</p> <p>Pustaka: <i>Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i></p>	4%

2	<p>1. Memahami konsep dan penghitungan rata-rata data tunggal dan kelompok</p> <p>2. Mampu melakukan penghitungan media data tunggal dan kelompok</p>	<p>1. Mampu menjelaskan pengukuran terpusat rata-rata data tunggal dan kelompok secara manual dan spss</p> <p>2. Mampu menghitung pengukuran terpusat rata-rata data tunggal dan kelompok secara manual dan spss</p> <p>3. Mampu menjelaskan pengukuran terpusat median data tunggal dan kelompok secara manual dan spss</p> <p>4. Mampu menghitung pengukuran terpusat median data tunggal dan kelompok secara manual dan spss</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 2. Theory Depth of theoretical study used 3. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 4. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis 5. Relevance: The opinions expressed are relevant to the learning objective (LObj) found 6. Communication: Convey opinions clearly and easily understood 7. Critical Thinking: Providing scientific and logical response knowledge 8. Attitude: Ability to defend and respond to questions or objections 9. Preparation: Complete laptop and SPSS software for statistical tests 10. Process: Accuracy of statistical test analysis using SPSS 11. Results :Ability to interpret statistical test results <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek melakukan analisis data 2 X 50</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>Materi: Menghitung Mean, Median dan Modus</p> <p>Pustaka: <i>Sugiono. 2017. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i></p>	6%
---	---	---	---	--	-------------------	---	----

3	<p>1. Memahami konsep dan penghitungan modus data tunggal dan kelompok</p> <p>2. Memahami konsep dan penghitungan kuartil data tunggal dan kelompok</p>	<p>1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran terpusat modus data tunggal dan kelompok</p> <p>2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran terpusat kuartil data tunggal dan kelompok</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bring a laptop and have SPSS software (4) 2. Very precise and proficient in using SPSS for statistical tests (4) 3. Very capable of interpreting statistical test results comprehensively and in depth (4) 4. Very strong in explaining the urgency and problem phenomena of the paper prepared (4) 5. The theory is explained in depth and comprehensively (4) 6. The discussion is described in great depth and is accompanied by statistical analysis test results that are in accordance with the problem formulation. (4) 7. The paper already has a conclusion but is very coherent with the content of the article and the results of the analysis (4) <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data 2 X 50</p>	<p>- -</p>	<p>Materi: Modus data tunggal dan kelompok Pustaka: <i>Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i></p>	4%
4	<p>1. Memahami konsep dan melakukan penghitungan desil data tunggal</p> <p>2. Memahami konsep dan melakukan penghitungan persentil data kelompok</p>	<p>1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran desil data tunggal</p> <p>2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran desil data kelompok</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Very strong in explaining the urgency and problem phenomena of the paper prepared 2. The theory is explained in depth and comprehensively 3. The discussion is described in great depth and is accompanied by statistical analysis test results that are in accordance with the problem formulation. 4. The paper already has a conclusion but is very coherent with the content of the article and the results of the analysis 5. Bring a laptop and have SPSS software 6. Very precise and proficient in using SPSS for statistical tests 7. Very capable of interpreting statistical test results comprehensively and in depth. <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, praktek analisis data 2 X 50</p>	<p>- -</p>	<p>Materi: Desil data tunggal dan kelompok Pustaka: <i>Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i></p>	5%

5	<p>1. Memahami konsep dan melakukan perhitungan simpangan rata-rata data tunggal dan kelompok</p> <p>2. Memahami konsep dan melakukan perhitungan simpangan baku data tunggal dan kelompok</p>	<p>1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan simpangan rata-rata data tunggal dan kelompok</p> <p>2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan simpangan baku data tunggal dan kelompok</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 2. Theory Depth of theoretical study used 3. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 4. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis 5. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 6. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 7. Results Ability to interpret statistical test results <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, tanya jawab, praktik analisis data 2 X 50</p>	<p>- -</p>	<p>Materi: Simpangan data tunggal dan kelompok Pustaka: <i>Nicoleta Gaciu. 2021. Understanding Quantitative Data in Educational Research. Sage Publication</i></p>	5%
6	<p>1. Memahami konsep dan melakukan perhitungan koefisien varians</p> <p>2. Memahami konsep dan melakukan perhitungan angka baku</p>	<p>1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran koefisien varians</p> <p>2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan pengukuran angka baku</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relevance: The opinions expressed are relevant to the learning objective (LObj) found 2. Communication: Convey opinions clearly and easily understood 3. Critical Thinking: Providing scientific and logical response knowledge 4. Attitude Ability to defend and respond to questions or objections 5. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 6. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 7. Results Ability to interpret statistical test results 8. Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 9. Theory Depth of theoretical study used 10. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 11. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data 2 X 50</p>		<p>Materi: Koefisien baku dan kovarians Pustaka: <i>Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin. 2010. Multivariate Data Analysis: A Global Perspective Global Edition. Pearson Education</i></p>	6%

7	<p>1. Memahami konsep dan melakukan perhitungan kemiringan distribusi data</p> <p>2. Memahami konsep dan melakukan perhitungan keruncingan distribusi data</p>	<p>1. Mampu menghitung dan menginterpretasikan kemiringan distribusi data.</p> <p>2. Mampu menghitung dan menginterpretasikan keruncingan distribusi data</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 2. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 3. Results Ability to interpret statistical test results 4. Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 5. Theory Depth of theoretical study used 6. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 7. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data 2 X 50</p>	<p>- -</p>	<p>Materi: Keruncingan dan kemiringan distribusi data Pustaka: <i>Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i></p>	5%
8	<p>Memahami materi pertemuan 1-7</p>	<p>Mampu memahami dan melakukan perhitungan dengan statistika deskriptif</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 2. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 3. Results Ability to interpret statistical test results <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>meanganalisis soal materi 1-7 2 X 50</p>	<p>- -</p>	<p>Materi: Materi Statistika Pustaka: <i>Sugiono. 2017. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung</i></p>	10%
9	<p>1. Memahami konsep statistika inferensial dan hipotesis penelitian</p>	<p>Mampu menjelaskan pengertian dan melakukan uji statistika inferensial dan jenis-jenis hipotesis penelitian</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 2. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 3. Results Ability to interpret statistical test results 4. Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 5. Theory Depth of theoretical study used 6. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 7. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek uji inferensial 2 X 50</p>	<p>- -</p>	<p>Materi: Statistika Inferensial Pustaka: <i>Jenine K. Harris. 2020. Statistics With R: Solving Problems Using Real-World Data. Sage Publicatio</i></p>	5%

10	<p>1. Memahami konsep uji chi square dan uji normalitas data dan menguasai aplikasi software spss 2. Memahami konsep uji one sample komogorov sminrov , uji beda satu sampel dan menguasai aplikasi software spss</p>	<p>1. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian hubungan dua variabel dengan uji chi square dan uji normalita</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 2. Theory Depth of theoretical study used 3. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 4. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis 5. Assignment collection Accurate submission of assignments according to deadlines 6. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 7. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 8. Results Ability to interpret statistical test results 9. Relevance: The opinions expressed are relevant to the learning objective (LObj) found 10. Communication: Convey opinions clearly and easily understood 11. Critical Thinking: Providing scientific and logical response knowledge 12. Attitude Ability to defend and respond to questions or objections <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data 2 X 50</p>	<p>- -</p>	<p>Materi: uji chi square dan uji normalitas data Pustaka: <i>Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin. 2010. Multivariate Data Analysis: A Global Perspective Global Edition. Pearson Education</i></p>	5%
----	---	---	--	--	----------------	--	----

11	Memahami konsep uji beda satu sampel dan menguasai software spss	Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji beda satu sampel	Kriteria: 1. Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 2. Theory Depth of theoretical study used 3. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 4. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis 5. Assignment collection Accurate submission of assignments according to deadlines 6. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 7. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 8. Results Ability to interpret statistical test results Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, tanya jawab dan menyelesaikan soal 2 X 50	-	Materi: Uji beda satu sampel Pustaka: Materi: Uji beda satu sampel Pustaka: <i>Nicoleta Gaciu. 2021. Understanding Quantitative Data in Educational Research. Sage Publication</i>	8%
12	1. Memahami dan melakukan uji beda dua sampel bebas dengan spss 2. Memahami dan melakukan uji beda dua sampel berhubungan	1. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian uji beda dua sampel bebas 2.2. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji beda dua sampel berhubungan	Kriteria: 1. Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 2. Theory Depth of theoretical study used 3. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 4. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis 5. Assignment collection Accurate submission of assignments according to deadlines 6. Relevance: The opinions expressed are relevant to the learning objective (LObj) found 7. Communication: Convey opinions clearly and easily understood 8. Critical Thinking: Providing scientific and logical response knowledge 9. Attitude Ability to defend and respond to questions or objections Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50	-	Materi: uji beda dua sampel Pustaka: <i>Holmes Finch, Jocelyn E. Bolin, Ken Kelley. 2019. Multilevel Modeling Using R (Chapman & Hall/CRC Statistics in the Social and Behavioral Sciences). Chapman and Hal</i>	5%

13	<p>1.Memahami dan melakukan uji anova satu arah dengan spss</p> <p>2.Memahami dan melakukan uji anova dua arah dengan spss</p>	<p>1.Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian uji anova satu arah</p> <p>2.Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji anova dua arah</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 2.Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 3.Results Ability to interpret statistical test results 4.Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 5.Theory Depth of theoretical study used 6.Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 7.Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis 8.Assignment collection Accurate submission of assignments according to deadlines <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50	-	<p>Materi: uji anova satu arah</p> <p>Pustaka: <i>Holmes Finch ,Jocelyn E. Bolin, Ken Kelley. 2019. Multilevel Modeling Using R (Chapman & Hall/CRC Statistics in the Social and Behavioral Sciences). Chapman and Hal</i></p>	8%
14	<p>1.Memahami dan melakukan uji korelasi linier sederhana dengan spss</p> <p>2.Memahami dan melakukan uji korelasi linier berganda dengan spss</p>	<p>1.Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian uji korelasi linier sederhana</p> <p>2.Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji korelasi linier sederhana</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Background: The phenomenon and urgency of the paper being prepared 2.Theory Depth of theoretical study 3.Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 4.Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis 5.Assignment collection Accurate submission of assignments 6.Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 7.Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 8.Results Ability to interpret statistical test results <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50		<p>Materi: uji korelasi linier sederhana</p> <p>Pustaka: <i>Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning</i></p>	6%

15	<p>1. Memahami dan melakukan uji regresi linier sederhana dengan spss</p> <p>2. Memahami dan melakukan uji regresi linier berganda dengan spss</p>	<p>1. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah penelitian uji regresi linier sederhana</p> <p>2. Mampu mengaplikasikan software spss untuk memecahkan masalah uji regresi linier berganda</p>	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 2. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 3. Results Ability to interpret statistical test results 4. Relevance: The opinions expressed are relevant to the learning objective (LObj) found 5. Communication: Convey opinions clearly and easily understood 6. Critical Thinking: Providing scientific and logical response knowledge 7. Attitude Ability to defend and respond to questions or objections 8. Background: The phenomenon and urgency of the paper being 9. Theory Depth of theoretical study 10. Discussion Depth of analysis and presentation of data using appropriate statistical tests 11. Conclusion Preparation of conclusions that are coherent with the results of the analysis 12. Assignment collection Accurate submission of assignments <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Presentasi, diskusi, tanya jawab dan praktek analisis data 2 X 50</p>		<p>Materi: uji regresi linier sederhana Pustaka: <i>Jenine K. Harris. 2020. Statistics With R: Solving Problems Using Real-World Data. Sage Publicatio</i></p>	4%
----	--	---	---	--	--	--	----

16	Mampu melakukan analisis dan pengujian data statistik inferensial	Mampu melakukan analisis dan uji statistik inferensial	Kriteria: 1. Preparation Complete laptop and SPSS software for statistical tests 2. Process Accuracy of statistical test analysis using SPSS 3. Results Ability to interpret statistical test results Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek analisis uji inferensial 2 X 50	-	Materi: Uji statistik Inferensial Pustaka: Siregar, S. 2017. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS</i> . Kencana: Jakarta Bluman Allan G. 2007. <i>Elementary Statistics seventh edition</i> . Mc Graw Hill Michael Longnecker. 2010. <i>An Introduction Statistical Methods and Data Analysis</i> . Cengage Learning Sugiono. 2017. <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Alfabeta: Bandung	14%
----	---	--	---	--	---	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	13.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	37.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	49%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0013088703

UPM Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 5 Juli 2024 Jam 00:10 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

