



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan
Program Studi S1 Manajemen Olahraga

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Pengantar Ekonomi Makro Olahraga	8930103037	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=2 P=1 ECTS=4.77	2	1 Juli 2024																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																						
	Erta, S.E., M.M	Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D		Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.																																																																																																						
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																								
	CPL-8	Mampu melakukan manajemen setiap event olahraga dengan penganggaran dan pemasaran yang efektif berdasarkan teori manajemen olahraga																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu memahami menguasai konsep dasar Teori Ekonomi Makro Olahraga																																																																																																								
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional serta mendeskripsikan konsumsi, tabungan dan investasi.																																																																																																								
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep keseimbangan ekonomi dua sektor, kebijakan fiskal, keseimbangan ekonomi tiga sektor, konsep perdagangan internasional dan keseimbangan perekonomian terbuka.																																																																																																								
	CPMK - 4	Mahasiswa mampu menganalisis uang, lembaga keuangan, inflasi, pengangguran dan siklus bisnis																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-3	CPL-8	CPMK-1		✓	CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4	✓																																																																																						
CPMK	CPL-3	CPL-8																																																																																																								
CPMK-1		✓																																																																																																								
CPMK-2	✓																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																								
CPMK-4	✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓	✓													CPMK-3					✓	✓	✓	✓									CPMK-4									✓		✓	✓	✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2			✓	✓																																																																																																						
CPMK-3					✓	✓	✓	✓																																																																																																		
CPMK-4									✓		✓	✓	✓		✓	✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep ekonomi makro, konsep pendapatan nasional, konsumsi dan tabungan, investasi, keseimbangan GNP 2 sektor, keseimbangan GNP 3 sektor, keseimbangan pada perekonomian terbuka, Uang dan Lembaga Keuangan, Pertumbuhan Ekonomi, Siklus Bisnis, Inflasi dan Pengangguran, serta berbagai Kebijakan Ekonomi Makro																																																																																																									
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo. 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta. 																																																																																																								
	Pendukung :																																																																																																									

Dosen Pengampu		Erta, S.E., M.M. Hapsari Shinta Citra Puspita Dewi, S.E., M.M Nur Salsabila Rhesa Pandhadha Putra, S.Pd., M.Sc.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendiskripsikan konsep ekonomi makro	1.1. Mampu menjelaskan Variabel ekonomi makro 2.2. Dapat menjelaskan model makroekonomi 3.3. Dapat menjelaskan metodologi 4.4. Mampu menjelaskan ringkasan teori JM Keynes 5.5. Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi	Kriteria: Aktifitas Partisipasif Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		Materi: Konsep Ekonomi Makro Pustaka: 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm)</i> . Jakarta. Prinhallindo. Materi: konsep ekonomi makro Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i> , LPFEUI. Jakarta.	3%
2	Mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional	1.1. Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.2. Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan 3.3. Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional 4.4. Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan / produksi nasional 5.5. Mampu melakukan Perhitungan pendapatan / produksi nasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Pengajaran interaktif, diskusi, 3 x 50		Materi: Pendapatan Nasional Pustaka: 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm)</i> . Jakarta. Prinhallindo. Materi: konsep pendapatan nasional Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i> , LPFEUI. Jakarta.	3%

3	Mampu mendeskripsikan konsumsi dan tabungan	<p>1.1. Mampu menjelaskan Faktor faktor yang mempengaruhi konsumsi</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan Skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS.</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan Hubungan C dan S</p> <p>4.4. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurve fungsi C dan fungsi S.</p> <p>5.5. Mampu menganalisa Teori konsumsi</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pengajaran interaktif, diskusi, 3x50	<p>Materi: Pendapatan Nasional</p> <p>Pustaka: 1. <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: konsumsi dan tabungan</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p>	4%
4	Mampu menjelaskan Investasi	<p>1.1. Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor faktor yang mempengaruhi investasi</p> <p>2.2. Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan Fungsi investasi</p> <p>4.4. Mampu menjelaskan Marginal Efficiency of Capital (MEC)</p> <p>5.5. Mampu menganalisa COR & ICOR</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Pengajaran interaktif, diskusi, 3x50	<p>Materi: investasi</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p>	3%
5	Mampu memahami keseimbangan GNP 2 sektor	<p>1.1. Dapat Membedakan antara pendekatan Output dan pengeluaran total dan pendekatan S=I.</p> <p>2.2. Dapat Merumuskan GNP keseimbangan, C keseimbangan dan S keseimbangan</p> <p>3.3. Dapat Menggambarkan kurve GNP keseimbangan, C dan S</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50	<p>Materi: Keseimbangan 2 sektor</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: Keseimbangan 2 sektor</p> <p>Pustaka: 1. <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p>	3%

6	Mampu memahami keseimbangan GNP 3 sektor	<p>1.1. Dapat merumuskan Persamaan GNP 3 sektor</p> <p>2.2. Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurva GNP keseimbangan 3 sektor</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: GNP 3 Sektor</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p> <hr/> <p>Materi: GNP</p> <p>Pustaka: 1. <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p>	3%
7	Mampu menganalisa GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka	<p>1.1. Dapat merumuskan Persamaan GNP keseimbangan dengan sektor luar negeri</p> <p>2.2. Dapat melakukan Perhitungan GNP keseimbangan dengan sektor luar negeri</p> <p>3.3. Mampu menggambar serta menganalisa grafik/kurva keseimbangan pada perekonomian terbuka</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: keseimbangan pada perekonomian terbuka (4 sektor)</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p>	4%
8	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	Ujian Tulis Luring 3x50		<p>Materi: pertemuan 1 hingga 7</p> <p>Pustaka: 1. <i>Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo.</i></p> <hr/> <p>Materi: materi pertemuan 1-7</p> <p>Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i></p>	20%

9	Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan	<p>1.1. Memahami Definisi Uang</p> <p>2.2. Mampu membedakan jenis-jenis uang</p> <p>3.3. Mampu mendefinisikan lembaga keuangan</p> <p>4.4. Mampu membedakan macam-macam lembaga keuangan</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Uang dan Lembaga Keuangan</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i>, LPFEUI. Jakarta.</p>	4%
10	Mampu menjelaskan Uang dan Lembaga Keuangan	<p>1.1. Memahami Definisi Uang</p> <p>2.2. Mampu membedakan jenis-jenis uang</p> <p>3.3. Mampu mendefinisikan lembaga keuangan</p> <p>4.4. Mampu membedakan macam-macam lembaga keuangan</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Uang dan Lembaga Keuangan</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i>, LPFEUI. Jakarta.</p>	5%
11	Mampu menganalisa Pertumbuhan Ekonomi	<p>1.1. Mampu menjelaskan Pertumbuhan Ekonomi: Konsep dan pengukurannya</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan Pentingnya pertumbuhan Ekonomi</p> <p>3.3. Mampu menganalisa Faktor-faktor Penentu Pertumbuhan Ekonomi</p> <p>4.4. Overview teori pertumbuhan ekonomi</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Pertumbuhan Ekonomi</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i>, LPFEUI. Jakarta.</p> <p>Materi: Pertumbuhan ekonomi</p> <p>Pustaka: 1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II(Terjm)</i>. Jakarta. Prinhallindo.</p>	5%
12		<p>1.1. Mampu menjelaskan Anatomi Siklus Ekonomi</p> <p>2.2. Mengamati Durasi siklus dan faktor-factoryang mempengaruhi</p> <p>3.3. Menganalisis Siklus ekonomi, kesempatan kerja dan inflasi</p> <p>4.4. Memahami Pengelolaan siklus ekonomi</p> <p>5.5. Menganalisis Siklus ekonomi Indonesia</p>	<p>Kriteria: Sesuai pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		<p>Materi: Siklus Bisnis</p> <p>Pustaka: 2. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. <i>Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar</i>, LPFEUI. Jakarta.</p>	5%

13	Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran	1.1. Mampu menjelaskan Inflasi 2.2. Mampu menjelaskan pengangguran 3.3. Mampu menganalisa inflasi dan pengangguran: kurva phillips	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		Materi: Inflasi dan pengangguran Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i>	4%
14	Mampu menganalisa Inflasi dan Pengangguran	1.1. Mampu menjelaskan Inflasi 2.2. Mampu menjelaskan pengangguran 3.3. Mampu menganalisa inflasi dan pengangguran: kurva phillips	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		Materi: :Inflasi dan pengangguran Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i>	5%
15	Mampu menganalisa Kebijakan Ekonomi Makro	1.1. Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan moneter 2.2. Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan fiskal 3.3. Mampu menganalisis kebijakan perdagangan internasional	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, 3x50		Materi: Kebijakan Ekonomi makro Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i>	4%
16	UAS	Hasil analisis yang akurat	Kriteria: Setiap kontribusi dihargai Bentuk Penilaian : Tes	Ujian Akhir Semester Tulis secara Luring 3X50		Materi: Materi Pertemuan 9-15 Pustaka: 2. <i>Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, LPFEUI. Jakarta.</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	31%
2.	Penilaian Portofolio	16%
3.	Tes	50%
		97%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 18 November 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd.,
M.Kes.
NIDN 0716088805

UPM Program Studi S1
Manajemen Olahraga



Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd.,
M.Pd.
NIDN 0010058701

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 14:51 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

