



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Manajemen dan Digitalisasi Perpustakaan	8620402154	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=0 ECTS=3.18	4	1 Desember 2022																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd dan Dr. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd		Dr. Nunuk Hariyati	Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-7	Mampu mempraktikkan bidang kompetensi manajemen pendidikan untuk memecahkan masalah di bidang manajemen pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																							
	CPL-9	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam upaya pemecahan masalah sesuai bidang keahlian																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Memanfaatkan sumber belajar dan teknologi informasi dalam mengaplikasikan bidang keahlian analisa dan penyelesaian masalah yang berbasis pada konsep sistem informasi, kewirausahaan dan substansi manajemen pendidikan.																																																																																																							
	CPMK - 2	Menguasai teori/konsep Manajemen dan Digitalisasi Perpustakaan secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang pendidikan.																																																																																																							
	CPMK - 3	Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan pengorganisasian, analisis dan pengolahan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.																																																																																																							
	CPMK - 4	Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dengan menerapkan kajian bidang Manajemen dan Digitalisasi Perpustakaan yang relevan																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-7	CPL-9	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4	✓																																																																																						
CPMK	CPL-7	CPL-9																																																																																																							
CPMK-1		✓																																																																																																							
CPMK-2	✓																																																																																																								
CPMK-3		✓																																																																																																							
CPMK-4	✓																																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1							✓										CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓											CPMK-3								✓									CPMK-4															✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1							✓																																																																																																		
CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																																			
CPMK-3								✓																																																																																																	
CPMK-4															✓	✓																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi dan Komputerisasi Manajemen Perpustakaan Sekolah memberikan pembelajaran mengenai upaya pendayagunaan semua sumber daya yang ada untuk merencanakan, mengorganisasikan dan mengendalikan program kegiatan-kegiatan agar peran, tujuan, fungsi dan tujuan perpustakaan di sekolah dapat tercapai secara efektif dan efisien sesuai rencana. Upaya pengelolaan dilakukan dengan menggunakan bantuan teknologi informasi dengan sistem komputerisasi seperti sistem otomatis, sehingga pengelolaan perpustakaan dapat mengefisienkan waktu dan tenaga.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Bafadal, Ibrahim. 2006. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Bumi Aksara. Rahayuningsih. 2007. Pengelolaan Perpustakaan. Yogyakarta: Graha Ilmu. Suwarno, Wiji. 2010. Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Perpustakaan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 																																																																																																								
Pustaka	Pendukung :																																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Lubis. 2018. Manajemen Perpustakaan. Yogyakarta: Deepublish Rahmah, E. 2019. Manajemen Perpustakaan. Jakarta: Rajawali Pers. 																																																																																																								
Dosen Pengampu	Dr. Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd. Dr. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.																																																																																																								

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan sistem informasi dan komputerisasi dalam manajemen perpustakaan sekolah	Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif.	Kriteria: Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan Tanya jawab 2 X 50		Materi: Pemaparan Bagian dari Perpustakaan Pustaka: <i>Rahayuningsih. 2007. Pengelolaan Perpustakaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.</i>	5%
2	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengadaan bahan-bahan pustaka	Mahasiswa mengkaji dan menyebutkan kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam proses perencanaan perpustakaan sekolah	Kriteria: Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif.	Diskusi dan Tanya Jawab 2 X 50		Materi: Mahasiswa mengkaji dan menyebutkan kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam proses perencanaan perpustakaan sekolah Pustaka: <i>Bafadal, Ibrahim. 2006. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Bumi Aksara.</i>	5%
3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan mempraktekkan sistem klasifikasi	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam proses pengorganisasian perpustakaan sekolah		Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Bafadal, Ibrahim. 2006. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta : Bumi Aksara.</i>	5%
4	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan mempraktekkan sistem katalogisasi	Mahasiswa mampu membuat katalogisasi	Kriteria: Penilaian makalah dapat dilakukan melalui presentasi, keterampilan bertanya dan keterampilan menjawab. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Rahayuningsih. 2007. Pengelolaan Perpustakaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.</i>	10%
5	Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengaturan dan pemeliharaan buku-buku	Mahasiswa mampu memahami konsep manajemen sarana prasarana pendidikan yang merupakan salah satu substansi dari manajemen pendidikan	Kriteria: Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif. Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: konsep manajemen sarana prasarana pendidikan yang merupakan salah satu substansi dari manajemen pendidikan Pustaka: <i>Lubis. 2018. Manajemen Perpustakaan. Yogyakarta: Deepublish</i>	5%
6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan membedakan jenis pelayanan membaca Mahasiswa dapat mendeskripsikan ruang dan perlengkapan perpustakaan	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam proses pengawasan dalam manajemen	Kriteria: Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif.	Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Lubis. 2018. Manajemen Perpustakaan. Yogyakarta: Deepublish</i>	5%

7	Mahasiswa memahami konsep penyelenggaraan perpustakaan	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam proses penyelenggaraan perpustakaan	Kriteria: Penilaian makalah dapat dilakukan melalui presentasi, keterampilan bertanya dan keterampilan menjawab. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif.	Presentasi, Diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Rahmah, E. 2019. Manajemen Perpustakaan. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	5%
8	Ujian Tengah Semester	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam proses pengawasan dalam manajemen perpustakaan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Praktek 2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Lubis. 2018. Manajemen Perpustakaan. Yogyakarta: Deepublish</i> Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Lubis. 2018. Manajemen Perpustakaan. Yogyakarta: Deepublish</i>	5%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji kegiatan-kegiatan yang termasuk dalam proses pengawasan dalam manajemen			Kunjungan Perpustakaan 2 X 50		Materi: Materi Pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Rahayuningsih. 2007. Pengelolaan Perpustakaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.</i>	5%
10	Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep dasar teknologi informasi sistem perpustakaan	Mahasiswa kunjungna ke Perpustakaan	Kriteria: Praktek buku katagolisasi perpustakaan	Kunjungan Perpustakaan 2 X 50			5%
11	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Otomasi Perpustakaan	Penilaian makalah dapat dilakukan melalui presentasi, keterampilan bertanya dan keterampilan menjawab. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif.	Kriteria: Mahasiswa memahami konsep penyelenggaraan perpustakaan	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Rahayuningsih. 2007. Pengelolaan Perpustakaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.</i>	5%
12	Mahasiswa dapat mendeskripsikan Otomasi Perpustakaan		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah, diskusi, tanya jawab 2 X 50			5%
13	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan mempraktekan Otomasi Perpustakaan Sekolah dengan menggunakan SLIMS (senayan library information manajemen system)		Kriteria: Penilaian makalah dapat dilakukan melalui presentasi, keterampilan bertanya dan keterampilan menjawab. Presentasi dilakukan dengan runtut, dengan penekanan dan intonasi yang sesuai, menunjukkan pemahaman konsep yang baik, media presentasi (ppt) sesuai dengan kriteria, jawaban kepada penanya benar, dan mampu memberikan saran yang aplikatif.	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Rahmah, E. 2019. Manajemen Perpustakaan. Jakarta: Rajawali Pers.</i>	5%
14	Mahasiswa dapat mendeskripsikan dan mempraktekan Otomasi Perpustakaan Sekolah dengan menggunakan SLIMS (senayan library information manajemen system)		Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Suwarno, Wiji. 2010. Ilmu Perpustakaan & Kode Etik Perpustakaan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.</i>	5%

15	Mahasiswa dapat mempraktekkan proses pembuatan dan penggunaan Otomasi Perpustakaan Sekolah dengan SLIMS (senayan library information manajemen system)		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Presentasi, diskusi, tanya jawab 2 X 50			5%
16	Ujian Sumatif		Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	2 X 50		Materi: materi kelompok Pustaka: <i>Rahayuningsih. 2007. Pengelolaan Perpustakaan. Yogyakarta: Graha Ilmu.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	17.5%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	32.5%
		55%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0013088703

UPM Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



NIDN

VALID