

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan Program Studi S1 Manajemen Olahraga					Kode Dokumen																																																																																																									
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																														
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																								
Pengantar Ilmu Olahraga Dan Organisasi	8930103028	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	1	13 Januari 2026																																																																																																								
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																									
						EVA FERDITA YUCHANTINI																																																																																																									
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																														
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																														
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																													
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																													
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam bidang pengetahuan manajemen olahraga secara mendalam.																																																																																																													
	CPL-11	Mampu mengidentifikasi permasalahan bidang manajemen olahraga di Indonesia dan global																																																																																																													
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																														
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab dalam menerapkan teori ilmu olahraga dan organisasi sesuai dengan bidang yang relevan (CPL-2)																																																																																																													
	CPMK - 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang organisasi olahraga (CPL-6)																																																																																																													
	CPMK - 3	Mampu mengaplikasikan dan menganalisis tentang kebutuhan dalam pelaksanaan segala kegiatan yang terjadi pada organisasi olahraga (CPL-9)																																																																																																													
	CPMK - 4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang organisasi olahraga																																																																																																													
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																														
		<table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-11</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-11	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																															
	CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-5	CPL-11																																																																																																										
	CPMK-1	✓																																																																																																													
	CPMK-2		✓																																																																																																												
	CPMK-3			✓																																																																																																											
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓																																																																																																										
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																														
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓																CPMK-2							✓	✓			✓						✓	CPMK-3			✓	✓								✓	✓	✓	✓			CPMK-4					✓	✓			✓	✓							
CPMK	Minggu Ke																																																																																																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																															
CPMK-1	✓	✓																																																																																																													
CPMK-2							✓	✓			✓						✓																																																																																														
CPMK-3			✓	✓								✓	✓	✓	✓																																																																																																
CPMK-4					✓	✓			✓	✓																																																																																																					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang teori olahraga, manajemen dan organisasi organisasi olahraga, klub olahraga, grup dalam klub olahraga, teori pengambilan keputusan, konflik di klub olahraga, administrasi olahraga, administrasi pelatih, administrasi keuangan, manajemen resiko, manajemen event. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, studi kasus dan refleksi.																																																																																																														
Pustaka	Utama :																																																																																																														
	1. 1. Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten. 2. 2. Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University 3. 3. Contemporary Sport Management, 2019, Human Kinetics 4. 4. Agara, WA. 2022. Manajemen Pembinaan Olahraga Futsal Kabupaten Gresik. Jurnal Prestasi Olahraga. Vol. 5 No. 1. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/44270 5. 5. Sembiring, U., Soegiyanto., Yudha, WD. 2020. Management of Sport Development Achievement of the Indonesian National Sports Committee Karo Regency, North Sumatra Province. Jurnal Unnes. Vol.9 No.3. 6. 6. Imron, F. 2023. Pengenalan dan Pelatihan Aplikasi Sportif App Sebagai Upaya Peningkatan Kesiapan Sumber Daya Manusia Olahraga dan Digitalisasi Manajemen Informasi Data Keolahragaan Di KONI (Komite Olahraga Nasional Indonesia) Kota Surakarta. 7. 7. Sulistyono, J. 2021. Implementasi Manajemen Cabang Olahraga Para- Bulutangkis NPCI tahun 2021. Jurnal Abdimas FKIP UTP Vol. 02 No.02. 8. 8. Pelatihan Peningkatan Kapasitas Manajemen Organisasi dan Olahraga Pada Cabang Olahraga di Koni Kabupaten Mojokerto (https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/laksanaolahraga/article/view/70497)																																																																																																														

		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes. Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes. Bayu Ristiawan, S.Pd., M.Ed. Nur Salsabila Rhesa Pandhadha Putra, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mampu teori olahraga dan manajemen	1.1.1. Menjelaskan pengertian teori olahraga dan manajemen 2.1.2. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen olahraga 3.1.3. Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan yang terdapat pada manajemen olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila memenuhi indikator kesempurnaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka, Membaca literatur dan diskusi teman sejawat TM : 1 (3x50')]		Materi: Tujuan dan fungsi manajemen olahraga Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Pengertian teori olahraga dan manajemen Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i>	3%
2	Sub-CPMK-1 Mampu teori olahraga dan manajemen	1.1.1. Menjelaskan pengertian teori olahraga dan manajemen 2.1.2. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen olahraga 3.1.3. Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan yang terdapat pada manajemen olahraga	Kriteria: Nilai penuh diperoleh apabila memenuhi indikator kesempurnaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio, Tes	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka, Membaca literatur dan diskusi teman sejawat TM : 1 (3x50')]	Google Meet dan Google Classroom: Presentasi dan Diskusi	Materi: Pengertian teori olahraga dan manajemen Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Tujuan dan fungsi manajemen olahraga Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i>	4%

3	Mampu menganalisis prinsip organisasi dan klub olahraga	1.2.1. Menjelaskan pengertian prinsip organisasi dan klub olahraga 2.2.2. Menyebutkan struktur organisasi dalam olahraga 3.2.3. Mengidentifikasi visi dan misi untuk pengembangan sebuah organisasi 4.2.4. Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran: Ceramah, diskusi, studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]	-	Materi: Pengertian prinsip-prinsip latihan Pustaka: 3. <i>Contemporary Sport Management</i>, 2019, <i>Human Kinetics</i> Materi: Contoh prinsipprinsip latihan Pustaka: 4. Agara, WA. 2022. <i>Manajemen Pembinaan Olahraga Futsal Kabupaten Gresik. Jurnal Prestasi Olahraga</i>. Vol. 5 No. 1. https://ejournal.unesa.ac.id/... Materi: Mengidentifikasi ciri dari prinsipprinsip Latihan Pustaka: 5. Sembiring, U., Soegiyanto., Yudha, WD. 2020. <i>Management of Sport Development Achievement of the Indonesian National Sports Committee Karo Regency, North Sumatra Province. Jurnal Unnes</i>. Vol.9 No.3. Materi: Evaluasi bentuk dari program latihan berdasarkan prinsip-prinsip latihan Pustaka: 7. Sulistyono, J. 2021. <i>Implementasi Manajemen Cabang Olahraga Para- Bulutangkis NPCI tahun 2021. Jurnal Abdimas FKIP UTP Vol. 02 No.02</i>.	4%
4	Mampu menganalisis prinsip organisasi dan klub olahraga	1.2.1. Menjelaskan pengertian prinsip organisasi dan klub olahraga 2.2.2. Menyebutkan struktur organisasi dalam olahraga 3.2.3. Mengidentifikasi visi dan misi untuk pengembangan sebuah organisasi 4.2.4. Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran: Ceramah, diskusi, studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]	-	Materi: Pengertian prinsip-prinsip latihan Pustaka: 3. <i>Contemporary Sport Management</i>, 2019, <i>Human Kinetics</i> Materi: Contoh prinsipprinsip latihan Pustaka: 4. Agara, WA. 2022. <i>Manajemen Pembinaan Olahraga Futsal Kabupaten Gresik. Jurnal Prestasi Olahraga</i>. Vol. 5 No. 1. https://ejournal.unesa.ac.id/... Materi: Mengidentifikasi ciri dari prinsipprinsip Latihan Pustaka: 5. Sembiring, U., Soegiyanto., Yudha, WD. 2020. <i>Management of Sport Development Achievement of the Indonesian National Sports Committee Karo Regency, North Sumatra Province. Jurnal Unnes</i>. Vol.9 No.3. Materi: Evaluasi bentuk dari program latihan berdasarkan prinsip-prinsip latihan Pustaka: 7. Sulistyono, J. 2021. <i>Implementasi Manajemen Cabang Olahraga Para- Bulutangkis NPCI tahun 2021. Jurnal Abdimas FKIP UTP Vol. 02 No.02</i>.	3%

5	Mampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga	3.1.Menjelaskan pengertian grup dan klub olahraga	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Pengertian grup dan klub olahraga Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Karakteristik grup dan klub Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Komposisi dan dimensi proses grup Pustaka: 3. <i>Contemporary Sport Management, 2019, Human Kinetics</i> Materi: Ukuran grup dan peraturan dalam Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i>	3%
6	Mampu menguasai konsep grup dalam klub olahraga	3.1.Menjelaskan pengertian grup dan klub olahraga	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Pengertian grup dan klub olahraga Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Karakteristik grup dan klub Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Komposisi dan dimensi proses grup Pustaka: 3. <i>Contemporary Sport Management, 2019, Human Kinetics</i> Materi: Ukuran grup dan peraturan dalam Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i>	3%
7	Mampu menguasai analisis teori pengambilan keputusan	4.1.Menjelaskan pengertian pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi 4.2.Menjelaskan kondisi pengambilan keputusan 4.3.Menjelaskan enam proses pengambilan keputusan 4.4.Mengevaluasi teknik improvisasi pengambilan keputusan	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi , studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Pengertian pengambilan keputusan dalam sebuah organisasi Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Kondisi pengambilan keputusan Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Enam proses pengambilan keputusan Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Teknik improvisasi pengambilan keputusan Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i>	2%
8	Ujian tengah semester		Kriteria: Sesuai pedoman penskoran	Essay [TM : 1 (3x50')]		Materi: Organisasi Olahraga Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i>	20%

9	Mampu menguasai konflik di klub olahraga	5.1.Menjelaskan pengertian konflik dan fungsi konflik 5.2.Memahami tipe konflik dan lima proses konflik 5.3.Menjelaskan proses manajemen konflik 5.4.Mengevaluasi hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi , studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Pengertian konflik dan fungsi konflik Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Tipe konflik dan lima proses konflik Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Proses manajemen konflik Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i>	4%
10	Mampu menguasai konflik di klub olahraga	5.1.Menjelaskan pengertian konflik dan fungsi konflik 5.2.Memahami tipe konflik dan lima proses konflik 5.3.Menjelaskan proses manajemen konflik 5.4.Mengevaluasi hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi , studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Pengertian konflik dan fungsi konflik Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Tipe konflik dan lima proses konflik Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Proses manajemen konflik Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Hasil simulasi konflik dalam sebuah organisasi Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i>	5%
11	Mampu menguasai konsep administrasi pelatih dan orang tua	6.1.Menjelaskan konsep proses pencarian dan seleksi pelatih 6.2.Memahami elemen penting dari deskripsi pelatih dan sistem reward 6.3.Memahami aspek perkembangan keilmuan anak didik kepada orang tua 6.4.Memahami permasalahan orang tua	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Konsep proses pencarian dan seleksi pelatih - Memahami elemen penting dari deskripsi pelatih dan sistem reward Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Aspek perkembangan keilmuan anak didik kepada orang tua Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i> Materi: Permasalahan orang tua Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i>	5%

12	Mampu menganalisis administrasi keuangan dalam organisasi olahraga	7.1.Menjelaskan konsep pendanaan dalam organisasi 7.2.Menganalisa pengembangan organisasi dan proposal untuk sponsor 7.3.Memahami konsep dan tipe budgeting 7.4.Mengevaluasi proposal sponsorship untuk sebuah event olahraga	Kriteria: Sesuai tabel penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi , studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: konsep pendanaan dalam organisasi Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, Eksten.</i> Materi: Pengembangan organisasi dan proposal untuk sponsor Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, Eksten.</i> Materi: Konsep dan tipe budgeting Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, Eksten.</i> Materi: Proposal sponsorship untuk sebuah event olahraga Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, Eksten.</i>	4%
13	Mampu menganalisis manajemen resiko dan event/kegiatan yang diadakan oleh sebuah organisasi olahraga	8.1.Menjelaskan pengertian resiko dan manajemen resiko 8.2.Melakukan identifikasi resiko pada sebuah klub/ organisasi olahraga 8.3.Melakukan implementasi teknik control resiko 8.4.Menjelaskan tugas dari pelatih, manajer untuk penanggulangan resiko dan aktifitas pencegahan untuk mengamankan sebuah klub/ organisasi 8.5.Menjelaskan pengertian dan tugas sport event planner 8.6.Menganalisis penyelenggaraan acara keolahraaan	Kriteria: Sesuai tabel penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah, diskusi , studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Pengertian resiko dan manajemen resiko Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Identifikasi resiko pada sebuah klub/ organisasi olahraga Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Implementasi teknik control resiko Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Tugas dari pelatih, manajer untuk penanggulangan resiko dan aktifitas pencegahan untuk mengamankan sebuah klub/ organisasi Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: tugas sport event planner Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Penyelenggaraan acara keolahraaan Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i>	10%

14	Mampu menganalisis manajemen resiko dan event/kegiatan yang diadakan oleh sebuah organisasi olahraga	8.1.Menjelaskan pengertian resiko dan manajemen resiko 8.2.Melakukan identifikasi resiko pada sebuah klub/ organisasi olahraga 8.3.Melakukan implementasi teknik control risiko 8.4.Menjelaskan tugas dari pelatih, manajer untuk penanggulangan resiko dan aktifitas pencegahan untuk mengamankan sebuah klub/ organisasi 8.5.Menjelaskan pengertian dan tugassport event planner 8.6.Menganalisis penyelenggaraan acara keolahrgaan	Kriteria: Sesuai tabel penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi , studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Pengertian resiko dan manajemen resiko Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Identifikasi resiko pada sebuah klub/ oraganisasi olahraga Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Implementasi teknik control risiko Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Tugas dari pelatih,manajer untuk penanggulangan resiko dan aktifitas pencegahan untuk mengamankan sebuah klub/ organisasi Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: tugas sport event planner Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Penyelenggaraan acara keolahrgaan Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i>	10%
15	Mampu menganalisis manajemen resiko dan event/kegiatan yang diadakan oleh sebuah organisasi olahraga	8.1.Menjelaskan pengertian resiko dan manajemen resiko 8.2.Melakukan identifikasi resiko pada sebuah klub/ organisasi olahraga 8.3.Melakukan implementasi teknik control risiko 8.4.Menjelaskan tugas dari pelatih, manajer untuk penanggulangan resiko dan aktifitas pencegahan untuk mengamankan sebuah klub/ organisasi 8.5.Menjelaskan pengertian dan tugassport event planner 8.6.Menganalisis penyelenggaraan acara keolahrgaan	Kriteria: Sesuai tabel penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, diskusi , studi kasus (case study) dan tanya jawab [TM : 1 (3x50')]		Materi: Pengertian resiko dan manajemen resiko Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Identifikasi resiko pada sebuah klub/ oraganisasi olahraga Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Implementasi teknik control risiko Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Tugas dari pelatih,manajer untuk penanggulangan resiko dan aktifitas pencegahan untuk mengamankan sebuah klub/ organisasi Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: tugas sport event planner Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i> Materi: Penyelenggaraan acara keolahrgaan Pustaka: 2. <i>Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University</i>	10%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian akhir semester	Kriteria: sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	tes 3x50'		Materi: Organisasi Olahraga Pustaka: 1. <i>Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	95.33%
2.	Penilaian Portofolio	2.33%
3.	Tes	2.33%
		99.99%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Olahraga



EVA FERDITA YUHANTINI
NIDN 0716088805

UPM Program Studi S1 Manajemen
Olahraga



NIDN 0010058701

File PDF ini digenerate pada tanggal 13 Januari 2026 Jam 15:06 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

