



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Manajemen Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosiologi Olahraga | 8930102007 | | T=1 P=1 ECTS=3.18 | 1 | 1 Juli 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. | | Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D | | Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam bidang pengetahuan manajemen olahraga secara mendalam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-1</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-5 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-1 | CPL-3 | CPL-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitikberatkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkatan sosial dalam olahraga, krisis social, wanita dalam olahraga, membangun jiwa pemenang dan karakter kebangsaan, memahami teori-teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah. 2003. Penelitian Berwawasan Gender dalam Ilmu Sosial. Humaniora . XV. No.3. 2. Lutan Rusli dkk. 2004. Perubahan Motif Pembinaan Olahraga: Dari Logika Politik ke Logika Ekonomi, dalam Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional . Jakarta: Ditjora. 3. Olympic Solidarity. 2001. Sport Administration Manual. IO: Lausanne. 4. Sugiyanto Fx. 2007. Diktat mata kuliah sosiologi olahraga . Yogyakarta: FPOK IKIP. 5. William D Perdue. 1986. Sociological Theory: Explanation, Paradigm, and Ideology. Palo Alto. CA: Mayfield: Publishing Company. 6. Teguh S. 2012. PENERAPAN NILAI-NILAI "OLIMPISME" UNTUK MEMBANGUN JIWA PEMENANG DAN KARAKTER KEBANGSAAN. Makalah dalam TOT Managemen olahraga. Surabaya: Menpora | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Prof. Dr. Himawan Wismanadi, M.Pd. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan | Penilaian | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | belajar (Sub-CPMK) | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
|-----|--|--|---|---|-----------------|-----|-----|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Pengantar Perkuliahan | Kontrak Belajar mencakup tata tertib dan materi perkuliahan | Kriteria: - | Ceramah, diskusi, dan tanya jawab 2 X 50 | | | 0% |
| 2 | Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi. | Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga. | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 2 X 50 | | | 0% |
| 3 | Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi. | Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga. | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 2 X 50 | | | 0% |
| 4 | Memahami dan mengkaji olahraga dari sudut pandang sosiologi. | Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup dan kedudukan Sosiologi Olahraga. | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, latihan, 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | Memahami kedudukan gender dalam olahraga | Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50 | | | 0% |
| 6 | Memahami kedudukan gender dalam olahraga | Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 4 X 50 | | | 0% |
| 7 | Memahami kedudukan gender dalam olahraga | Mampu menjelaskan wanita dalam olahraga | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar Kelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50 | | | 0% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: UTS | UTS 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga | 1.Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar negara. 2.Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global.. | Kriteria: 1.1. Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar 2.2. Kelengkapan Laporan | Diskusi, konsultasi, tanya jawab, presentasi, latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|----|
| 10 | Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga | 1.Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar negara. 2.Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global.. | Kriteria: 1.1. Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar 2.2. Kelengkapan Laporan | Diskusi, konsultasi, tanyajawab, presentasi, latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Memahami akan terjadinya Krisis social dan perubahan sosial dalam olahraga | 1.Mampu menjelaskan pengertian terjadinya akibat dari konflik dan permasalahan di berbagai masyarakat, Negara & sampai antar negara. 2.Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi semakin terpuruknya Citra Indonesia pada berbagai aspek kehidupan baik pada skala mikro, makro dan global.. | Kriteria: 1.1. Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benar 2.2. Kelengkapan Laporan | Diskusi, konsultasi, tanyajawab, presentasi, latihan dan penugasan 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan | Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50 | | | 0% |
| 13 | Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan | Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50 | | | 0% |
| 14 | Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan | Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | Memahami bagaimana membangun kembali jiwa pemenang dan karakter kebangsaan | Mampu menjelaskan semakin terkikis dan lunturnya jiwa pemenang dan berkarakter kebangsaan | Kriteria: Nilai Penuh apabila mampu menjawab soal semua dengan benarKelengkapan Laporan | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan latihan 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh

- melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.