



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Kewirausahaan	8620404168	Mata Kuliah Wajib Kurikulum – Nasional	T=1	P=1	ECTS=3.18	2	2 Januari 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
	Dr. Amrozi Khamidi, M.Pd		Dr. Amrozi Khamidi, M.Pd			Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	CPL-5	Mampu menguasai konsep, struktur, dan materi keilmuan manajemen pendidikan pada tingkat manajerial dan teknis di lembaga pendidikan															
	CPL-7	Mampu mempraktikkan bidang kompetensi manajemen pendidikan untuk memecahkan masalah di bidang manajemen pendidikan berdasarkan hasil analisis informasi dan data															
	CPL-9	Mampu memanfaatkan teknologi dan informasi dalam upaya pemecahan masalah sesuai bidang keahlian															
	CPL-11	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan berkolaborasi sesuai dengan norma dan etika profesi															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	CPMK - 1	Mampu menghasilkan pengetahuan konseptual teori dan perkembangan kewirausahaan manajemen pendidikan, organisasi pendidikan kepemimpinan pendidikan dan pengambilan keputusan supervisi Pendidikan, kewirausahaan pendidikan melalui pengembangan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.															
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK	CPL-5	CPL-7	CPL-9	CPL-11											
		CPMK-1	✓		✓	✓											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																	
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah kewirausahaan pendidikan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. Mata kuliah tersebut juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam kewirausahaan sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjadi wirausahawan baru yang memiliki ide dan implementasi mengenai lapangan usaha baru yang dapat memajukan perekonomian pribadi, perusahaan, agama, dan negara.																
Pustaka	Utama :																
	1. Suryana (2013), Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins,J. Insley, K. & Soler R. 2007. Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc. 2. Dewantoro, Ki Hajar. 2009. Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta. 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. Theory and practice of education.London:Happer & Row. 4. Druker,F.P. 2009. Management: task responsibilities: New York: Happer & Row. 5. Newman,H.W. 2008. Administration action policy. New Jersey: Prentice Hall 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. Foundation of education. Boston: Houghton 7. Reddin W.J. 2009. Managemen policy development: task, responsibilities, & practice. New York: Mc Graw Hill Inc.																
	Pendukung :																
	1. 1. Achmad, Nur., Saputro, Edy Purwo dan Handayani, Sih. 2016. Kewirausahaan di Era Digital. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 2. Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. Isu Riset Kewirausahaan. Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 3. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Surabaya: Unipress																

Dosen Pengampu		Dr. Amrozi Khamidi, S.Pd., M.Pd. Dr. Mohammad Syahidul Haq, S.Pd., M.Pd. Dr. Agustin Hanivia Cindy, M.Pd. Rezki Nurma Fitria, M.Pd.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisa definisi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan serta fungsi dan kegunaannya dalam kehidupan bermasyarakat		Kriteria: C: .kurang B. cukup A-. bagus A. sangat bagus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pengantar dan Kontrak perkuliahan kewirausahaan pendidikan 100 menit		Materi: Pengantar dan Kontrak perkuliahan kewirausahaan pendidikan Pustaka: <hr/> Materi: Pengantar dan Kontrak perkuliahan kewirausahaan pendidikan Pustaka: 1. Achmad, Nur., Saputro, Edy Purwo dan Handayani, Sih. 2016. <i>Kewirausahaan di Era Digital</i> . Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 2. Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. <i>Isu Riset Kewirausahaan</i> . Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 3. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan</i> . Surabaya: Unipress	5%
2	Mampu menganalisa definisi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan serta fungsi dan kegunaannya dalam kehidupan bermasyarakat		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	membangun kreativitas dan inovasi melalui program kreativitas mahasiswa (PKM) 100 menit		Materi: membangun kreativitas dan inovasi melalui program kreativitas mahasiswa (PKM) Pustaka: <hr/> Materi: membangun kreativitas dan inovasi melalui program kreativitas mahasiswa (PKM) Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikation Inc.</i> 2. Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa</i> . Yogyakarta. 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education</i> . London: Happer & Row. 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities</i> . New York: Happer & Row. 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy</i> . New Jersey: Prentice Hall 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education</i> . Boston: Houghton 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice</i> . New York: Mc Graw Hill Inc.	5%

3	Mampu menganalisa interrelasi antara pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik dan praktik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	penyusunan proposal PKM sesuai template	100 menit	Materi: penyusunan proposal PKM sesuai template Pustaka: 1. Achmad, Nur., Saputro, Edy Purwo dan Handayani, Sih. 2016. <i>Kewirausahaan di Era Digital</i> . Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 2. Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. <i>Isu Riset Kewirausahaan</i> . Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 3. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan</i> . Surabaya: Unipress Materi: penyusunan proposal PKM sesuai template Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks</i> . California: Sage Publikation Inc. 2. Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa</i> : Yogyakarta. 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education</i> . London: Happer & Row. 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities</i> : New York: Happer & Row. 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy</i> . New Jersey: Prentice Hall 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education</i> . Boston: Houghton 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice</i> . New York: Mc Graw Hill Inc. Materi: penyusunan proposal PKM sesuai template Pustaka:	0%
4	Mampu menganalisa interrelasi antara pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik dan praktik		Kriteria: C: .kurang B. cukup A-. bagus A. sangat bagus Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Upload proposal PKM sebagai kegiatan kompetisi kreatifitas mahasiswa	100 menit		0%

5	Mampu menganalisa definisi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan serta fungsi dan kegunaannya dalam kehidupan bermasyarakat		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	sosialisasi kegiatan PMW 100 menit		Materi: sosialisasi kegiatan PMW Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc.</i> 2. Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta</i> . 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education</i> . London: Happer & Row. 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities: New York: Happer & Row</i> . 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy</i> . New Jersey: Prentice Hall 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education</i> . Boston: Houghton 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice</i> . New York: Mc Graw Hill Inc.	0%
6	Mampu menganalisa interrelasi antara pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik dan praktik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	melakukan penyusunan proposal PMW 100 menit		Materi: melakukan penyusunan proposal PMW Pustaka:	0%
7	Mampu menganalisa definisi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan serta fungsi dan kegunaannya dalam kehidupan bermasyarakat		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	melakukan upload proposal PMW	100	Materi: melakukan upload proposal PMW Pustaka: 1. Achmad, Nur., Saputro, Edy Purwo dan Handayani, Sih. 2016. <i>Kewirausahaan di Era Digital</i> . Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 2. Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. <i>Isu Riset Kewirausahaan</i> . Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 3. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan</i> . Surabaya: Unipress	0%
8	Mampu menganalisa definisi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan serta fungsi dan kegunaannya dalam kehidupan bermasyarakat; Mampu menganalisa interrelasi antara pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik dan praktik; Mampu menganalisa landasan keilmuan dalam dimensi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja		UTS 100 MENIT	Materi: UTS Pustaka: 1. Achmad, Nur., Saputro, Edy Purwo dan Handayani, Sih. 2016. <i>Kewirausahaan di Era Digital</i> . Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 2. Achmad, Nur dan Saputro, Edy Purwo. 2015. <i>Isu Riset Kewirausahaan</i> . Jakarta: Direktorat Penelitian Pengabdian Masyarakat Dirjen Dikti 3. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan</i> . Surabaya: Unipress	15%

9	Mampu menganalisa interrelasi antara pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik dan praktik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	TEORI Analisis Menilai Kebutuhan Produk dan Analisis Pesaing	100 MENIT		0%
10	Mampu menganalisa landasan keilmuan dalam dimensi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis Modal Usaha, Sumber Keuangan Sekolah dan Bisnis Plant	100 MENIT	Materi: Analisis Modal Usaha, Sumber Keuangan Sekolah dan Bisnis Plant Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta 2.</i> <i>Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1.</i> <i>Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc. 2.</i> <i>Dewantoro, Ki Hajar. 2009. Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta. 3.</i> <i>Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. Theory and practice of education. London: Happer & Row. 4. Druker, F.P. 2009. Management: task responsibilities: New York: Happer & Row. 5.</i> <i>Newman, H.W. 2008. Administration action policy. New Jersey: Prentice Hall 6.</i> <i>Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. Foundation of education. Boston: Houghton 7. Reddin W.J. 2009. Managemen policy development: task, responsibilities, & practice. New York: Mc Graw Hill Inc.</i>	0%

11	Mampu menganalisa landasan keilmuan dalam dimensi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Analisis Strategi Pemasaran, Inovasi, ekspansi dan trend KWU	100 menit	Materi: Analisis Strategi Pemasaran, Inovasi, ekspansi dan trend KWU Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc. 2.</i> Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta.</i> 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education.</i> London: Happer & Row. 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities: New York: Happer & Row.</i> 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy. New Jersey: Prentice Hall.</i> 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education. Boston: Houghton.</i> 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice. New York: Mc Graw Hill Inc.</i>	0%
12	Mampu menganalisa ruang lingkup pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan dan kedudukannya dalam penyelenggaraan pendidikan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Analisis Kebijakan dalam Aspek Produksi usaha bidang pendidikan	100 menit	Materi: Analisis Kebijakan dalam Aspek Produksi usaha bidang pendidikan Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc. 2.</i> Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta.</i> 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education.</i> London: Happer & Row. 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities: New York: Happer & Row.</i> 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy. New Jersey: Prentice Hall.</i> 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education. Boston: Houghton.</i> 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice. New York: Mc Graw Hill Inc.</i>	0%

13	Mampu menganalisa ruang lingkup pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan dan kedudukannya dalam penyelenggaraan pendidikan		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	membuat produk kewirausahaan	100 menit	Materi: membuat produk kewirausahaan Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc.</i> 2. Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta</i> . 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education</i> . London: Happer & Row. 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities: New York: Happer & Row</i> . 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy. New Jersey: Prentice Hall</i> 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education. Boston: Houghton</i> 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice. New York: Mc Graw Hill Inc.</i>	0%
14	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan menyusun alternatif solusi berdasarkan landasan dan konsep dasar manajemen pendidikan melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	pengemasan dan labeling produk	100	Materi: pengemasan dan labeling produk Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc.</i> 2. Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta</i> . 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education</i> . London: Happer & Row. 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities: New York: Happer & Row</i> . 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy. New Jersey: Prentice Hall</i> 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education. Boston: Houghton</i> 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice. New York: Mc Graw Hill Inc.</i>	0%

15	Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan menyusun alternatif solusi berdasarkan landasan dan konsep dasar manajemen pendidikan melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	bazar kewirausahaan 100		Materi: bazar kewirausahaan Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc. 2.</i> Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta</i> . 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education. London: Happer & Row.</i> 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities: New York: Happer & Row.</i> 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy. New Jersey: Prentice Hall</i> 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education. Boston: Houghton</i> 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice. New York: Mc Graw Hill Inc.</i>	0%
16	Mampu menganalisa definisi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan serta fungsi dan kegunaannya dalam kehidupan bermasyarakat; Mampu menganalisa interrelasi antara pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik dan praktik; Mampu menganalisa landasan keilmuan dalam dimensi pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan secara teoritik; Mampu menganalisa ruang lingkup pengembangan dan analisis kewirausahaan pendidikan dan kedudukannya dalam penyelenggaraan pendidikan; Mampu memecahkan permasalahan pendidikan dan menyusun alternatif solusi berdasarkan landasan dan konsep dasar manajemen pendidikan melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner		Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	tes tertulis 100 menit		Materi: tes tertulis' Pustaka: Suryana (2013), <i>Kewirausahaan, Kiat dan Proses Menuju Sukses, Edisi 4</i> , Salemba Empat, Jakarta 2. Panduan penyusunan Proposal PKM-K, Belmawa, Kemristek Dikti, 2015, Jakarta 1. Collins, J. Insley, K. & Soler R. 2007. <i>Developing pedagogy, Thousand Doks. California: Sage Publikastion Inc. 2.</i> Dewantoro, Ki Hajar. 2009. <i>Pendidikan majlis luhur Persatuan Taman Siswa: Yogyakarta</i> . 3. Downey, Meriel & Kelly AV, 2008. <i>Theory and practice of education. London: Happer & Row.</i> 4. Druker, F.P. 2009. <i>Management: task responsibilities: New York: Happer & Row.</i> 5. Newman, H.W. 2008. <i>Administration action policy. New Jersey: Prentice Hall</i> 6. Ornstein Allan C. ; Levin Daniel U. 2005. <i>Foundation of education. Boston: Houghton</i> 7. Reddin W.J. 2009. <i>Managemen policy development: task, responsibilities, & practice. New York: Mc Graw Hill Inc.</i>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	16.67%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	6.67%
3.	Penilaian Portofolio	7.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	9.17%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.