



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen PAUD dan PNF	8620402159	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	6	24 Juni 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Kaniati Amalia, M.Pd.; Dr. Ima Widiyanah, M.Pd. ; Dr. Heryanto Susilo, S.Pd., M.Pd. ; Windasari, S.Pd., M.Pd.				Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-7	Mampu mempraktikkan bidang kompetensi manajemen pendidikan untuk memecahkan masalah di bidang manajemen pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data
--------------	--

CPL-10	Mampu berkomunikasi baik secara tulis dan oral sesuai dengan nilai, norma, dan etika akademik
---------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Memfaatkan sumber belajar dan teknologi informasi dalam mengaplikasikan bidang keahlian analisa dan penyelesaian masalah yang berbasis pada konsep sistem informasi, kewirausahaan dan substansi manajemen pendidikan.
-----------------	--

CPMK - 2	Menguasai teori/konsep Manajemen PAUD dan PNF secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang pendidikan.
-----------------	--

CPMK - 3	Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan pengorganisasian, analisis dan pengolahan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
-----------------	--

CPMK - 4	Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dengan menerapkan kajian bidang Manajemen PAUD dan PNF yang relevan.
-----------------	--

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-7	CPL-10	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓
CPMK	CPL-7	CPL-10														
CPMK-1	✓															
CPMK-2	✓															
CPMK-3		✓														
CPMK-4		✓														

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓										CPMK-4								✓								
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1									✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																						
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3					✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-4								✓																																																																																														

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah manajemen PAUD merupakan aplikasi keilmuan manajemen pendidikan dalam konteks memahami pengelolaan pendidikan pada jenjang pendidikan anak usia dini yang diladaskan pada fungsi dan substansi manajemen pendidikan. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari Konsep pendidikan PAUD dan PNF, Sejarah dan Perkembangan PAUD dan PNF, Mengenal Penyelenggaraan PAUD dan PNF dari segi ruang lingkup dan jenis, Ketentuan Mendirikan lembaga PAUD & PNF (kebijakan Pemerintah terkait PAUD dan PNF), Pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan dan capaian minimum nya (PAUD dan PNF), Problematika Pengelolaan PAUD dan PNF dari segi Internal, Problematika Pengelolaan PAUD dan PNF dari segi Eksternal, Pengendalian Mutu PAUD dan PNF, serta Manajemen Mutu PAUD dan PNF. Perkuliahan dilakukan dengan cara tatap muka dan daring (sinkronus dan asinkronus), dengan menggunakan model pembelajaran case studi.
-----------------------------	---

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

<p>1. § Permendikbud Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. § Weikart, D. P. 2000. Early Childhood Education: Need and Opportunity. Paris: UNESCO. § Fridani, L., dkk. 2010. Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka § Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. § Asmawati, L., dkk. Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini. Universitas Terbuka. § Hoy, Wayne K. & Ceccil, G.M. 1987. Educational Administration: Theory, Research, and Practice, 3rd ed. New York: Random House. § Burhanuddin, dkk. 2003. Manajemen Pendidikan: Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan. Malang: UM Press.</p>							
<p>Pendukung :</p>							
<p>1. Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</p>							
Dosen Pengampu		Dr. Ima Widiyanah, M.Pd. Dr. Kaniati Amalia, M.Pd. Windsari, S.Pd., M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, ruang lingkup mata kuliah manajemen PAUD dan PNF serta paham dengan jelas prosedur perkuliahan.	1. Mengerti prosedur perkuliahan 2. Brainstorming manajemen PAUD	Kriteria: Mahasiswa yang aktif bertanya/berdiskusi serta memperhatikan penjelasan dalam proses perkuliahan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Brainstorming dan tanya jawab 2 x 50	Brainstorming dan tanya jawab 2 x 50	Materi: Ruang lingkup perkuliahan dan kontrak kuliah Pustaka: Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production	5%
2	Mahasiswa mampu memahami Konsep pendidikan PAUD dan PNF	Mahasiswa mampu memahami Konsep pendidikan PAUD dan PNF	Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi Materi serta Diskusi 2 x 50	Presentasi Materi serta Diskusi 2 x 50	Materi: Filosofi PAUD Pustaka: Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production	5%
3	Mahasiswa memahami Konsep Manajemen PAUD dan PNF	1. Memahami definisi manajemen PAUD 2. Mengidentifikasi jenis layanan pendidikan dalam PAUD	Kriteria: Kriteria Penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Presentasi materi serta Diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta Diskusi 2 x 50	Materi: Memahami konsep perencanaan PAUD Pustaka: Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production	5%

4	Mahasiswa memahami ketentuan dalam mendirikan lembaga PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa memahami ketentuan PAUD dan PNF 2.Mahasiswa mampu memahami Perkembangan PAUD dan PNF 3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor -faktor yang melatar belakangi Perkembangan PAUD dan PNF 	<p>Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Presentasi materi serta Diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta Diskusi 2 x 50	<p>Materi: Rambu-rambu pendirian PAUD</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i></p>	5%
5	Mahasiswa memahami pengelolaan keuangan lembaga PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu mengenal teknis dan implementasi Penyelenggaraan PAUD 2.Mahasiswa mampu mengenal teknis dan implementasi Penyelenggaraan PNF 3.Mahasiswa mampu memahami Penyelenggaraan PAUD dan PNF dari segi ruang lingkup dan jenis 	<p>Kriteria: Nilai 4 jika presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Nilai 3 jika presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, namun masih kurang dalam pemahaman konsep, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban yang diberikan secara umum benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Nilai 2 jika presentasi dilakukan kurang runtut, kurang runtut dalam pemahaman konsep, media presentasi tidak sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya secara umum tidak benar, mampu memformulasikan saran untuk perbaikan. Nilai 1 jika presentasi dilakukan kurang runtut, kurang runtut dalam pemahaman konsep, media presentasi tidak sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya secara umum tidak benar, tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	<p>Materi: Fungsi Pelaksanaan PAUD</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i></p>	5%

6	Mahasiswa mengkaji standar PAUD sesuai peraturan menteri pendidikan nomor 137 tahun 2014	<p>1. Memahami isi peraturan menteri pendidikan nomor 137 tahun 2014</p> <p>2. Analisa pelaksanaan di lapangan</p>	<p>Kriteria: Nilai 4 jika presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Nilai 3 jika presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, namun masih kurang dalam pemahaman konsep, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban yang diberikan secara umum benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Nilai 2 jika presentasi dilakukan kurang runtut, kurang runtut dalam pemahaman konsep, media presentasi tidak sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya secara umum tidak benar, mampu memformulasikan saran untuk perbaikan. Nilai 1 jika presentasi dilakukan kurang runtut, kurang runtut dalam pemahaman konsep, media presentasi tidak sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya secara umum tidak benar, tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Contextual Teaching Learning 2 X 50		<p>Materi: Konsep evaluasi manajemen PAUD</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i></p>	5%
7	Mahasiswa mengkaji Ketentuan Mendirikan lembaga PAUD & PNF (kebijakan Pemerintah terkait PAUD dan PNF)	<p>1. Mahasiswa mampu mengkaji Ketentuan Mendirikan lembaga PAUD sesuai dengan kebijakan Pemerintah terkait PAUD dan PNF</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengkaji Ketentuan Mendirikan lembaga PNF sesuai dengan kebijakan Pemerintah terkait PAUD dan PNF</p>	<p>Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	<p>Materi: 9 Standar Pendidikan di PAUD</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa mampu menyelesaikan UTS	<p>Kriteria: Test Tulis</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Tes 2 x 50	Tes 2 x 50	<p>Materi: UTS</p> <p>Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i></p>	15%

9	Mahasiswa memahami Problematika Pengelolaan PAUD dan PNF dari segi Internal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Problematika Pengelolaan PAUD dan PNF dari segi Internal 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara cermat Problematika Pengelolaan PAUD dan PNF dari segi Internal 3. 	<p>Kriteria: Nilai 4 jika presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Nilai 3 jika presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, namun masih kurang dalam pemahaman konsep, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban yang diberikan secara umum benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Nilai 2 jika presentasi dilakukan kurang runtut, kurang runtut dalam pemahaman konsep, media presentasi tidak sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya secara umum tidak benar, mampu memformulasikan saran untuk perbaikan. Nilai 1 jika presentasi dilakukan kurang runtut, kurang runtut dalam pemahaman konsep, media presentasi tidak sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya secara umum tidak benar, tidak mampu memformulasikan saran untuk perbaikan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi materi serta diskusi 2 X 50	Presentasi materi serta diskusi	<p>Materi: Filosofi dan teori PNF Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i></p>	5%
10	Mahasiswa memahami pengelolaan kurikulum PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Problematika Pengelolaan PAUD dari segi Eksternal 2. Mahasiswa mampu memahami Problematika Pengelolaan PNF dari segi Eksternal 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi secara cermat Problematika Pengelolaan PAUD dan PNF dari segi Eksternal 	<p>Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	<p>Materi: Konsep Manajemen PNF Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i></p>	5%
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengendalian Mutu PAUD 2. Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengendalian Mutu PNF 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengendalian Mutu PAUD 2. Mahasiswa mampu memahami mekanisme pengendalian Mutu PNF 	<p>Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	<p>Materi: Pelaksanaan PNF Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i></p>	5%

12	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu PAUD dan PNF	1.Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu PAUD 2.Mahasiswa mampu memahami Manajemen PNF	Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Materi: Penjaminan mutu PNF Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu PAUD dan PNF	1.Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu PAUD 2.Mahasiswa mampu memahami Manajemen PNF	Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Materi: Penjaminan mutu PNF Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu PAUD dan PNF	1.Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu PAUD 2.Mahasiswa mampu memahami Manajemen PNF	Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Materi: Penjaminan mutu PNF Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu PAUD dan PNF	1.Mahasiswa mampu memahami Manajemen Mutu PAUD 2.Mahasiswa mampu memahami Manajemen PNF	Kriteria: Kriteria penilaian dapat dilihat di https://shorturl.at/LFIZQ Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Presentasi materi serta diskusi 2 x 50	Materi: Penjaminan mutu PNF Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i>	5%

16	Membangun jejaring kemitraan untuk kemandirian PAUD	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas akhir hasil Project berupa Laporan Makalah	Kriteria: UAS Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Project berupa book Chapter 2 x 50	Project berupa book Chapter 2 x 50	Materi: UAS Pustaka: <i>Sudjana, D. 2004. Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Production</i>	15%
----	---	--	--	------------------------------------	------------------------------------	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Penilaian Portofolio	15%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Pendidikan

UPM Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0013088703



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 jam 04:26 menggunakan aplikasi RPS_OBE SiDia Unesa

