



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Manajemen Olahraga

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Pengantar Ekonomi Mikro Olahraga	8930103014	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2	P=1	ECTS=4.77	1	18 Januari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi													
	Erta, S.E., M.M.		Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M.			Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.													
Model Pembelajaran	Case Study																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																	
	CPL-7	Mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara mandiri maupun kelompok dalam bidang manajemen olahraga.																	
	CPL-9	Mampu membuat proposal program wirausaha dalam konteks produk dan jasa di bidang olahraga.																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK - 1	CPMK-1 Mampu menguasai konsep dasar Teori Ekonomi Mikro serta memanfaatkan Teknologi Informasi dalam bidang Teori Ekonomi Mikro																	
	CPMK - 2	CPMK-2 Mampu memahami dan menganalisis ekuilibrium perusahaan di berbagai pasar, serta mekanisme penetapan harga sumber																	
	CPMK - 3	CPMK-3 Mampu memiliki karakter cerdas, jujur dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran Teori Ekonomi Mikro																	
	Matrik CPL - CPMK																		
			CPMK	CPL-1	CPL-7	CPL-9													
		CPMK-1	✓	✓	✓														
		CPMK-2	✓	✓	✓														
		CPMK-3	✓	✓	✓														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1	✓																
		CPMK-2																	
		CPMK-3																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang Biaya dan Penerimaan, Pasar Persaingan Sempurna, Pasar Monopoli, Pasar Persaingan Monopolistis, Pasar Oligopoli, Penetapan Harga Sumber/Faktor, Eksternalitas, dan Barang publik dan sumber daya milik bersama. Metode pembelajaran yang digunakan adalah analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																		
Pustaka	Utama :																		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo. 2. 2. Sadono Sukirno.2013.Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 3. 3. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson.2014.Pengantar Ekonomi Mikro, Jakarta: Penerbit Salemba Empat 4. 4. Ari Sudarman. 2006. Teori Ekonomi Mikro. Yogyakarta: BPFE 5. 5. Jun Surjanti dan Musdholifah. 2010.Teori Ekonomi Mikrol. Surabaya: Penerbit Unesa University Press 																	
	Pendukung :																		

Dosen Pengampu		Erta, S.E., M.M. Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M BAYU RISTIAWAN					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep biaya dan penerimaan	1.1. Mampu menjelaskan konsep-konsep biaya 2.2. Mampu menjelaskan perumusan matematis dari masing- masing konsep biaya 3.3. Mampu menggambarkan grafik dari masing- masing konsep biaya 4.4. Mampu menjelaskan tentang konsep-konsep penerimaan 5.5. ampu menjelaskan persamaan matematis dan menggambarkan grafik dari masing-masing konsep penerimaan	Kriteria: Berdasarkan pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 150		Materi: Konsep biaya dan penerimaan Pustaka: 1. <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjrm). Jakarta. Prinhallindo.</i>	4%
2	Mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional	1.1. Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.2. Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan 3.3. Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional 4.4. Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan / produksi nasional 5.5. Mampu melakukan Perhitungan pendapatan / produksi nasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengajaran interaktif, diskusi, 3 x 50		Materi: Pendapatan Nasional Pustaka: 1. <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjrm). Jakarta. Prinhallindo.</i> Materi: konsep pendapatan nasional Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i>	4%

3	Mampu mendiskripsikan konsumsi dan tabungan	<p>1.1. Mampu menjelaskan Faktor faktor yang mempengaruhi konsumsi</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan Skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS.</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan Hubungan C dan S</p> <p>4.4. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurve fungsi C dan fungsi S.</p> <p>5.5. Mampu menganalisa Teori konsumsi</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pengajaran interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Pendapatan Nasional</p> <p>Pustaka: 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</p> <hr/> <p>Materi: konsumsi dan tabungan</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</p>	4%
4	Mampu menjelaskan Investasi	<p>1.1. Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor faktor yang mempengaruhi investasi</p> <p>2.2. Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan Fungsi investasi</p> <p>4.4. Mampu menjelaskan Marginal Efficiency of Capital (MEC)</p> <p>5.5. Mampu menganalisa COR & ICOR</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pengajaran interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: investasi</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</p>	3%
5	Mampu memahami keseimbangan GNP 2 sektor	<p>1.1. Dapat Membedakan antara pendekatan Output dan pengeluaran total dan pendekatan S=I.</p> <p>2.2. Dapat Merumuskan GNP keseimbangan, C keseimbangan dan S keseimbangan</p> <p>3.3. Dapat Menggambarkan kurve GNP keseimbangan, C dan S</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Keseimbangan2 sektor</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</p> <hr/> <p>Materi: Keseimbangan2 sektor</p> <p>Pustaka: 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</p>	4%

6	Mampu memahami keseimbangan GNP 3 sektor	<p>1.1. Dapat merumuskan Persamaan GNP 3 sektor</p> <p>2.2. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurva GNP keseimbangan 3 sektor</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: GNP 3 Sektor</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: GNP</p> <p>Pustaka: 1. <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p>	4%
7	Mampu menganalisa GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka	<p>1.1. Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sektor luar negeri</p> <p>2.2. Dapat melakukan Perhitungan GNP keseimbangan dengan sektor luar negeri</p> <p>3.3. Mampu menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomian terbuka</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: keseimbangan pada perekonomian terbuka (4 sektor)</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p>	4%
8	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tulis Luring 3x50		<p>Materi: pertemuan 1 hingga 7</p> <p>Pustaka: 1. <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: materi pertemuan 1-7</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p>	20%
9	Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan	<p>1.1. Memahami Definisi Uang</p> <p>2.2. Mampu membedakan jenis-jenis uang</p> <p>3.3. Mampu mendefinisikan lembaga keuangan</p> <p>4.4. Mampu membedakan macam-macam lembaga keuangan</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Uang dan Lembaga Keuangan</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p>	4%

10	Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memahami Definisi Uang 2.2. Mampu membedakan jenis-jenis uang 3.3. Mampu mendefinisikan lembaga keuangan 4.4. Mampu membedakan macam-macam lembaga keuangan 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Uang dan Lembaga Keuangan</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i>, LPFEUI. Jakarta.</p>	5%
11	Mampu menganalisa Pertumbuhan Ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu menjelaskan Pertumbuhan Ekonomi: Konsep dan pengukurannya 2.2. Mampu menjelaskan Pentingnya pertumbuhan Ekonomi 3.3. Mampu menganalisa Faktor-faktor Penentu Pertumbuhan Ekonomi 4.4. Overview teori pertumbuhan ekonomi 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Pertumbuhan Ekonomi</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i>, LPFEUI. Jakarta.</p> <hr/> <p>Materi: Pertumbuhan ekonomi</p> <p>Pustaka: 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm)</i>. Jakarta. Prinhallindo.</p>	5%
12		<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu menjelaskan Anatomi Siklus Ekonomi 2.2. Mengamati Durasi siklus dan faktor-factoryang mempengaruhi 3.3. Menganalisis Siklus ekonomi, kesempatan kerja dan inflasi 4.4. Memahami Pengelolaan siklus ekonomi 5.5. Menganalisis Siklus ekonomi Indonesia 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Siklus Bisnis</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i>, LPFEUI. Jakarta.</p>	5%
13	Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mampu menjelaskan Inflasi 2.2. Mampu menjelaskan pengangguran 3.3. Mampu menganalisa inflasi dan pengangguran: kurva phillips 	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Inflasi dan pengangguran</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i>, LPFEUI. Jakarta.</p>	4%

14	Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran	1.1. Mampu menjelaskan Inflasi 2.2. Mampu menjelaskan pengangguran 3.3. Mampu menganalisa inflasi dan pengangguran: kurva phillips	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		Materi: :Inflasi dan pengangguran Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i> , LPFEUI. Jakarta.	5%
15	Mampu menganalisa Kebijakan Ekonomi Makro	1.1. Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter 2.2. Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan fiskal 3.3. Mampu menganalisis kebijakan perdagangan internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		Materi: Kebijakan Ekonomi makro Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i> , LPFEUI. Jakarta.	4%
16	UAS	Hasil analisis yang akurat	Kriteria: Setiap kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester Tulis secara Luring 3X50		Materi: Materi Pertemuan 9-15 Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i> , LPFEUI. Jakarta.	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	34%
2.	Penilaian Portofolio	16%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0716088805

UPM Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010058701

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 15:00 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

