



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																											
Ekonomi Pendidikan	8620403027		T=3 P=0 ECTS=4.77	7	4 Juli 2024																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																											
		Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.																																											
Model Pembelajaran	Case Study																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="15" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ekonomi pendidikan dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa mengenai konsep dasar ekonomi pendidikan, pendidikan dan pertumbuhan ekonomi, analisis permintaan dan penawaran, pengantar ekonomi makro, konsep dasar, prinsip dasar dan sumber pembiayaan pendidikan; sistem pembiayaan pada satuan pendidikan; rincian biaya sekolah, pembiayaan pendidikan model Bantuan Operasional Sekolah (BOS); pengelolaan keuangan sekolah, biaya dan kualitas pendidikan, analisis biaya pendidikan, dan produktivitas pendidikan.																																															
Pustaka	Utama :																																															
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cohn, El Chanan. 1979. The Economic of Education. United States: Ballinger Publishing Company. 2. Putong, Iskandar. 2013. Economics: Pengantar Mikro dan Makro. Jakarta: Mitra Wacana Media. 3. Mulyono. 2010. Konsep Pembiayaan Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group. 4. Sihombing, Umberto & Indardjo. 2003. Pembiayaan Pendidikan . Silangkitang: tanpa Penerbit. 5. Harsono. 2007. Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan . Yogyakarta: Pustaka Book Publisher. 6. Putong, Iskandar. 2013. Economics: Pengantar Mikro dan Makro. Jakarta: Mitra Wacana Media. 																																															
	Pendukung :																																															
Dosen Pengampu	Dr. Erny Roesminingsih, M.Si. Dr. Muhamad Sholeh, S.Pd., M.Pd. Supriyanto, S.Pd., M.Pd. Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.																																															
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																									
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Menguasai konsep dasar ekonomi pendidikanMenguasai pendidikan dan pertumbuhan ekonomi.	1.Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi pendidikan 2.Mahasiswa mampu menguasai pendidikan dan pertumbuhan ekonomi	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Ceramah , Tanya jawab dan Diskusi Kelompok 3 X 50			0%
2	Menguasai konsep dasar ekonomi pendidikanMenguasai pendidikan dan pertumbuhan ekonomi	1.Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar ekonomi pendidikan 2.Mahasiswa mampu menguasai pendidikan dan pertumbuhan ekonomi	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Ceramah , Tanya jawab dan Diskusi Kelompok 3 X 50			0%
3	Menguasai konsep ekonomi makroMenguasai konsep dasar, prinsip dasarMenguasai sumber pembiayaan pendidikan	1.Mahasiswa mampu menguasai konsep ekonomi makro 2.Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar, prinsip dasar 3.Mahasiswa mampu menguasai sumber pembiayaan pendidikan	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Tanya Jawab, diskusi, dan Pemberian Tugas Kelompok 3 X 50			0%
4	Menguasai konsep ekonomi makroMenguasai konsep dasar, prinsip dasarMenguasai sumber pembiayaan pendidikan	1.Mahasiswa mampu menguasai konsep ekonomi makro 2.Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar, prinsip dasar 3.Mahasiswa mampu menguasai sumber pembiayaan pendidikan	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Tanya Jawab, diskusi, dan Pemberian Tugas Kelompok 3 X 50			0%

5	Menguasai konsep ekonomi makroMenguasai konsep dasar, prinsip dasarMenguasai sumber pembiayaan pendidikan	1.Mahasiswa mampu menguasai konsep ekonomi makro 2.Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar, prinsip dasar 3.Mahasiswa mampu menguasai sumber pembiayaan pendidikan	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Tanya Jawab, diskusi, dan Pemberian Tugas Kelompok 3 X 50			0%
6	Menguasai analisis permintaan dan penawaran	Mahasiswa mampu menguasai analisis permintaan dan penawaran	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab, sertaPenilaian terbagi atas nilai kemampuan mengerjakan soal	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
7	Menguasai analisis permintaan dan penawaran	Mahasiswa mampu menguasai analisis permintaan dan penawaran	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab, sertaPenilaian terbagi atas nilai kemampuan mengerjakan soal	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
8	Mengerjakan soal UTS	Mahasiswa dapat menjawab seluruh soal UTS dengan tepat	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila mengerjakan seluruh soal dengan benar.	Penjelasan dan pemberian tugas individu 3 X 50			0%
9	Menguasai sistem pembiayaan pada satuan pendidikan	Mahasiswa mampu menguasai sistem pembiayaan pada satuan pendidikan	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Tanya Jawab dan Pemberian Tugas Kelompok: 3 X 50			0%
10	Menguasai sistem pembiayaan pada satuan pendidikan	Mahasiswa mampu menguasai sistem pembiayaan pada satuan pendidikan	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Tanya Jawab dan Pemberian Tugas Kelompok: 3 X 50			0%
11	Menguasai rincian biaya sekolahMenguasai pembiayaan pendidikan model Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	1.Mahasiswa mampu menguasai rincian biaya sekolah 2.Mahasiswa mampu menguasai pembiayaan pendidikan model Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Tanya Jawab dan Pemberian Tugas Kelompok 3 X 50			0%

12	Menguasai rincian biaya sekolahMenguasai pembiayaan pendidikan model Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	1.Mahasiswa mampu menguasai rincian biaya sekolah 2.Mahasiswa mampu menguasai pembiayaan pendidikan model Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Tanya Jawab dan Pemberian Tugas Kelompok 3 X 50			0%
13	Menguasai pengelolaan keuangan sekolahMenguasai biaya dan kualitas pendidikanMenguasai analisis biaya pendidikan	1.Mahasiswa mampu menguasai pengelolaan keuangan sekolah 2.Mahasiswa mampu menguasai biaya dan kualitas pendidikan 3.Mahasiswa mampu menguasai analisis biaya pendidikan	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
14	Menguasai pengelolaan keuangan sekolahMenguasai biaya dan kualitas pendidikanMenguasai analisis biaya pendidikan	1.Mahasiswa mampu menguasai pengelolaan keuangan sekolah 2.Mahasiswa mampu menguasai biaya dan kualitas pendidikan 3.Mahasiswa mampu menguasai analisis biaya pendidikan	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
15	Menguasai pengelolaan keuangan sekolahMenguasai biaya dan kualitas pendidikanMenguasai analisis biaya pendidikan	1.Mahasiswa mampu menguasai pengelolaan keuangan sekolah 2.Mahasiswa mampu menguasai biaya dan kualitas pendidikan 3.Mahasiswa mampu menguasai analisis biaya pendidikan	Kriteria: Penilaian terbagi atas nilai kemampuan bertanya serta menjawab	Ceramah, diskusi, tanya jawab 3 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.