



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (skt)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA		8620403136	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=3 P=0 ECTS=4.77	2 5 Juli 2023												
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi												
		Dr. Kaniati Amalia, M.Pd., Aditya Chandra Setiawan, S.Pd., M.Pd		Dr. Nunuk Hariyati, M.Pd	KANIATI AMALIA												
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Mampu menguasai konsep, struktur, dan materi keilmuan manajemen pendidikan pada tingkat manajerial dan teknis di lembaga pendidikan															
	CPL-6	Mampu menguasai fungsi manajemen pendidikan pada tingkat strategic, tactical, dan operasional															
	CPL-11	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan berkolaborasi sesuai dengan norma dan etika profesi															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
CPMK - 1	Memanfaatkan sumber belajar dan teknologi informasi dalam mengaplikasikan bidang keahlian manajemen sarana dan prasarana mulai dari perencanaan hingga evaluasi.																
CPMK - 2	Menguasai konsep teoritis tentang manajemen sarana dan prasarana dalam kaitannya dengan pengelolaan sekolah.																
CPMK - 3	Membuat keputusan tentang jenis sarpras yang relevan untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi secara efektif dan efisien.																
CPMK - 4	Bertanggung jawab terhadap kinerja individu, kesepakatan dengan rekan kelompok, dan dalam penggunaan sarpras dengan menerapkan teknik manajemen sarpras yang relevan.																
Matrik CPL - CPMK																	
		CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-11												
		CPMK-1	✓														
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3		✓													
		CPMK-4			✓												
		Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
		CPMK	Minggu Ke														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		CPMK-1	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		CPMK-2		✓													
		CPMK-3														✓	
		CPMK-4								✓							✓
Deskripsi Singkat MK	Kajian tentang konsep dasar manajemen sarpras, jenis perlengkapan sekolah, proses pengadaan dan pendistribusian sarpras, pemakaian sarpras, inventarisasi dan penghapusan sarpras. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem cermah, presentasi, pemberian informasi, diskusi, analisis kasus, obsevasi lapangan, dan tugas proyek serta melakukan refleksi bersama.																
Pustaka	Utama :																
	1. B. Suryosubroto. 2010. Manajemen pendidikan di sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.																
	Pendukung :																

<p>1. Barnawi &amp; M.Arifin. 2014. Manajemen sarana dan prasarana sekolah. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.</p> <p>2. Depdikbud. 1983. Pedoman Pembakuan Pembangunan Sekolah. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdikbud.</p> <p>3. Depdikbud. 1983.. Petunjuk Pelaksanaan Penyimpanan dan Pergudangan. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdikbud.</p> <p>4. Depdikbud. 1993. Petunjuk Pelaksanaan Inventarisasi. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdikbud.</p> <p>5. Depdikbud. 1993. Petunjuk Pelaksanaan Penghapusan Barang Inventaris. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdikbud.</p> <p>6. Finchum, R.N. 1961. School Plant Management Administering The Custodial Program.Washington: United States Government Printing Office.</p> <p>7. Indrawan, I. 2015. Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. Yogyakarta: Deepublish</p> <p>8. Matin &amp; Fuad, N. 2016. Manajemen Sarana dan PrasaranaPendidikan: Konsep dan Aplikasinya. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.</p> <p>9. Ahmad C. W &amp; M Syahidul Haq. 2021. Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis It Sebagai Penunjang Pembelajaran Dalam Jaringan. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Volume 09 Nomor 01 Tahun 2021, 240-255 tersedia online di <a href="https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38779">https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/38779</a></p> <p>10. PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan</p> <p>11. Peraturan Presiden Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah</p> <p>12. Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)</p> <p>13. Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan(SMK/MAK)</p> <p>14. Permendiknas Nomor 33 Tahun 2008 tentang Standar Sarana Dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB),</p>							
Dosen Pengampu	Supriyanto, S.Pd., M.Pd. Dr. Kaniati Amalia, M.Pd. Poltjes Pattipeilohy, S.Pd., M.Pd. Rezki Nurma Fitria, M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami Konsep Dasar Manajemen Sarana dan Prasarana	1.Mahasiswa mengetahui Kontrak Perkuliahan dalam satu semester perkuliahan 2.Mahasiswa mengetahui RPS satu semester 3.Mahasiswa mengetahui Pengertian, Tujuan, Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Kontrak Perkuliahan & Konsep Dasar Manajemen Sarana dan Prasarana <b>Pustaka:</b> B. Suryosubroto. 2010. <i>Manajemen pendidikan di sekolah</i> . Jakarta: Rineka Cipta.	5%
2	Mahasiswa dapat memahami Konsep Dasar Manajemen Sarana dan Prasarana	1.Mahasiswa mengetahui Kontrak Perkuliahan dalam satu semester perkuliahan 2.Mahasiswa mengetahui RPS satu semester 3.Mahasiswa mengetahui Pengertian, Tujuan, Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Kontrak Perkuliahan & Konsep Dasar Manajemen Sarana dan Prasarana <b>Pustaka:</b> Indrawan, I. 2015. <i>Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah</i> . Yogyakarta: Deepublish.	5%
3	Mahasiswa dapat memahami Perencanaan Sarana dan Prasarana	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Perencanaan Sarana dan Prasarana 2.Problematika (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Perencanaan Sarana dan Prasarana <b>Pustaka:</b> Depdikbud. 1983. <i>Pedoman Pembakuan Pembangunan Sekolah</i> . Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdikbud.	5%
4	Mahasiswa dapat memahami Pengorganisasian Sarana dan Prasarana	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Pengorganisasian Sarana dan Prasarana 2.Problematika (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengorganisasian Sarana dan Prasarana <b>Pustaka:</b> Finchum, R.N. 1961. <i>School Plant Management Administering The Custodial Program</i> .Washington: United States Government Printing Office.	5%

5	Mahasiswa dapat memahami Pengadaan Sarana dan Prasarana	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Pengadaan Sarana dan Prasarana 2.Problematika (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengadaan Sarana dan Prasarana <b>Pustaka:</b> Ahmad C. W & M Syahidul Haq. 2021. <i>Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis It Sebagai Penunjang Pembelajaran Dalam Jaringan. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Volume 09 Nomor 01 Tahun 2021, 240-255 tersedia online di <a href="https://ejournal.unesa.ac.id/">https://ejournal.unesa.ac.id/...</a></i>	5%
6	Mahasiswa dapat memahami Inventarisasi Sarana dan Prasarana	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Inventarisasi Sarana dan Prasarana 2.Problematika (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Inventarisasi Sarana dan Prasarana <b>Pustaka:</b> Depdikbud. 1993. <i>Petunjuk Pelaksanaan Inventarisasi. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdikbud.</i>	5%
7	Mahasiswa dapat memahami Pemeliharaan dan Pendistribusian Sarana dan Prasarana	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Pemeliharaan dan Pendistribusian Sarana dan Prasarana 2.Problematika (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Pemeliharaan dan Pendistribusian Sarana dan Prasarana <b>Pustaka:</b> Depdikbud. 1983.. <i>Petunjuk Pelaksanaan Penyimpanan dan Pergudangan. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdikbud.</i>	5%
8	UTS	Materi Pertemuan 1-7	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		<b>Materi:</b> UTS <b>Pustaka:</b> PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan	15%
9	Mahasiswa dapat memahami Penghapusan Sarana dan Prasarana	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Penghapusan Sarana dan Prasarana 2.Problematika (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Penghapusan sarana dan Prasarana <b>Pustaka:</b> Depdikbud. 1993. <i>Petunjuk Pelaksanaan Penghapusan Barang Inventaris. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdikbud.</i>	5%
10	Mahasiswa dapat memahami Standar Sarana dan Prasarana SD/MI	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Standar Sarana dan Prasarana SD/MI 2.Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) 3.Problematika pada jenjang SD/MI (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Standar Sarana dan Prasarana untuk SD/MI <b>Pustaka:</b> Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)	5%

11	Mahasiswa dapat memahami Standar Sarana dan Prasarana SMP/MTs	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Standar Sarana dan Prasarana SMP/MTs 2.Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) 3.Problematika pada jenjang SMP/MTs (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Standar Sarana dan Prasarana untuk SMP/MTs <b>Pustaka:</b> PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan	5%
12	Mahasiswa dapat memahami Standar Sarana dan Prasarana SMA/MA	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Standar Sarana dan Prasarana SMA/MA 2.Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) 3.Problematika pada jenjang SMA/MA (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Standar Sarana dan Prasarana untuk SMK/MAK <b>Pustaka:</b> Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan(SMK/MAK)	5%
13	Mahasiswa dapat memahami Standar Sarana dan Prasarana SMK/MAK	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Standar Sarana dan Prasarana SMK/MAK 2.Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan(SMK/MAK) 3.Problematika pada jenjang SMK/MAK (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Standar Sarana dan Prasarana untuk SMK/MAK <b>Pustaka:</b> Permendiknas Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan(SMK/MAK)	5%
14	Mahasiswa dapat memahami Standar Sarana dan Prasarana SDLB/SMPLB/SMALB	1.Mahasiswa mampu memahami konsep Standar Sarana dan Prasarana SDLB/SMPLB/SMALB 2.Permendiknas Nomor 33 Tahun 2008 tentang Standar Sarana Dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), Dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB) 3.Problematika pada jenjang SDLB/SMPLB/SMALB (min 1 case study/contoh kasus)	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Standar Sarana dan Prasarana untuk SDLB/SMPLB/SMALB <b>Pustaka:</b> Permendiknas Nomor 33 Tahun 2008 tentang Standar Sarana Dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB),	5%

15	Mahasiswa dapat memahami Materi atau Konsep Manajemen Sarana dan Prasarana pada tingkat Pendidikan Dasar dan Menengah	Mahasiswa mampu memahami Materi atau Konsep Manajemen Sarana dan Prasarana pada tingkat Pendidikan Dasar dan Menengah	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Ceramah dan Tanya jawab 3 X 50		<b>Materi:</b> Review Materi <b>Pustaka:</b> PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan	5%
16	UAS	Project Mahasiswa	<b>Kriteria:</b> 1.Kriteria Nilai: 2.Istimewa: 90-100; 3.Sangat Baik: 76-89; 4.Cukup: 56-75; 5.Kurang: 0-55  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50		<b>Materi:</b> UAS <b>Pustaka:</b> Matin & Fuad, N. 2016. <i>Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya</i> . Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 22 April 2025

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen Pendidikan

**UPM** Program Studi S1 Manajemen  
Pendidikan



KANIATI AMALIA  
NIDN 0008098814



NIDN 0004069208

