



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Ilmu Politik	8720102038	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	1	6 Februari 2024											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A. Dr. Moch. Mubarak Muharam, M.IP.		Eko Satria Hermawan, S.Hum., M.A.			Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																	
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-7	Menguasai Pengetahuan Peristiwa Sejarah, Fakta, dan Konsep																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep, sejarah dan pendekatan dalam ilmu politik																
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menerangkan ideologi, sistem dan budaya politik																
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu menerangkan konsep-konsep Negara, Konstitusi dan Kekuasaan dalam ilmu politik																
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Demokrasi, HAM Dan Perwakilan Politik																
	CPMK - 5	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang kekuatan-kekuatan politik dan politik global																
	Matrik CPL - CPMK																	
			CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-7											
			CPMK-1															
			CPMK-2															
		CPMK-3																
		CPMK-4																
		CPMK-5																
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																		
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1																
		CPMK-2																
		CPMK-3																
		CPMK-4																
		CPMK-5																
Deskripsi Singkat MK	Politik memainkan peranan dan pengaruh yang sangat besar dalam hidup dan kehidupan manusia. Tidak berlebihan bila ada pendapat yang menyatakan bahwa hampir sebagian besar kehidupan manusia ditentukan dan diatur oleh politik. Hal ini merupakan konsekuensi logis dari eksistensi manusia sebagai zoon politicon . Sebagai suatu ilmu, politik tentu saja memiliki konsep, teori maupun metodologi tersendiri sebagaimana lazimnya ilmu-ilmu yang lain. Berdasarkan hal tersebut, mata kuliah ini disajikan sebagai dasar untuk pengenalan lebih jauh tentang apa dan bagaimana politik yang sebenarnya. Secara spesifik, dalam pengenalan terhadap mata kuliah ini akan dikaji mengenai teori, konsep maupun analisis yang bersifat kritis terhadap 5 (lima) unsur pokok politik, yaitu: negara, kekuasaan, kebijakan, authority of delegation, dan nilai-nilai politik.																	
Pustaka	Utama :																	

1. Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
2. Ramlan Surbakti. 1992. Memahami Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia.
3. Affan Gaffar. 2002 . Politik Indonesia . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Rusadi Kantaprawira.1998. Sistem Politik Indonesia . Bandung: Sinar Baru.
5. Herbert Feith. 1999. Pemilihan Umum 1955 di Indonesia . Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
6. Robert A. Dahl. 1980. Analisa Politik Modern . Jakarta: Dewaruci Press.
7. Eep Syaifullah Fattah.1998. Catatan Atas Gagalnya Politik Orde Baru . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pendukung :

Dosen Pengampu
Eko Satriya Hermawan, S.Hum., M.A.
Rojil Nugroho Bayu Aji, S.Hum., M.A.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1.Memahami mekanisme perkuliahan selama satu semester dalam kontrak kuliah, serta ruang lingkup, kajian, cakupan dan substansi Ilmu Politik 2.Mahasiswa mampu menjelaskan konsep politik dan ilmu politik	1.Memahami ruang lingkup, kajian, cakupan dan substansi kajian ilmu politik Memahami konsep Politik dari aspek ilmu sejarah dan filsafat secara kritis maupun kronologis. Memahami gambaran tema-tema perkuliahan selama satu semester 2.Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat ilmu politik	Kriteria: Kelengkapan Laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Ceramah dan diskusi 2 X 50		Materi: - Definisi dari konsep politik Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i> Materi: - Hakikat ilmu politik Pustaka: <i>Ramlan Surbakti. 1992. Memahami Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia.</i>	5%
2	1.Memahami pengertian, perkembangan, konsep-konsep pokok, serta pendekatan dalam ilmu politik 2.Mahasiswa mampu menerangkan Sejarah dan lingkup ilmu politik	1.Menjelaskan gagasan tentang definisi Ilmu Politik dan bidang-bidang yang menjadi kajian dalam ilmu politik seperti: Negara, Kekuasaan, Pengambilan Keputusan, Kebijakan Umum dan distribusi kekuasaan. 2.Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan ilmu politik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu sosial lainnya 3.Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup ilmu politik	Kriteria: 1.Kelengkapan Laporan 2.Ketepatan/Tes Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Ceramah dan Diskusi 2 X 50		Materi: - Sejarah perkembangan ilmu politik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu sosial lainnya Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i> Materi: Ruang lingkup ilmu politik Pustaka: <i>Affan Gaffar. 2002 . Politik Indonesia . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	5%

3	Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan-pendekatan dalam ilmu politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses terbentuknya bangsa dan negara, munculnya ideologi nasional dan integritas politik. 2. Menjelaskan berbagai pendekatan dalam ilmu politik yaitu: pendekatan legal/konstitusional, pendekatan perilaku, pendekatan neo-marxis, teori ketergantungan, dan pendekatan institusionalisme baru. 	<p>Kriteria: Kelengkapan laporan dan kecermatan dalam membuat opini</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, tanya jawab dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Pendekatan-pendekatan yang berkembang dalam ilmu politik</p> <p>Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i></p>	6%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami perbedaan dan hubungan kewenangan dan legitimasi 2. Mahasiswa mampu mendiskusikan Ideologi-ideologi politik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami perbedaan dan hubungan kewenangan dan legitimasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ideologi 3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran ideologi 	<p>Kriteria: 1. Kelengkapan laporan 2. Ketepatan/Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab diskusi 2 X 50		<p>Materi: Definisi, Peran dan Fungsi Ideologi</p> <p>Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i></p>	6%
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami partai politik dan Memahami perilaku dan partisipasi politik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem politik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menganalisa dan memahami partai politik dan Memahami perilaku dan partisipasi politik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem dalam politik 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dimensi-dimensi dan fungsi sistem politik 	<p>Kriteria: 1. Kelengkapan laporan 2. Ketepatan/Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Tanya jawab diskusi 2 X 50		<p>Materi: Konsep sistem dalam politik</p> <p>Pustaka: <i>Affan Gaffar. 2002 . Politik Indonesia . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p> <hr/> <p>Materi: Sejarah Pemilu</p> <p>Pustaka: <i>Herbert Feith. 1999. Pemilihan Umum 1955 di Indonesia . Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Dimensi-dimensi dan fungsi sistem politik</p> <p>Pustaka:</p>	6%
6	Mahasiswa mampu menerangkan tentang Budaya Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi budaya politik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam budaya politik 3. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara budaya politik dan sistem politik 	<p>Kriteria: Kelengkapan laporan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	Ceramah, Tanya jawab diskusi 2 X 50		<p>Materi: Definisi budaya politik dan hubungan antara budaya politik dan sistem politik</p> <p>Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i></p>	6%

7	Mahasiswa mampu mendiskusikan Negara	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan teori negara 2.Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk negara	Kriteria: Kelengkapan laporan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Tanya jawab diskusi 2 X 50		Materi: Definisi dan teori negara serta bentuk-bentuk negara Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i>	6%
8	UTS		Kriteria: Kesesuaian jawaban Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	2 X 50			7%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Konstitusi	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan kedudukan konstitusi dalam negara.	Kriteria: Kelengkapan laporan dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah, Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Definisi dan kedudukan konstitusi dalam negara Pustaka: <i>Affan Gaffar. 2002 . Politik Indonesia . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i>	6%
10	1.Mahasiswa mampu menerangkan Kekuasaan 2.Mahasiswa mampu menguasai dan memahami konsep demokrasi dan pelaksanaannya dalam struktur politik nasional	1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kekuasaan 2.Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis kekuasaan	Kriteria: Kelengkapan laporan dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Presentasi dan diskusi 2 X 50		Materi: Definisi kekuasaan dan Jenis-jenis kekuasaan Pustaka: <i>Ramlan Surbakti. 1992. Memahami Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia.</i>	7%

11		<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi partai politik, pemilu dan parlemen</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi partai politik, pemilu dan parlemen</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan sistem kepartaian</p> <p>4.Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemilihan umum</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.Kelengkapan laporan dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan</p> <p>2.Ketepatan/Tes</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes</p>	<p>Ceramah, Presentasi dan diskusi 2 X 50</p>		<p>Materi: Sistem kepartaian dan Sistem pemilihan umum</p> <p>Pustaka: <i>Herbert Feith. 1999. Pemilihan Umum 1955 di Indonesia . Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Definisi partai politik, pemilu dan parlemen</p> <p>Pustaka: <i>Ramlan Surbakti. 1992. Memahami Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia.</i></p> <hr/> <p>Materi: Fungsi partai politik, pemilu dan parlemen</p> <p>Pustaka: <i>Affan Gaffar. 2002 . Politik Indonesia . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	7%
12	<p>Mahasiswa mampu menerangkan tentang kelompok kepentingan dan kelompok penekan</p>	<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan hakekat kelompok kepentingan dan kelompok penekan</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk dan fungsi kelompok kepentingan dan kelompok penekan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Kelengkapan laporan dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Ceramah, Presentasi dan diskusi 2 X 50</p>		<p>Materi: Hakekat, bentuk dan ciri kelompok kepentingan dan kelompok penekan</p> <p>Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i></p>	6%

13		<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan makna demokrasi dan pemikiran-pemikiran demokrasi</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan makna civil society dan perannya dalam demokrasi</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup HAM</p> <p>4.Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam HAM</p>	<p>Kriteria: Kelengkapan laporan dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Makna demokrasi dan pemikiran-pemikiran demokrasi Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i></p> <p>Materi: Makna civil society dan perannya dalam demokrasi Pustaka: <i>Affan Gaffar. 2002 . Politik Indonesia . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</i></p>	7%
14		<p>1.Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kekuatan politik</p> <p>2.Mahasiswa mampu menjelaskan relasi antar kekuatan politik</p> <p>3.Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara kekuatan politik dan negara</p>	<p>Kriteria: 1.Kelengkapan laporan dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan 2.Ketepatan/Tes</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah, Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Definisi kekuatan politik Pustaka: <i>Ramlan Surbakti. 1992. Memahami Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia.</i></p> <p>Materi: Relasi antar kekuatan politik dan hubungan antara kekuatan politik dan negara Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i></p>	7%
15	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang Politik global		<p>Kriteria: 1.Kelengkapan laporan dan kelancaran presentasi dan pemberian jawaban/tanggapan 2.Mahasiswa memahami perkembangan politik dunia 3.Mahasiswa memahami politik antar bangsa</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Ceramah, Presentasi dan diskusi 2 X 50		<p>Materi: Perkembangan politik dunia dan memahami politik antar bangsa Pustaka: <i>Miriam Budiardjo. 1996. Dasar-dasar Ilmu Politik . Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.</i></p>	6%
16	Ujian akhir semester		<p>Kriteria: ketepatan dan kesesuaian menjawab soal</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Tes</p>	2 X 50			7%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	57.17%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	1.67%
3.	Penilaian Portofolio	25%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	2.33%
5.	Tes	13.83%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.