

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Manajemen Olahraga					Kode Dokumen																																
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																															
Pengantar Industri Olahraga	8930103027	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	1	24 November 2024																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																
			Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.																																
Model Pembelajaran	Case Study																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																					
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																				
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																				
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam bidang pengetahuan manajemen olahraga secara mendalam.																																				
	CPL-6	Menerapkan IPTEKS dalam pengembangan keilmuan manajemen olahraga.																																				
	CPL-7	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara mandiri maupun kelompok dalam bidang manajemen olahraga.																																				
	CPL-8	Mampu melakukan manajemen setiap event olahraga dengan penganggaran dan pemasaran yang efektif berdasarkan teori manajemen olahraga																																				
	CPL-9	Mampu membuat proposal program wirausaha dalam konteks produk dan jasa di bidang olahraga.																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																					
	Matrik CPL - CPMK																																					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-2</td> <td style="width: 10%;">CPL-3</td> <td style="width: 10%;">CPL-4</td> <td style="width: 10%;">CPL-5</td> <td style="width: 10%;">CPL-6</td> <td style="width: 10%;">CPL-7</td> <td style="width: 10%;">CPL-8</td> <td style="width: 10%;">CPL-9</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																							
	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-7	CPL-8	CPL-9																													
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="width: 90%;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																						
Deskripsi Singkat MK	Pemahaman dan penguasaan secara teori dan maupu dalam praktek menejemen olahraga serta menguasai konsep-konsep dasar keilmuan yang ada dalam menejemen olahraga, memahami dan mampu cara pengelolaan sarana dan peasaran olahraga, mengerti konsep penyelenggaraan pertandingan serta perlombaan olahraga, dan bertanggungjawab pada tugas pertandingan dan perlombaan olahraga.																																					
Pustaka	Utama :																																					

1. Bucher, Charles A. 1979. Administration of Physical Education and Athletic Program, The C.V. Mosby Company, St. Louis. Geoge R, Terry LW, Rue. 2012., Principles Of Managemen, Penerjemah Ticolu, GA. Dasar Dasar Manajement Cetakan ke Tiga Belas. P.T Bumi Aksara. Jakarta
2. Harsuki, M.A. 2007 . Manajemen Olahraga Bagi Pelatih Olahrag Madya Makalah Disampaikan Pada TOT Tingkat Madya . Jakarta: Olahraga: Kementerian Negara Pemuda Dan Olahraga
3. International Olympic Committee. 2004. Olympic Charter. IOC: Lausanne.
4. Lewis Guy and Appenzeller Herb. 1985. The Successful Sport Management. The Michic Company Law Publishers,.
5. Noor Any. 2009. Manajemen Event. Bandung: Alfabeta
6. Olympic Solidarity. 2001. Sport Administration Manual. IOC: Lausanne,.
7. Richard L.D, 2014. New Era of Management: Penerjemah Tita Maria Kanita Era baru Manajement Edisi 9 Buku. Jakarta: Salemba Empat. .
8. Sigit M. 1977. Administrasi dan system pertandingan: Buku ajar. Surabaya: FPOK-IKIP

Pendukung :

Dosen Pengampu

Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.
Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.
Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.
Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu menguraikan secara tepat teori-teori dalam studi Manajemen Pemasaran olahraga. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter Iman, cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen pemasaran olahraga.						0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.