



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi S1 Manajemen Pendidikan**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Profesi Manajemen Pendidikan	8620402162	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=0	ECTS=3.18	3	18 Mei 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Ima Widiyanah, M.Pd. ; Shelly Andari, S.Pd., M.Pd. ; Windasari, S.Pd., M.Pd.		Dr. Nunuk Hariyati, S.Pd., M.Pd			Syunu Trihantoyo, S.Pd., M.Pd.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
---------------------------	-------------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	--

CPL-5	Mampu menguasai konsep, struktur, dan materi keilmuan manajemen pendidikan pada tingkat manajerial dan teknis di lembaga pendidikan
--------------	---

CPL-11	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan berkolaborasi sesuai dengan norma dan etika profesi
---------------	---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	1Mampu menjelaskan kosakata dan terminologi bahasa inggris dalam konteks manajemen pendidika
-----------------	--

CPMK - 2	Mampu menjawab pertanyaan dan menganalisa teks bacaan dalam konteks manajemen pendidikan
-----------------	--

CPMK - 3	Mengetahui dan mampu membuat surat, email dan memo yang baku serta memahami jenis dokumen pendidikan
-----------------	--

CPMK - 4	Mampu menyusun resume dan cv dengan benar dalam konteks bahasa inggris
-----------------	--

CPMK - 5	Memanfaatkan sumber belajar dan teknologi informasi dalam mengaplikasikan bidang keahlian analisa dan penyelesaian masalah yang berbasis pada konsep sistem informasi, kewirausahaan dan substansi manajemen pendidikan.
-----------------	--

CPMK - 6	Menguasai teori/konsep Bahasa Inggris profesi manajemen pendidikan secara mendalam dan mampu mengaplikasikannya sesuai kebutuhan dalam bidang pendidikan.
-----------------	---

CPMK - 7	Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan pengorganisasian, analisis dan pengolahan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
-----------------	--

CPMK - 8	Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dengan menerapkan kajian bidang Bahasa Inggris Profesi Manajemen Pendidikan yang relevan
-----------------	--

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

CPMK	CPL-5	CPL-11
CPMK-1	✓	
CPMK-2	✓	
CPMK-3	✓	
CPMK-4	✓	
CPMK-5		✓
CPMK-6		✓
CPMK-7	✓	✓
CPMK-8	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-8</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓											CPMK-2					✓		✓	✓								CPMK-3									✓	✓		✓				CPMK-4																CPMK-5																CPMK-6											✓					CPMK-7													✓	✓	✓	CPMK-8																✓
			CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																																
		1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																		
		CPMK-1	✓	✓	✓	✓		✓																																																																																																																																																												
		CPMK-2					✓		✓	✓																																																																																																																																																										
		CPMK-3									✓	✓		✓																																																																																																																																																						
		CPMK-4																																																																																																																																																																		
		CPMK-5																																																																																																																																																																		
		CPMK-6											✓																																																																																																																																																							
		CPMK-7													✓	✓	✓																																																																																																																																																			
CPMK-8																✓																																																																																																																																																				

Deskripsi Singkat MK Dalam Matakuliah Bahasa Inggris Bisnis diberikan kepada mahasiswa S1 Manajemen. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis, di antaranya adalah Manajemen Pendidikan, Kepegawaian, Penggajian, Education Management Planning, dan Evaluation. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual.

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mackenzie. Ian. 2009. English for Business Studies. Edinburgh: Cambridge University Press 2. Geffner, Andrea B. 2010. Business English 5th edition. New York: Barron&rsquos 3. Gillett, Amy. 2011. Speak Better Business English and Make More Money! 1st edition. Ann Arbor: Language Success Press. 4. Guffey, Mary E. & Carolyn M. Seefer. 2014. Business English 11th edition. Cengage Learning.
	Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. Ima Widiyanah, M.Pd.
Widasari, S.Pd., M.Pd.
Shelly Andari, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1			Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
2	Mahasiswa memahami struktur dan isi dari teks bacaan, membaca dengan lancar serta memahami kosakata atau terminologi manajemen pendidikan.	1. Mahasiswa mampu memahami struktur dan isi dari teks bacaan 2. Mahasiswa dapat memahami definisi,terminologi dan kosakata bahasa inggris dalam konteks manajemen pendidikan 3. Mahasiswa mampu membaca dengan lancar teks bacaan dan mengintepretasikan studi kasus. 4. Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan kosakata yang dikuasai.	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%

3	Mahasiswa memahami struktur dan isi dari teks bacaan, membaca dengan lancar serta memahami kosakata atau terminologi manajemen pendidikan.	1. Mahasiswa mampu memahami struktur dan isi dari teks bacaan 2. Mahasiswa dapat memahami definisi, terminologi dan kosakata bahasa Inggris dalam konteks manajemen pendidikan 3. Mahasiswa mampu membaca dengan lancar teks bacaan dan menginterpretasikan studi kasus. 4. Mahasiswa dapat membuat kalimat dengan kosakata yang dikuasai.	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
4	Mahasiswa memahami konsep dasar public speaking serta teknik-teknik berbicara di depan publik	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep public speaking serta teknik berbicara di depan public. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi di depan umum dengan menggunakan bahasa Inggris. 3. Mahasiswa mampu menunjukkan kepercayaan diri berbicara di depan public dengan menggunakan bahasa Inggris.	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
5	1. Mahasiswa memahami latar belakang pentingnya penguasaan bahasa Inggris dalam lingkungan pendidikan 2. Mahasiswa memahami garis besar rencana perkuliahan selama satu semester. 3. Mahasiswa memahami aturan perkuliahan selama di dalam kelas.	1. Mahasiswa dapat memahami latar belakang pentingnya penguasaan bahasa Inggris dalam lingkungan pendidikan 2. Mahasiswa mengetahui hal-hal yang menjadi kesepakatan untuk kelancaran perkuliahan dengan baik. 3. Mahasiswa mampu mencari sumber atau referensi yang relevan.	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
6	Mahasiswa memahami teknik untuk proses menulis dalam bahasa Inggris serta mengetahui jenis-jenis paragraph.	1. Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan karya ilmiah dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menyusun paragraph deskriptif, naratif dan ekspositori	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
7	Mahasiswa memahami teknik untuk proses menulis dalam bahasa Inggris serta mengetahui jenis-jenis paragraph.	1. Mahasiswa mampu memahami teknik penulisan karya ilmiah dengan baik dan benar 2. Mahasiswa mampu menyusun paragraph deskriptif, naratif dan ekspositori	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%

8	Mahasiswa menguasai teknik membaca, menulis, berbicara dan mendengarkan secara baik dan benar.	1. Mahasiswa mampu memahami struktur dan isi dari teks bacaan 2. Mahasiswa dapat memahami definisi,terminologi dan kosakata bahasa inggris dalam konteks manajemen pendidikan 3. Mahasiswa mampu membaca dengan lancar teks bacaan dan mengintepretasikan studi kasus 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep public speaking serta teknik berbicara di depan public. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi di depan umum dengan menggunakan bahasa inggris. 4. Mahasiswa mampu menunjukkan kepercayaan diri berbicara di depan public dengan menggunakan bahasa inggris Mahasiswa merancang dan menyusun karya tulis dan beberapa paragraph dengan menggunakan format bahasa inggris yang baik dan benar	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ujian tulis 2 X 50			15%
9	Mahasiswa memahami jenis-jenis dokumen persuratan serta memahami format-format surat resmi dan tidak resmi.	1. Mahasiswa mampu membuat laporan resmi dalam format bahasa inggris 2. Mahasiswa mampu membuat laporan tidak resmi dalam format bahasa inggris 3. Mahasiswa mampu menyusun korespondensi dengan menggunakan email dan memo	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
10	Mahasiswa memahami struktur surat lamaran, daftar riwayat hidup, penulisan berita serta penyusunan brosur dan artikel pemasaran di web.	1. Mahasiswa mampu menyusun surat lamaran dan cv menggunakan bahasa inggris dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu menulis berita terkait manajemen pendidikan dengan menggunakan bahasa inggris. 3. Mahasiswa mampu menyusun brosur dan membuat blog/media online untuk pemasaran pendidikan.	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%

11	Mahasiswa memahami pentingnya komunikasi yang efektif serta mampu mengaplikasikan cara berkomunikasi dengan menggunakan bahasa inggris.	1. Mahasiswa mampu berkomunikasi lisan dengan menggunakan bahasa inggris dalam konteks manajemen pendidikan. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi telephone dengan menggunakan bahasa inggris dalam konteks manajemen pendidikan. 3. Mahasiswa dapat mengirimkan email berbahasa inggris dengan format yang resmi dan terstruktur. 4. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam rapat dengan menggunakan bahasa inggris.	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
12	Mahasiswa memahami konsep tentang manajemen humas dan mengaplikasikan dalam konteks manajemen pendidikan.	1. Mahasiswa mengetahui konsep public relation 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan di depan khalayak umum dengan menggunakan bahasa inggris yang baik dan benar	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
13	Mahasiswa memahami serta mengaplikasikan teknik negosiasi menggunakan bahasa inggris dengan menggunakan cara yang baik dan benar.	1. Mahasiswa memahami konteks negosiasi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses negosiasi 3. Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus terkait negosiasi di sekolah	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
14	Mahasiswa memahami dan menguasai teknik presentasi secara individu dan presentasi secara berkelompok dengan menggunakan bahasa inggris	Mahasiswa mampu melakukan presentasi lisan dan menyampaikan gagasan dengan menggunakan bahasa inggris yang baik dan benar	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
15	Mahasiswa memahami dan menguasai teknik presentasi secara individu dan presentasi secara berkelompok dengan menggunakan bahasa inggris	Mahasiswa mampu melakukan presentasi lisan dan menyampaikan gagasan dengan menggunakan bahasa inggris yang baik dan benar	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			5%
16	1. Mahasiswa memahami latar belakang pentingnya penguasaan bahasa inggris dalam lingkungan pendidikan 2. Mahasiswa memahami garis besar rencana perkuliahan selama satu semester. 3. Mahasiswa memahami aturan perkuliahan selama di dalam kelas.	1. Mahasiswa dapat memahami latar belakang pentingnya penguasaan bahasa inggris dalam lingkungan pendidikan 2. Mahasiswa mengetahui hal-hal yang menjadi kesepakatan untuk kelancaran perkuliahan dengan baik. 3. Mahasiswa mampu mencari sumber atau referensi yang relevan.	Kriteria: Terlampir Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



Syunu Trihantoyo, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0013088703

UPM Program Studi S1
Manajemen Pendidikan



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 4 Juli 2024 Jam 23:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

