



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Kesejahteraan Keluarga	8321102024		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	17 November 2024
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
		.....	Mauren Gita Miranti, S.Pd., M.Pd.	Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Case Study
--------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																		
CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																		
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																		
CPL-6	Mampu merancang, melaksanakan, menganalisis dan mengimplementasikan hasil penelitian dalam bidang pendidikan Tata Boga																																																																																		
CPL-9	Mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip pengetahuan adaptif dan normatif yang menunjang bidang pendidikan tata boga																																																																																		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																			
CPMK - 1	Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang IKK, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah																																																																																		
CPMK - 2	Menguasai konsep teoritis bidang IKK secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural																																																																																		
CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam bidang IKK; Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok																																																																																		
Matrik CPL - CPMK																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-6	CPL-9	CPMK-1	✓			✓	CPMK-2		✓	✓	✓	CPMK-3	✓		✓	✓																																																														
CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-6	CPL-9																																																																															
CPMK-1	✓			✓																																																																															
CPMK-2		✓	✓	✓																																																																															
CPMK-3	✓		✓	✓																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1			✓														CPMK-2	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓					CPMK-3				✓	✓				✓			✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																			
CPMK-1			✓																																																																																
CPMK-2	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓																																																																								
CPMK-3				✓	✓				✓			✓																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Materi kuliah ini berisikan materi Konsep Dasar IKK dan Memahami PKK, Konsep dan Teori Keluarga, Manajemen Sumber Daya Keluarga Sebagai Suatu Sistem, Manajemen Rumah Tangga, Komunikasi dalam Keluarga, Perkembangan Kehidupan Keluarga, Pengasuhan dalam Keluarga, Peran Gender dalam Keluarga, Kesehatan reproduksi re,aja, Kesehatan Mental Anak dan Remaja, Konsep Dasar dan Indikator Kesejahteraan Keluarga, dan Metode Riset Dalam Keluarga. Matakuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan metode case study yang relevan dengan pembahasan. Penilaian dalam perkuliahan ini menggunakan partisipatif, penugasan dan tes.
----------------------	--

Pustaka	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nurtaela, Luthfiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</li> <li>Puspitawati, Herien. Edisi Revisi. 2017. Gender dan Keluarga. Bogor: IPB Press.</li> <li>Puspitawati, Herien. 2013. Pengantar Studi Keluarga. Bogor: IPB Press.</li> <li>Philips Velma, Home Economics Careers For You. New York. : Harper &amp; Row Pub. Inc.</li> <li>Herien Puspitawati. 2024. Peran Gender Dalam Mewujudkan Kesejahteraan Keluarga Indonesia. Bogor: IPB Press</li> <li>Risydah Fadilah. 2022. KESEHATAN MENTAL ANAK &amp; REMAJA Berbagai Permasalahan Yang Terjadi. Medan: Universitas Medan Area Press</li> <li>Nessi Meilan, Maryanah, dan Willa Follona. 2019. Kesehatan Reproduksi Remaja: Implementasi PKPR dalam Teman Sebaya. Malang: Wineka Media</li> <li>Wardah Nuronyah. 2023. Wardah Nuronyah. Cirebon: Zenius Publisher</li> <li>Hafied Cangara. 2023. KOMUNIKASI KELUARGA. Jakarta: Prenada Media Group</li> </ol>
---------	---

Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> <li>Philippa Perry. 2019. The Book You Wish Your Parents Had Read (and Your Children Will be Glad That You Did). UK: Penguin Random House UK</li> <li>Kustiah Sunarty. 2015. Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. Makasar: Edukasi Mitra Grafika</li> </ol>
-------------	---

Dosen Pengampu	
----------------	--

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar ilmu kesejahteraan keluarga (IKK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis terminologi ikk</li> <li>2. Menganalisis sosok keilmuan ikk (ontology, aksiologi, dan epistemologi)</li> <li>3. Menganalisis sejarah perkembangan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Indonesia</li> <li>4. Mengidentifikasi fungsi dan peran PKK di berbagai jenjang pendidikan</li> <li>5. Mengkaji kehidupan keluarga</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen, penggunaan bahasa, sikap.</li> <li>2.2. Penilaian tes: ketepatan dalam menjawab.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Diskusi kelompok terkait keilmuan ilmu kesejahteraan keluarga pada lini kehidupan, dan tanya jawab 2x50	Asinkronus: Eksplorasi materi terkait peran pendidikan kesejahteraan keluarga dan didiskusikannya di SIDIA 2 x 50	<p><b>Materi:</b> Terminology IKK, Sosok keilmuan IKK dari sudut pandang ontology, aksiologi, dan epistemology, Sejarah PKK, Fungsi PKK diberbagai jenjang pendidikan, Konsep ilmu pengetahuan, Konsep kehidupan keluarga, dan Hubungan ilmu pengetahuan dan kehidupan keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Hubungan ilmu dan pengetahuan dalam kehidupan keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Puspitawati, Herien. 2013. Pengantar Studi Keluarga. Bogor: IPB Press.</i></p>	10%
2	Memahami konsep dasar ilmu kesejahteraan keluarga (IKK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis konsep keluarga</li> <li>2. Mengkaji ekologi keluarga</li> <li>3. Menganalisis teori keluarga makro dan mikro</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen, penggunaan bahasa, sikap.</li> <li>2.2. Penilaian tes: ketepatan dalam menjawab.</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Diskusi kelompok terkait keilmuan ilmu kesejahteraan keluarga pada lini kehidupan, dan tanya jawab 2x50	Asinkronus: menganalisis kasus-kasus yang relevan terkait dengan teori keluarga makro dan mikro dan diunggah di SIDIA 2 x 50	<p><b>Materi:</b> Terminology IKK, Sosok keilmuan IKK dari sudut pandang ontology, aksiologi, dan epistemology, Sejarah PKK, Fungsi PKK diberbagai jenjang pendidikan, Konsep ilmu pengetahuan, Konsep kehidupan keluarga, dan Hubungan ilmu pengetahuan dan kehidupan keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Hubungan ilmu dan pengetahuan dalam kehidupan keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Puspitawati, Herien. 2013. Pengantar Studi Keluarga. Bogor: IPB Press.</i></p>	8%
3	Memahami konsep keluarga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian sumberdaya keluarga</li> <li>2. Mengklasifikasi sumberdaya keluarga</li> <li>3. Mengidentifikasi dan mengimplementasikan pengukuran sumberdaya keluarga</li> <li>4. Menganalisis sumberdaya sebagai suatu sistem</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen, penggunaan bahasa, sikap.</li> <li>2.2. Tes Lisan: Ketepatan jawaban</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pendekatan Saintifik, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Asynchronous: mahasiswa menganalisis kasus-kasus terkait sumberdaya keluarga yang ada di Indonesia dan mengunggahnya di SIDIA 2x50	<p><b>Materi:</b> Pengertian sumberdaya keluarga, mengklasifikasi sumberdaya keluarga dan sumberdaya keluarga sebagai suatu sistem</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i></p>	8%
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi manajemen keuangan keluarga</li> <li>2. Menganalisis pengambilan keputusan dalam keluarga</li> <li>3. Menganalisis alokasi waktu dan pekerjaan dalam rumah tangga</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi manajemen keuangan keluarga</li> <li>2. Menganalisis pengambilan keputusan dalam keluarga</li> <li>3. Menganalisis alokasi waktu dan pekerjaan rumah tangga</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap.</li> <li>2.2. Tes tulis: Ketepatan jawaban</li> </ol> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Pendekatan saintifik, diskusi kelompok terkait kasus-kasus yang relevan, dan tanya jawab 2x50	Asynchronous: mahasiswa membuat laporan keuangan bulanan dan mengunggahnya di SIDIA 2 x 50	<p><b>Materi:</b> pengertian pengambilan keputusan dalam rumah tangga, proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan tipe pengambilan keputusan dalam keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i></p>	10%

5	<p>1.Mengevaluasi manajemen keuangan keluarga</p> <p>2.Menganalisis pengambilan keputusan dalam keluarga</p> <p>3.Menganalisis alokasi waktu dan pekerjaan dalam rumah tangga</p>	<p>1.Mengevaluasi manajemen keuangan keluarga</p> <p>2.Menganalisis pengambilan keputusan dalam keluarga</p> <p>3.Menganalisis alokasi waktu dan pekerjaan rumah tangga</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap.</p> <p>2.2. Tes tulis: Ketepatan jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Pendekatan saintifik, diskusi kelompok terkait kasus-kasus yang relevan, dan tanya jawab 2x50</p>	<p>Asincronus: mahasiswa membuat laporan keuangan bulanan dan mengunggahnya di SIDIA 2 x 50</p>	<p><b>Materi:</b> pengertian pengambilan keputusan dalam rumah tangga, proses pengambilan keputusan dalam keluarga, dan tipe pengambilan keputusan dalam keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthfiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i></p>	10%
6	<p>Menguasai komunikasi dalam keluarga</p>	<p>1.Menjelaskan komunikasi dalam keluarga</p> <p>2.Mengidentifikasi komunikasi dan interaksi dalam keluarga</p> <p>3.Mengidentifikasi macam-macam komunikasi dalam keluarga</p> <p>4.Menganalisis tahap perkembangan komunikasi dalam keluarga</p> <p>5.Mengkaji etika komunikasi dalam keluarga</p> <p>6.Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi keluarga</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap</p> <p>2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Pendekatan Saintifik, diskusi kelompok dan tanya jawab terkait materi yang terkait dengan komunikasi dalam keluarga 2 X 50</p>	<p>Asincronus: menganalisis permasalahan yang timbul dari komunikasi yang baik/buruk dalam keluarga, kemudian unggah di SIDIA 2x50</p>	<p><b>Materi:</b> Macam-macam komunikasi dalam keluarga dan faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Hafied Cangara. 2023. KOMUNIKASI KELUARGA. Jakarta: Prenada Media Group</i></p> <p><b>Materi:</b> pola komunikasi dan interaksi dalam keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Kustiah Sunarty. 2015. Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. Makasar: Edukasi Mitra Grafika</i></p> <p><b>Materi:</b> tahap perkembangan komunikasi dalam keluarga dan etika komunikasi dalam keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthfiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i></p>	8%
7	<p>Memahami manajemen waktu dalam keluarga</p>	<p>1.Menelaah siklus kehidupan keluarga</p> <p>2.Mengklasifikasi kehidupan keluarga</p> <p>3.Mengidentifikasi problematika konflik marital dan solusinya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap.</p> <p>2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Pendekatan Sainifik, diskusi dan tanya jawab terkait kasus-kasus yang timbul terkait perkembangan kehidupan keluarga 2 X 50</p>	<p>Asinkronus: Menganalisis terkait Problematika dan konflik marital dalam perkembangan kehidupan keluarga dan mendiskudikannya pada SIDIA 2 x 50</p>	<p><b>Materi:</b> siklus kehidupan keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthfiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> problematika dan konflik marital</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Puspitawati, Herien. 2013. Pengantar Studi Keluarga. Bogor: IPB Press.</i></p>	15%
8	<p>Memahami manajemen waktu dalam keluarga</p>	<p>1.Menelaah siklus kehidupan keluarga</p> <p>2.Mengklasifikasi kehidupan keluarga</p> <p>3.Mengidentifikasi problematika konflik marital dan solusinya</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap.</p> <p>2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban.</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	<p>Pendekatan Sainifik, diskusi dan tanya jawab terkait kasus-kasus yang timbul terkait perkembangan kehidupan keluarga 2 X 50</p>	<p>Asinkronus: Menganalisis terkait Problematika dan konflik marital dalam perkembangan kehidupan keluarga dan mendiskudikannya pada SIDIA 2 x 50</p>	<p><b>Materi:</b> siklus kehidupan keluarga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthfiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> problematika dan konflik marital</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Puspitawati, Herien. 2013. Pengantar Studi Keluarga. Bogor: IPB Press.</i></p>	15%

9	Menerapkan konsep pengambilan keputusan dalam keluarga	Menjelaskan pengertian pengambilan keputusan dalam keluarga	<b>Kriteria:</b> 2. Tes Tulis: Ketepatan dalam menjawab  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes tertulis 2 X 50	Asincronus: eksplorasi materi 1-8 2 x 50	<b>Materi:</b> Permasalahan dalam keluarga <b>Pustaka:</b> <i>Ihromi, T. ,2004. Bunga Rampai. Sosiologi Keluarga. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia</i>  <b>Materi:</b> pengambilan keputusan <b>Pustaka:</b> <i>Puspitawati, Herien. 2013. Pengantar Studi Keluarga. Bogor: IPB Press.</i>  <b>Materi:</b> keputusan dalam rumah tangga <b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i>  <b>Materi:</b> komunikasi keluarga <b>Pustaka:</b> <i>Hafied Cangara. 2023. KOMUNIKASI KELUARGA. Jakarta: Prenada Media Group</i>	10%
10	Memahami pengasuhan dalam keluarga	1. Menjelaskan konsep parenting 2. Mengidentifikasi macam-macam pengasuhan anak 3. Menganalisis macam-macam nilai dan cara penerapannya dalam keluarga	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap 2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pendekatan Saintifik, presentasi, diskusi dan tanya jawab 2 X 50	Asincronus: Eksplorasi materi terkait macam-macam parenting bagi orang tua Indonesia dan permasalahan 2 x 50	<b>Materi:</b> parenting dan macam-macam pengasuhan anak <b>Pustaka:</b> <i>Kustiah Sunarty. 2015. Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. Makasar: Edukasi Mitra Grafika</i>  <b>Materi:</b> parenting dan segara permasalahannya <b>Pustaka:</b> <i>Philippa Perry. 2019. The Book You Wish Your Parents Had Read (and Your Children Will be Glad That You Did). UK: Penguin Random House UK</i>	5%
11	Menganalisis peran gender dalam keluarga	1. Menjelaskan pengertian gender 2. Mengidentifikasi perbedaan konsep gender dan jenis kelamin 3. Menganalisis peran gender dalam keluarga 4. Mengkaji feminisme dalam keluarga 5. Menganalisis kesetaraan gender dan keadilan gender	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap 2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50	Asincronus: eksplorasi kasus-kasus terkait gender yang ada di Indonesia 2x50	<b>Materi:</b> peran gender dalam keluarga <b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i>  <b>Materi:</b> konsep gender dan jenis kelamin, feminisme dan konsep kesetaraan dan keadilan gender <b>Pustaka:</b> <i>Herien Puspitawati. 2024. Peran Gender Dalam Mewujudkan Kesejahteraan Keluarga Indonesia. Bogor: IPB Press</i>	5%
12	Mengkaji kesehatan reproduksi remaja	Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi remaja	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap 2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Presentasi, tanya jawab dan diskusi 2 X 50	Ansincronus: eksplorasi materi terakhir menjaga reproduksi remaja 2 x 50	<b>Materi:</b> kesejahteraan keluarga <b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i>  <b>Materi:</b> kesejahteraan keluarga <b>Pustaka:</b> <i>Guhardja, S. ,dkk. 1992Manajemen Sumberdaya Keluarga, Bogor: Fakultas Pertanian IPB</i>	0%

13	Memahami gender dan keluarga	1. Menjelaskan pengertian gender 2. Mengidentifikasi perbedaan gender dengan jenis kelamin 3. Mendeskripsikan konsep kesetaraan dan keadilan gender	<b>Kriteria:</b> 1.1. Penilaian aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen, bertanya, penggunaan bahasa, sikap 2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban	Pendekatan Saintifik 2 X 50	STAD 2 x 50	<b>Materi:</b> gender <b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthfiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i>  <b>Materi:</b> gender <b>Pustaka:</b> <i>Puspitawati, Herien. Edisi Revisi. 2017. Gender dan Keluarga. Bogor: IPB Press.</i>	0%
14	Memahami Peran Gender dalam Keluarga	1. Mengidentifikasi konsep peran gender. 2. Mendeskripsikan fungsi keluarga berorientasi gender. 3. Menganalisis gender dan masalah kehidupan keluarga. 4. Menguraikan kemitraan gender dalam keluarga. 5. Menganalisis upaya penanggulangan gender dalam keluarga	<b>Kriteria:</b> 1.1. Aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap 2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban	2 X 50	Jigsaw 2 x 50	<b>Materi:</b> gender <b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthfiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i>  <b>Materi:</b> gender <b>Pustaka:</b> <i>Puspitawati, Herien. Edisi Revisi. 2017. Gender dan Keluarga. Bogor: IPB Press.</i>	0%
15	Memahami studi keluarga	1. Menjelaskan landasan keilmuan studi keluarga 2. Mengidentifikasi landasan teori dalam studi keluarga 3. Menjabarkan perkembangan studi keluarga	<b>Kriteria:</b> 1.1. Pengamatan aktivitas mahasiswa: kuantitas partisipasi, ketepatan argumen/bertanya, penggunaan bahasa, sikap 2.2. Tes tulis: ketepatan jawaban	Pendekatan Saintifik 2 X 50	online 2 x 50	<b>Materi:</b> studi keluarga <b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthfiyah. 2017. Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Surabaya: University Press Unesa</i>	0%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> Ketepatan jawaban  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	1 X 50	online 2 x 50	<b>Materi:</b> materi 9-10 <b>Pustaka:</b> <i>Nurlaela, Luthfiyah. 2010. Peran Pendidikan Ilmu Kesejahteraan Keluarga dalam Pembangunan Masyarakat. Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Bidang Pendidikan Ilmu Kesejahteraan Keluarga. Unesa. 7 Januari 2010.</i>  <b>Materi:</b> Gender <b>Pustaka:</b> <i>Puspitawati, Herien. Edisi Revisi. 2017. Gender dan Keluarga. Bogor: IPB Press.</i>  <b>Materi:</b> materi 10-12 <b>Pustaka:</b> <i>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 1974, Pengantar Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 6. Good, W. , 2004. Sosiologi Keluarga. Jakarta: Bumi Aksara</i>	0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	56%
2.	Tes	48%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.