



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Manajemen Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																													
Tatakelola Keuangan Manajemen Olahraga	8930103013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	3	1 Juli 2024																																																																																													
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																														
	Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M.		Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.			Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.																																																																																														
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																			
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																		
	CPL-8	Mampu melakukan manajemen setiap event olahraga dengan penganggaran dan pemasaran yang efektif berdasarkan teori manajemen olahraga																																																																																																		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																			
	CPMK - 1	CPMK 1 Mampu menguasai konsep dasar manajemen keuangan serta memanfaatkan teknologi dan informasi dalam bidang manajemen keuangan.																																																																																																		
	CPMK - 2	CPMK 2 Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data keuangan.																																																																																																		
	CPMK - 3	CPMK 3 Mahasiswa mampu menunjukkan karakter jujur, bertanggungjawab, peduli, dan mandiri di dalam kegiatan																																																																																																		
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																			
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-3	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓																																																																																	
	CPMK	CPL-3	CPL-8																																																																																																	
CPMK-1	✓	✓																																																																																																		
CPMK-2	✓	✓																																																																																																		
CPMK-3	✓	✓																																																																																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓		✓				✓	✓									CPMK-2		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓			CPMK-3																✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																				
CPMK-1	✓		✓				✓	✓																																																																																												
CPMK-2		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓																																																																																						
CPMK-3																✓																																																																																				
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi konsep dasar pengelolaan keuangan perusahaan terkait dengan perkembangan pengelolaan keuangan, tanggung jawab manajer keuangan, analisis laporan keuangan, lingkungan keuangan, analisis nilai waktu dari uang, model penilaian obligasi dan saham, analisis biaya modal, teknik penganggaran modal, penganggaran modal, analisis arus kas proyek, dan pengelolaan keuangan daerah. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Metode Diskusi Kelompok dan Case Studi yaitu pembahasan suatu masalah manajemen keuangan guna menyiapkan diri sebagai pekerja pada perusahaan maupun sebagai entrepreneur oleh sejumlah anggota kelompok untuk mencapai suatu kesepakatan																																																																																																			
Pustaka	Utama :																																																																																																			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition. Cengage Learning : Boston 2. 2. James C. Van Horne, John M. Wachowicz. 2008. Fundamentals of financial Management 13th ed. Pearson Education Limited : Prentice-Hall, Inc 3. 3. Deol. 2017. Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition. Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd 4. 4. Purwohandoko, et.al., 2014. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan. Surabaya: UNIPRESS 																																																																																																			
	Pendukung :																																																																																																			

	1. 1. Laporan Keuangan Perusahaan 2. 2. Tabel Time Value of Money						
Dosen Pengampu	Erta, S.E., M.M. Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Merumuskan gambaran umum pengelolaan keuangan di perusahaan	1.1. Mampu menggambarkan peluang karier di keuangan 2.2. Mampu menganalisis perkembangan pengelolaan keuangan 3.3. Mampu memahami tanggung jawab manajer sebagai bagian dari etika bisnis dan etika profesi	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Ceramah (Discovery & Cooperative learning 3x50		Materi: pengelolaan keuangan Pustaka: 1. Brigham, Eugene F.; and Houston, Joel F. 2019. <i>Fundamentals Of Financial Management, 15th Edition.</i> Cengage Learning : Boston	5%
2	Merumuskan dan menganalisis lingkungan keuangan	1.1. Mengetahui jenis pasar keuangan 2.2. Mengetahui lembaga keuangan 3.3. Mampu menganalisis pasar saham, biaya uang, dan pajak.	Kriteria: Rubrik holistic Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi kelompok 3x50		Materi: lingkungan keuangan Pustaka: 2. James C. Van Horne, John M. Wachowicz. 2008. <i>Fundamentals of financial Management 13th ed.</i> Pearson Education Limited : Prentice-Hall, Inc Materi: lingkungan keuangan Pustaka: 4. Purwohandoko, et.al., 2014. <i>Dasar-Dasar Manajemen Keuangan.</i> Surabaya: UNIPRESS	5%
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk laporan keuangan perusahaan manufaktur dan Jasa	1.1. Mampu menghitung rasio Likuiditas 2.2. Mampu menghitung rasio Leverage 3.3. Mampu menghitung rasio Aktivitas 4.4. Mampu menghitung rasio Profitabilitas 5.5. Mampu menghitung rasio Pasar	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Simulasi (Simulation-based Learning) 3x50		Materi: laporan keuangan perusahaan manufaktur dan Jasa Pustaka: 3. Deol. 2017. <i>Fundamentals of Financial Management 1st Edition,</i> Kindle Edition. Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd	5%

4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk laporan keuangan perusahaan manufaktur dan Jasa	<p>1.1. Mampu menghitung rasio Likuiditas</p> <p>2.2. Mampu menghitung rasio Leverage</p> <p>3.3. Mampu menghitung rasio Aktivitas</p> <p>4.4. Mampu menghitung rasio Profitabilitas</p> <p>5.5. Mampu menghitung rasio Pasar</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Simulasi (Simulation-based Learning) 3x50		<p>Materi: keuangan perusahaan manufaktur dan Jasa</p> <p>Pustaka: 4. <i>Purwohandoko, et.al., 2014. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan. Surabaya: UNIPRESS</i></p>	5%
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk laporan keuangan perusahaan perbankan	<p>1.1. Mampu menghitung rasio Likuiditas</p> <p>2.2. Mampu menghitung rasio Leverage</p> <p>3.3. Mampu menghitung rasio Aktivitas</p> <p>4.4. Mampu menghitung rasio Profitabilitas</p> <p>5.5. Mampu menghitung rasio Pasar</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Simulasi (Simulation-based Learning) 3x50		<p>Materi: laporan keuangan perusahaan perbankan</p> <p>Pustaka: 1. <i>Laporan Keuangan Perusahaan</i></p>	5%
6	Mahasiswa mampu menghitung time value of money	<p>1.1. Mampu menghitung dan menganalisis Future value</p> <p>2.2. Mampu menghitung dan menganalisis Present value</p> <p>3.3. Mampu menghitung dan menganalisis Future value Annuity</p> <p>4.4. Mampu menghitung dan Menganalisis Present value Annuity</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah (Discovery & Cooperative learning) 3x50		<p>Materi: time value of money</p> <p>Pustaka: 2. <i>James C. Van Horne, John M. Wachowicz. 2008. Fundamentals of financial Management 13th ed. Pearson Education Limited : Prentice-Hall, Inc</i></p>	5%
7	Mahasiswa mampu menghitung time value of money	<p>1.1. Mampu menghitung dan menganalisis Future value</p> <p>2.2. Mampu menghitung dan menganalisis Present value</p> <p>3.3. Mampu menghitung dan menganalisis Future value Annuity</p> <p>4.4. Mampu menghitung dan Menganalisis Present value Annuity</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah (Discovery & Cooperative learning) 3x50		<p>Materi: time value of money</p> <p>Pustaka: 2. <i>James C. Van Horne, John M. Wachowicz. 2008. Fundamentals of financial Management 13th ed. Pearson Education Limited : Prentice-Hall, Inc</i></p>	5%
8	UTS		<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p>	Tes 3x50		<p>Materi: USS</p> <p>Pustaka: 3. <i>Deol. 2017. Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition. Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd</i></p>	15%

9	Mahasiswa mampu Menganalisis Valuation model	<p>1.1. Mampu mengklasifikasikan karakteristik obligasi</p> <p>2.2. Mampu menilai obligasi</p> <p>3.3. Mampu mengetahui dan menghitung common stock valuation</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah (Discovery & Cooperative learning) 3X50		<p>Materi: Valuation model</p> <p>Pustaka: 2. <i>Tabel Time Value of Money</i></p>	5%
10	Mahasiswa mampu Menganalisis Valuation model	<p>1.1. Mampu mengklasifikasikan karakteristik obligasi</p> <p>2.2. Mampu menilai obligasi</p> <p>3.3. Mampu mengetahui dan menghitung common stock valuation</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah (Discovery & Cooperative learning) 3X50		<p>Materi: Valuation model</p> <p>Pustaka: 4. <i>Purwohandoko, et.al., 2014. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan. Surabaya: UNIPRESS</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu Menganalisis the cost of capital	<p>1. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya hutang</p> <p>2.2. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya biaya modal sendiri .</p> <p>3.3. Mampu menghitung dan menganalisis biaya modal perusahaan khususnya WACC</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Praktikum</p>	Ceramah 3X50		<p>Materi: the cost of capital</p> <p>Pustaka: 2. <i>Tabel Time Value of Money</i></p>	5%
12	Mahasiswa mampu Menganalisis Arus Kas Proyek	<p>1.1. Mampu memprediksi arus kas</p> <p>2.2. Mengetahui faktor-faktor arus kas proyek</p> <p>3.3. Mampu menganalisis arus kas Proyek</p> <p>4.4. Menghitung Simulasi Arus Kas</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Simulasi (Simulation-based Learning) 3x50		<p>Materi: Arus Kas Proyek</p> <p>Pustaka: 1. <i>Laporan Keuangan Perusahaan</i></p>	5%
13	Mahasiswa mampu Menganalisis Arus Kas Proyek	<p>1.1. Mampu memprediksi arus kas</p> <p>2.2. Mengetahui faktor-faktor arus kas proyek</p> <p>3.3. Mampu menganalisis arus kas Proyek</p> <p>4.4. Menghitung Simulasi Arus Kas</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Simulasi (Simulation-based Learning) 3x50		<p>Materi: Arus Kas Proyek</p> <p>Pustaka: 4. <i>Purwohandoko, et.al., 2014. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan. Surabaya: UNIPRESS</i></p>	5%
14	Mahasiswa mampu Menghitung penganggaran modal	<p>1.1. Mampu menghitung Payback Period</p> <p>2.2. Mampu menghitung Discounted Payback Period</p> <p>3.3. Mampu menghitung Net Present Value</p> <p>4.4. Mampu menghitung Internal Rate of Return</p> <p>5.5. Mampu menghitung Modified IRR</p> <p>6.6. Mampu menghitung Profitability Index</p>	<p>Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Simulasi (Simulation-based Learning) 3x50		<p>Materi: penganggaran modal</p> <p>Pustaka: 3. <i>Deol. 2017. Fundamentals of Financial Management 1st Edition, Kindle Edition. Atlantic Publishers and Distributors Pvt Ltd</i></p>	5%

15	Mahasiswa mampu Menghitung penganggaran modal	1.1. Mampu menghitung Payback Period 2.2. Mampu menghitung Discounted Payback Period 3.3. Mampu menghitung Net Present Value 4.4. Mampu menghitung Internal Rate of Return 5.5. Mampu menghitung Modified IRR 6.6. Mampu menghitung Profitability Index	Kriteria: Rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Simulasi (Simulation-based Learning) 3x50		Materi: penganggaran modal Pustaka: 4. <i>Purwohandoko, et.al., 2014. Dasar-Dasar Manajemen Keuangan. Surabaya: UNIPRESS</i>	5%
16	UAS	UAS	Bentuk Penilaian : Tes	Tes 3x50'		Materi: UAS Pustaka: 2. <i>Tabel Time Value of Money</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	27.5%
2.	Penilaian Portofolio	30%
3.	Penilaian Praktikum	5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	5%
5.	Tes	32.5%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0716088805

UPM Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010058701

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 08:12 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDira Unesa

