



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Manajemen Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
Pengantar Ilmu Olahraga Dan Organisasi	8930103028	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=1 ECTS=4.77	1	5 Juli 2024																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																			
	.....		.....		Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.																																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																							
	<b>CPL-6</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan (S9)																																																																																						
	<b>CPL-17</b>	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara mandiri maupun kelompok dalam bidang manajemen olahraga.																																																																																						
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu bertanggung jawab dalam menerapkan teori ilmu olahraga dan organisasi sesuai dengan bidang yang relevan (CPL-2)																																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang organisasi olahraga (CPL-6)																																																																																						
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengaplikasikan dan menganalisis tentang kebutuhan dalam pelaksanaan segala kegiatan yang terjadi pada organisasi olahraga (CPL-9)																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																							
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">CPMK</td> <td style="width: 25%;">CPL-6</td> <td style="width: 25%;">CPL-17</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-6	CPL-17		CPMK-1				CPMK-2				CPMK-3																																																																						
	CPMK	CPL-6	CPL-17																																																																																					
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 15%;">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji tentang teori olahraga, manajemen dan organisasi organisasi olahraga, klub olahraga, grup dalam klub olahraga, teori pengambilan keputusan, konflik di klub olahraga, administrasi olahraga, administrasi pelatih, administrasi keuangan, manajemen resiko, manajemen event. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan presentasi, diskusi, studi kasus dan refleksi.																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																							

1. 1. Sport Organisation dan Administration, 2014, E Eksten.
2. 2. Principle of Sport Management, 2018, Allagapa University
3. 3. Contempory Sport Management, 2019, Human Kinetics
4. 4. Agara, WA. 2022. Manajemen Pembinaan Olahraga Futsal Kabupaten Gresik. Jurnal Prestasi Olahraga. Vol. 5 No. 1. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/44270>
5. 5. Sembiring, U., Soegiyanto., Yudha, WD. 2020. Management of Sport Development Achievement of the Indonesian National Sports Committee Karo Regency, North Sumatra Province. Jurnal Unnes. Vol.9 No.3.
6. 6. Imron, F. 2023. Pengenalan dan Pelatihan Aplikasi Sportif App Sebagai Upaya Peningkatan Kesiapan Sumber Daya Manusia Olahraga dan Digitalisasi Manajemen Informasi Data Keolahragaan Di KONI (Komite Olahraga Nasional Indonesia) Kota Surakarta.
7. 7. Sulistyono, J. 2021. Implementasi Managemen Cabang Olahraga Para- Bulutangkis NPCI tahun 2021. Jurnal Abdimas FKIP UTP Vol. 02 No.02.

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu** Hijrin Fithroni, S.Or., M.Pd.  
Suryanto Agung Prabowo, S.Pd., M.Pd.  
Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.  
Nur Salsabila Rhesa Pandhadha Putra, S.Pd., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mampu teori olahraga dan manajemen	1.1.1. Menjelaskan pengertian teori olahraga dan manajemen 2.1.2. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen oalahraga 3.1.3. Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan yang terdapat pada manajemen olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila memenuhi indikator kesempurnaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka TM : 1 (3x50'}}			0%
2	Sub-CPMK-1 Mampu teori olahraga dan manajemen	1.1.1. Menjelaskan pengertian teori olahraga dan manajemen 2.1.2. Mengidentifikasi tujuan dan fungsi manajemen oalahraga 3.1.3. Mengidentifikasi kelemahan dan keterbatasan yang terdapat pada manajemen olahraga	<b>Kriteria:</b> Nilai penuh diperoleh apabila memenuhi indikator kesempurnaan  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka TM : 1 (3x50'}}			0%

3		1.2.1. Menjelaskan pengertian prinsip organisasi dan klub olahraga 2.2.2. Menyebutkan struktur organisasi dalam olahraga 3.2.3. Mengidentifikasi visi dan misi untuk pengembangan sebuah organisasi 4.2.4. Mengevaluasi bentuk struktur organisasi yang telah dibuat/ada pada sebuah organisasi/klub		Bentuk Pembelajaran: Kuliah tatap muka [TM : 1 (3x50')]			0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.