



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Manajemen Olahraga**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
manajemen olahraga individu	8930102025		T=1	P=1	ECTS=3.18	2	1 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D.		Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd			Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis dan praktis dalam bidang pengetahuan manajemen olahraga secara mendalam.
	<b>CPL-8</b>	Mampu melakukan manajemen setiap event olahraga dengan penganggaran dan pemasaran yang efektif berdasarkan teori manajemen olahraga
	<b>CPL-9</b>	Mampu membuat proposal program wirausaha dalam konteks produk dan jasa di bidang olahraga.
	<b>CPL-10</b>	Mampu mengaplikasikan keterampilan riset dasar penelitian bidang manajemen olahraga
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	<b>CPMK - 1</b>	CPMK-1 Memahami tata tertib perkuliahan dan pengantar atletik.
	<b>CPMK - 2</b>	CPMK-2 Pemahaman lari sprint, teknik start dan permainan lari sprint.
	<b>CPMK - 3</b>	CPMK-3 Pemahaman lari estafet, teknik start dan permainan lari estafet.
	<b>CPMK - 4</b>	CPMK-4 Pemahaman jalan cepat, dan permainan jalan cepat.
	<b>CPMK - 5</b>	CPMK-5 Pemahaman lari gawang, modifikasi alat dan permainan lari gawang.
	<b>CPMK - 6</b>	CPMK-6 Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.
	<b>CPMK - 7</b>	CPMK-7 Pemahaman lompat horizontal, modifikasi alat dan permainan lompat horizontal.

**Matrik CPL - CPMK**

	CPMK	CPL-5	CPL-8	CPL-9	CPL-10
	CPMK-1	✓			
	CPMK-2	✓			
	CPMK-3		✓		
	CPMK-4		✓		
	CPMK-5			✓	
	CPMK-6		✓	✓	
	CPMK-7			✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

--	--	--	--	--	--

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓	✓												
CPMK-3					✓											
CPMK-4						✓		✓								
CPMK-5							✓									
CPMK-6											✓	✓				
CPMK-7													✓	✓	✓	✓

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan pengenalan, pembelajaran/pengajaran, pengembangan, implementasi, dan evaluasi tentang konsep dasar atletik, nomor lomba atletik, gerak dasar atletik.
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IAAF. 1993. Pengenalan kepada teori kepelatihan (terjemahan,suyono,DS). Jakarta: pasi</li> <li>2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlrrik, DS. Jakarta: pasi</li> <li>3. Khomsin. 2005. Atletik. UNNES PRES: Semarang</li> <li>4. Mochamad djumidar. 2004. gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada</li> <li>5. Muller H. 2004. RUN! JUMP! THROW!, The IAAF Guide to Teaching Athletics. Jakarta: pasi</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	Catur Supriyanto, S.Pd., M.Kes., Ph.D. Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd., M.Kes. Tri Setyo Utami, S.Pd., M.Kes.

  

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami tata tertib perkuliahan dan pengantar atletik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami dan melaksanakan tata tertib perkuliahan atletik.</li> <li>2.Mampu memahami dan membahas hal - hal yang berhubungan dengan pembelajaran atletik.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi 2x50		<p><b>Materi:</b> Pengantar atletik</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlrrik, DS. Jakarta: pasi</p>	3%
2	Pemahaman Sejarah dan organisasi atletik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu memahami dan membahas olahraga atletik.</li> <li>2.Mampu menjelaskan dan membahas nomor – nomor atletik.</li> <li>3.Mampu membahas dan menganalisis tentang organisasi atletik dan prasarana olahraga.</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi 2x50		<p><b>Materi:</b> Sejarah atletik</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlrrik, DS. Jakarta: pasi</p>	3%

3	Pemahaman lari sprint, teknik start dan permainan lari sprint.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu mengembangkan permainan kondisi fisik untuk penunjang perkuliahan atletik.</li> <li>2.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik start lari sprint.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi 2x50		<b>Materi:</b> Teknik lari <b>Pustaka:</b> 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlratik, DS. Jakarta: pasi	4%
4	Pemahaman lari sprint, teknik start dan permainan lari sprint.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menguasai teknik start jongkok.</li> <li>2.Memiliki catatan waktu terbaik lari sprint.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Praktek 2x50		<b>Materi:</b> Teknik lari <b>Pustaka:</b> 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlratik, DS. Jakarta: pasi  <b>Materi:</b> Teknik start <b>Pustaka:</b> 4. Mochamad djumidar. 2004. gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada	5%
5	Pemahaman lari estafet, teknik start dan permainan lari estafet.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Melakukan ABC Running Drill.</li> <li>2.Melakukan permainan reaksi perpindahan tongkat.</li> <li>3.Melakukan teknik start lari estafet.</li> <li>4.Melakukan kompetisi lari estafet 4x100 meter dan 4x400 meter.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktek 2x50		<b>Materi:</b> lari estafet <b>Pustaka:</b> 5. Muller H. 2004. RUN! JUMP! THROW!, The IAAF Guide to Teaching Athletics. Jakarta: pasi	5%
6	Pemahaman jalan cepat, dan permainan jalan cepat.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu melakukan permainan jalan cepat.</li> <li>2.Mampu melakukan permainan irama langkah dan ritme dengan berbagai pola gerak dasar jalan cepat.</li> <li>3.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar jalan cepat.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Praktek 2x50		<b>Materi:</b> Jalan cepat <b>Pustaka:</b> 3. Khomsin. 2005. Atletik. UNNES PRES: Semarang	5%
7	Pemahaman lari gawang, modifikasi alat dan permainan lari gawang.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu bermain lari gawang dan lompat pada gawang modifikasi.</li> <li>2.Mampu melakukan permainan reaksi melewati berbagai jarak gawang.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Praktek 2x50			5%

8		<p>1.1. Mampu melakukan permainan reaksi melewati berbagai jarak gawang.</p> <p>2. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lari gawang.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum</p>	Tes 2x50		<p><b>Materi:</b> Lari gawang</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Mochamad djumidar. 2004. gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada</p>	15%
9	Pemahaman lari gawang, modifikasi alat dan permainan lari gawang.	<p>1. Mampu melakukan permainan reaksi melewati berbagai jarak gawang.</p> <p>2. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lari gawang.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi Praktek 2x50		<p><b>Materi:</b> Teknik lari gawang</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlratik, DS. Jakarta: pasi</p>	5%
10	Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.	<p>1. Mampu melakukan permainan pengembangan fisik untuk lempar linier.</p> <p>2. Mampu melakukan permainan lempar linier melewati berbagai jarak lemparan.</p> <p>3. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar linier.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Ceramah Diskusi Praktek 2x50		<p><b>Materi:</b> Lempat linier</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlratik, DS. Jakarta: pasi</p>	5%
11	Pemahaman lempar linier, modifikasi alat dan permainan lempar linier.	<p>1. Mampu melakukan permainan pengembangan fisik untuk lempar linier.</p> <p>2. Mampu melakukan permainan lempar linier melewati berbagai jarak lemparan.</p> <p>3. Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar linier.</p>	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Ceramah Diskusi Praktek 2x50		<p><b>Materi:</b> Teknik lempar</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. IAAF. 2000. Pedoman mengajar cabang atlratik, DS. Jakarta: pasi</p> <p><b>Materi:</b> Jarak lempar</p> <p><b>Pustaka:</b> 4. Mochamad djumidar. 2004. gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada</p>	5%

12	Pemahaman lempar rotasi, modifikasi alat dan permainan lempar rotasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu melakukan permainan reaksi lempar rotasi melewati berbagai jarak lemparan.</li> <li>2.Mampu melakukan pembentukan sikap gerak dasar teknik lempar rotasi.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif			<b>Materi:</b> Lempar linier <b>Pustaka:</b> 2. IAAF. 2000. <i>Pedoman mengajar cabang atlratik, DS. Jakarta: pasi</i>  <b>Materi:</b> Lempar rotasi <b>Pustaka:</b> 4. Mochamad djumidar. 2004. <i>gerak dasar atletik. Jakarta: Raja Grafindo Persada</i>	5%
13	Pemahaman lompat horizontal, modifikasi alat dan permainan lompat horizontal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami permainan lompat horizontal.</li> <li>2.Memahami gerak dasar lompat horizontal.</li> <li>3.Melakukan peragaan teknik dasar lompat jauh.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktek 2x50		<b>Materi:</b> Lompat horizontal <b>Pustaka:</b> 5. Muller H. 2004. <i>RUN! JUMP! THROW!, The IAAF Guide to Teaching Athletics. Jakarta: pasi</i>	5%
14	Pemahaman lompat horizontal, modifikasi alat dan permainan lompat horizontal.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami permainan lompat horizontal.</li> <li>2.Memahami gerak dasar lompat horizontal.</li> <li>3.Melakukan peragaan teknik dasar lompat jangkit.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Ceramah Diskusi Praktek 2x50			5%
15	Pemahaman lompat vertical, modifikasi alat dan permainan lompat vertical.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami permainan lompat vertical.</li> <li>2.Memahami gerak dasar lompat vertical.</li> <li>3.Melakukan peragaan teknik dasar lompat tinggi.</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Sesuai dengan penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Diskusi Praktek 2x50		<b>Materi:</b> Lompat tinggi <b>Pustaka:</b> 3. Khomsin. 2005. <i>Atletik. UNNES PRES: Semarang</i>	4%
16	UAS	UAS	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Praktikum	Tes 2x50		<b>Materi:</b> Lemparan <b>Pustaka:</b> 5. Muller H. 2004. <i>RUN! JUMP! THROW!, The IAAF Guide to Teaching Athletics. Jakarta: pasi</i>	20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	44.84%
2.	Penilaian Praktikum	38.34%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	15.84%
		99.02%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 November 2024

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen Olahraga



Eva Ferdita Yuhantini, S.Pd.,  
M.Kes.  
NIDN 0716088805

UPM Program Studi S1  
Manajemen Olahraga



Lutfi Abdil Khuddus, S.Pd.,  
M.Pd.  
NIDN 0010058701

File PDF ini digenerate pada tanggal 22 November 2024 Jam 07:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**