



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																
Statistik II	8620402112		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	29 September 2024																																
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																
	.....		.....		Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.																																
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																				
	Matrik CPL - CPMK																																				
		CPMK																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 5%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 2%;">1</td> <td style="width: 2%;">2</td> <td style="width: 2%;">3</td> <td style="width: 2%;">4</td> <td style="width: 2%;">5</td> <td style="width: 2%;">6</td> <td style="width: 2%;">7</td> <td style="width: 2%;">8</td> <td style="width: 2%;">9</td> <td style="width: 2%;">10</td> <td style="width: 2%;">11</td> <td style="width: 2%;">12</td> <td style="width: 2%;">13</td> <td style="width: 2%;">14</td> <td style="width: 2%;">15</td> <td style="width: 2%;">16</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
CPMK	Minggu Ke																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Bluman Allan G. 2007. Elementary Statistics seventh edition. Mc Graw Hill 2. Michael Longnecker. 2010. An Introduction Statistical Methods and Data Analysis. Cengage Learning. 3. Siregar, S. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS. Kencana: Jakarta. 4. Sugiono. 2017. Statistika untuk Penelitian. Alfabeta: Bandung.																																				
	<b>Pendukung :</b>																																				
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Wiryanto, M.Si. Windasari, S.Pd., M.Pd.																																				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																														
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																														
1							0%																														

2	Menganalisis data menggunakan uji chi square	2.1. Mampu menguji hubungan dua variabel nominal/ordinal dengan chi square 2.2. Mampu menguji normalitas menggunakan chi square	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat, dan mengerjakan soal Pendekatan: Saintefik Metode: Tanya-jawab, diskusi dan presentasi Model : kooperatif Strategi: penugasan dan presentasi per-pertemuan/kelompok. 1 X 50			0%
3	Menganalisis data menggunakan uji beda (uji t)	3.1. Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk satu populasi 4.1. Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk dua populasi bebas 5.1. Mampu menghitung dan menganalisis uji beda untuk dua populasi yang berhubungan	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal berbasis masalah yang terkait Pendekatan: Saintefik Metode: Tanya-jawab, diskusi dan presentasi Model : kooperatif Strategi: penugasan dan presentasi per-pertemuan/kelompok 6 X 50			0%
4							0%
5							0%
6	Menganalisis data dengan Analisis Varians	6.1. Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan ANOVA satu arah 7.1. Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan ANOVA dua arah	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal Pendekatan: Saintefik Metode: Tanya-jawab, diskusi dan presentasi Model : kooperatif Strategi: penugasan dan presentasi per-pertemuan/kelompok 4 X 50			0%
7							0%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Mampu secara konseptual dan prosedural dalam menyelesaikan konsep statistik II yang telah dibahas dalam pertemuan 1 s.d. 7 melalui presentasi kelompok tetap.	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	- 2 X 50			0%

9	Menganalisis beberapa jenis korelasi	9.1. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi product moment 9.2. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi parsial 9.3. Mampu menghitung dan menganalisis korelasi berganda	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal Pendekatan: Saintefik Metode: Tanya-jawab, diskusi dan presentasi Model : kooperatif Strategi: penugasan dan presentasi per-pertemuan/kelompok 1 X 1			0%
10	Menganalisis regresi linier	10.1. Mampu menghitung dan menganalisis regresi linier sederhana 11.1. Mampu menghitung dan menganalisis menggunakan regresi linier berganda 11.2. Mampu memahami uji asumsi klasik	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, dan mengerjakan soal Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, diskusi teman sejawat dan mengerjakan soal Pendekatan: Saintefik Metode: Tanya-jawab, diskusi dan presentasi Model : kooperatif Strategi: penugasan dan presentasi per-pertemuan/kelompok 6 X 50			0%
11							0%
12	Menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	12.1. Memahami input data menggunakan SPSS 12.2. Mampu menganalisis statistika deskriptif menggunakan SPSS	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal Pendekatan: Saintefik Metode: Tanya-jawab, diskusi dan presentasi Model : kooperatif Strategi: penugasan dan presentasi per-pertemuan/kelompok 1 X 1			0%
13	Menganalisis uji beda menggunakan SPSS	13.1. Mampu menganalisis uji beda (uji t) menggunakan SPSS 13.2. Mampu menganalisis ANOVA menggunakan SPSS	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal Pendekatan: Saintefik Metode: Tanya-jawab, diskusi dan presentasi Model : kooperatif Strategi: penugasan dan presentasi per-pertemuan/kelompok 2 X 50			0%

14	Menganalisis regresi linier menggunakan SPSS	14.1. Mampu menganalisis regresi linier sederhana menggunakan SPSS 14.2. Mampu menganalisis regresi linier berganda menggunakan SPSS	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penskoran maksimum 100 setiap tes formatif, presentasi, Tugas, USS dan US 2.2. Mengikuti format penskoran UNESA: paqrtisipasi (skor 2), Tugas (skor 3), USS (skor 2) dan US (skor 3). 3.3. Syarat kehadiran mencapai minimal 75%	Membaca literatur, mendengarkan penjelasan, praktek dengan komputer, latihan soal Pendekatan: Saintefik Metode: Tanya-jawab, diskusi dan presentasi Model : kooperatif Strategi: penugasan dan presentasi per-pertemuan/kelompok 4 X 50			0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.