

		<p align="center">Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Manajemen Pendidikan</p>						Kode Dokumen																																										
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																		
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																									
Sistem Komputer Perpustakaan		8620402155				T=2 P=0 ECTS=3.18		4	13 Januari 2026																																									
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																												
			KANIATI AMALIA																																												
Model Pembelajaran	Case Study																																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">CPMK</div>																																																
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																	
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi dan Komputerisasi Manajemen Perpustakaan Sekolah memberikan pembelajaran mengenai upaya pendayagunaan semua sumber daya yang ada untuk merencanakan, mengorganisasikan dan mengendalikan program kegiatan-kegiatan agar peran, tujuan, fungsi dan tujuan perpustakaan di sekolah dapat tercapai secara efektif dan efisien sesuai rencana. Upaya pengelolaan dilakukan dengan menggunakan bantuan teknologi informasi dengan sistem komputerisasi seperti sistem otomasi, sehingga pengelolaan perpustakaan dapat mengefisienkan waktu dan tenaga.																																																	
Pustaka	Utama :																																																	
	1. Bafadal, Ibrahim. 2006. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Bumi Aksara. 2. Rahayuningsih. 2007. Pengelolaan Perpustakaan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 3. Suwarno, Wiji. 2010. Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Perpustakaan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.																																																	
	Pendukung :																																																	
Dosen Pengampu	Dr. Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd.																																																	
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																											
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																													
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																											

1	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan sistem informasi dan komputerisasi dalam manajemen perpustakaan sekolah			Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengadaan bahan-bahan pustaka			2 X 50			0%
3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan mempraktekan sistem klasifikasi			Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
4	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan mempraktekan sistem katalogisasi			Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
5	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengaturan dan pemeliharaan buku-buku			Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan membedakan jenis pelayanan membaca Mahasiswa dapat mendeskripsikan ruang dan perlengkapan perpustakaan			Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan membedakan jenis pelayanan membaca Mahasiswa dapat mendeskripsikan ruang dan perlengkapan perpustakaan			Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
8	Mahasiswa dapat mendeskripsikan petugas perpustakaan sekolah			Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
9	Ujian Sub Sumatif			2 X 50			0%
10	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep dasar teknologi informasi sistem perpustakaan			Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
11	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Otomasi Perpustakaan			Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
12	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Otomasi Perpustakaan			Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
13	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan mempraktekan Otomasi Perpustakaan Sekolah dengan menggunakan SLIMS (senayan library information manajemen system)			Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%

14	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan mempraktekan Otomasi Perpustakaan Sekolah dengan menggunakan SLIMS (senayan library information manajemen system)			Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
15	Mahasiswa dapat mempraktekan proses pembuatan dan penggunaan Otomasi Perpustakaan Sekolah dengan SLIMS (senayan library information manajemen system)			Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50			0%
16	Ujian Sumatif			2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.