

| | | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|--|-----------------|--|---------------------|
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Statistik pada Program Studi Manajemen Olahraga S1 dirancang untuk memberikan pemahaman dasar mengenai konsep dan teknik statistik yang dapat diterapkan dalam analisis data di bidang olahraga. Mata kuliah ini membahas berbagai metode statistik yang berguna dalam mengolah dan menganalisis data kinerja atlet, manajemen event olahraga, serta penelitian dalam dunia olahraga. Mahasiswa akan mempelajari konsep statistik deskriptif, uji hipotesis, analisis regresi, korelasi, serta penggunaan software statistik untuk mendukung keputusan berbasis data dalam konteks manajemen olahraga. Dengan pendekatan praktis, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan statistik dalam pengambilan keputusan yang lebih efektif dan efisien di dunia olahraga, baik dalam perencanaan, evaluasi, maupun pengembangan strategi. | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Anindya Mar'atus Sholikhah, S.KM., M.Kes. Dr. Dewangga Yudhistira, S.Pd., M.Pd. | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Membedakan jenis data (nominal, ordinal, interval, rasio) dari kasus manajemen olahraga. | Mengklasifikasikan data dari studi kasus klub olahraga (Analisis - C4). | Kriteria: Pemahaman Materi dan Teori Statistik (Ujian Tertulis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | luring | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 2 | Statistik Deskriptif | Kemampuan Menggunakan Metode Statistik dalam Analisis Data (Tugas Individu & Proyek) | Kriteria: Pemahaman Materi dan Teori Statistik (Ujian Tertulis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | diskusi | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 3 | Statistik Deskriptif | Kemampuan Menggunakan Metode Statistik dalam Analisis Data (Tugas Individu & Proyek) | Kriteria: Pemahaman Materi dan Teori Statistik (Ujian Tertulis) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | diskusi | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 4 | Probabilitas dan Distribusi Probabilitas | Kemampuan Menggunakan Metode Statistik dalam Analisis Data (Tugas Individu & Proyek) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pemaparan dan diskusi | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 5 | Probabilitas dan Distribusi Probabilitas | Kemampuan Menggunakan Metode Statistik dalam Analisis Data (Tugas Individu & Proyek) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | pemaparan dan diskusi | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 6 | Uji Hipotesis | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | diskusi dan pemaparan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------------------------|--|--|-----|
| 7 | Uji t dan Uji Z | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 8 | Penerapan Uji Hipotesis dalam Pengambilan Keputusan Olahraga | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 10% |
| 9 | Pengantar Regresi Linier Sederhana | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 10 | Model Regresi untuk Prediksi Kinerja Olahraga | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 11 | Penerapan Regresi dalam Analisis Tren Kinerja Atlet | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 12 | 1. Pengertian Korelasi, Korelasi Pearson dan Spearman | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 13 | 1. Penerapan Korelasi dalam Menganalisis Hubungan Variabel Olahraga 2. Pengertian Korelasi, Korelasi Pearson dan Spearman | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 14 | 1. Pengertian ANOVA 2. | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |
| 15 | 1. Penerapan Teknik Statistik Menggunakan Software 2. | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------------------|--|--|-----|
| 16 | 1. Penerapan Teknik Statistik Menggunakan Software 2. | Penerapan Statistik untuk Pengambilan Keputusan (Studi Kasus dan Praktikum) | Kriteria: Kemampuan Pengolahan dan Analisis Data (Tugas Individu dan Proyek) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasi | pemaparan diskusi dan penugasan | | Materi: Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Anak Hebat Indonesia. Pustaka: | 20% |
|----|--|---|--|---------------------------------|--|--|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasi | 84.17% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 6.67% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 9.17% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 12 Juli 2025

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Olahraga

UPM Program Studi S1
Manajemen Olahraga



EVA FERDITA YUHANTINI
NIDN 0716088805



NIDN 0010058701

File PDF ini digenerate pada tanggal 3 Januari 2026 Jam 02:11 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

