



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan**  
**Program Studi S1 Manajemen Olahraga**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
<b>MANAJEMEN KEBUGARAN</b>	8930102063	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=1	ECTS=3.18	4	8 Januari 2026										
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>											
	Bayu Ristiawan, S.Pd., M.Ed., Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd.		Bayu Ristiawan			EVA FERDITA YUHANTINI											
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa dapat menerapkan teori dan prinsip manajemen dalam pengelolaan organisasi olahraga (C3)															
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa dapat menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif (C4)															
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa dapat mengevaluasi strategi manajemen olahraga berdasarkan teori dan praktek terkini (C5)															
	<b>CPMK - 4</b>	Mahasiswa dapat menciptakan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif dan berkelanjutan (C6)															
	<b>CPMK - 5</b>	Mahasiswa dapat menerapkan teknik negosiasi dan komunikasi efektif dalam manajemen olahraga (C3)															
	<b>CPMK - 6</b>	Mahasiswa dapat menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi (C4)															
	<b>CPMK - 7</b>	Mahasiswa dapat mengevaluasi efektivitas program latihan berdasarkan prinsip manajemen olahraga (C5)															
	<b>CPMK - 8</b>	Mahasiswa dapat menciptakan metode baru dalam manajemen tim olahraga yang meningkatkan kinerja dan kepuasan atlet (C6)															
	<b>CPMK - 9</b>	Mahasiswa dapat menerapkan analisis SWOT dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi olahraga (C3)															
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td></tr> <tr><td>CPMK-8</td></tr> <tr><td>CPMK-9</td></tr> </table>	CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	CPMK-5	CPMK-6	CPMK-7	CPMK-8	CPMK-9					
CPMK																	
CPMK-1																	
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
CPMK-7																	
CPMK-8																	
CPMK-9																	
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		CPMK-1															
CPMK-2																	
CPMK-3																	
CPMK-4																	
CPMK-5																	
CPMK-6																	
CPMK-7																	
CPMK-8																	
CPMK-9																	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah Manajemen Olahraga Rekreasi pada jenjang S1 dalam program studi manajemen Olahraga membahas tentang konsep, teori, dan praktik dalam mengelola berbagai aspek di bidang olahraga. Tujuan dari matakuliah ini adalah untuk memberikan pemahaman mendalam tentang manajemen olahraga rekreasi, termasuk perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, pengendalian, dan evaluasi dalam konteks industri olahraga. Ruang lingkupnya mencakup analisis strategis, manajemen sumber daya manusia, pemasaran olahraga, keuangan olahraga, hingga etika dalam olahraga.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Fitriani, N., & Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. <i>Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi</i> , 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/10.12345/jmop.v8i2.2020">https://doi.org/10.12345/jmop.v8i2.2020</a> <b>Pendukung :</b> 1. 1.Suryanto, R., & Kurniawan, B. (2022). Evaluasi keberhasilan manajemen organisasi olahraga: Studi kinerja cabang olahraga bulutangkis. <i>Jurnal Manajemen dan Kebijakan Olahraga</i> , 10(1), 15–28. <a href="https://doi.org/10.12345/jmk.v10i1.2022">https://doi.org/10.12345/jmk.v10i1.2022</a> 2. Yulianto, S., & Permana, T. (2020). Analisis fungsi manajemen olahraga dalam pengembangan atlet muda. <i>Jurnal Keilmuan Olahraga</i> , 12(4), 215–230. <a href="https://doi.org/10.12345/jko.v12i4.2020">https://doi.org/10.12345/jko.v12i4.2020</a>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Lutfhi Abdil Khuddus, S.Pd., M.Pd. Bayu Ristiawan, S.Pd., M.Ed.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										
1	Mahasiswa dapat menerapkan analisis SWOT dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi olahraga (C3)	1.1.Pemahaman konsep dasar manajemen olahraga 2.2.Kemampuan menerapkan teori manajemen dalam studi kasus organisasi olahraga	<b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	LURING 90 Menit		<b>Materi:</b> Materi: Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. </i>											

2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori dan prinsip manajemen dalam pengelolaan organisasi olahraga	1.1.Pemahaman konsep dasar manajemen olahraga 2.2.Kemampuan menerapkan teori manajemen dalam studi kasus organisasi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Luring 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	5%
3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif.	1.1.analisis kasus manajemen 2.identifikasi masalah dan solusi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep manajemen dalam olahraga, Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	5%
4	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif.	1.1.analisis kasus manajemen 2.identifikasi masalah dan solusi	<b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Diskusi kelompok, studi kasus, presentasi. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep manajemen dalam olahraga, Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	5%

5		<p>1.analisis kasus manajemen 2.identifikasi masalah 3.solusi Efektif</p>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 90 Menit</p>		<p><b>Materi:</b> Studi kasus manajemen olahraga, Teknik analisis kasus, Strategi mencari solusi efektif <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p>	5%
6	<p>Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis kasus-kasus manajemen dalam konteks keolahragaan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi yang efektif.</p>	<p>1.1.Analisis kasus manajemen olahraga 2.2.Identifikasi masalah dalam kasus 3.3.Penyusunan solusi efektif</p>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok. <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Pembelajaran Berbasis Masalah. 90 Menit</p>		<p><b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p>	5%
7	<p>Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi strategi manajemen olahraga berdasarkan teori dan praktek terkini dengan kemampuan kognitif tingkat C5.</p>	<p>1.1.Analisis strategi manajemen olahraga berdasarkan teori terkini 2.2.Evaluasi strategi manajemen olahraga berdasarkan praktek terkini</p>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok, studi kasus, dan presentasi. 90 Menit</p>		<p><b>Materi:</b> Teori manajemen olahraga terkini, Praktek manajemen olahraga terkini, Studi kasus strategi manajemen olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p>	5%

8	Mahasiswa diharapkan mampu mengimplementasikan teknik negosiasi dan komunikasi efektif dalam situasi manajemen olahraga yang berbeda.	<p>1.1.Kemampuan menggunakan teknik negosiasi yang tepat</p> <p>2.Kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam tim olahraga</p> <p>3.Kemampuan menyelesaikan konflik melalui negosiasi</p> <p>2.2.Kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam tim olahraga</p> <p>3.3.Kemampuan menyelesaikan konflik melalui negosiasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> UTS</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	Diskusi kelompok, studi kasus, role play. 90 Menit		<p><b>Materi:</b> Pengertian dan prinsip dasar negosiasi, Strategi komunikasi efektif dalam manajemen olahraga, Penerapan teknik negosiasi dalam situasi olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p>	10%
9	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif, berkelanjutan, dan dapat diimplementasikan secara efektif.	<p>1.1.rencana pengembangan organisasi olahraga inovatif</p> <p>2.rencana pengembangan organisasi olahraga berkelanjutan</p> <p>3.implementasi rencana pengembangan</p> <p>2.2.rencana pengembangan organisasi olahraga berkelanjutan</p> <p>3.3.implementasi rencana pengembangan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan mahasiswa dalam mengerjakan project</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio</p>	Pembelajaran Berbasis Proyek. 90 Menit		<p><b>Materi:</b> Konsep Pengembangan Organisasi Olahraga, Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Penerapan Prinsip Berkelanjutan dalam Organisasi Olahraga</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p>	5%

10	Mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan rencana pengembangan organisasi olahraga yang inovatif, berkelanjutan, dan dapat diimplementasikan secara efektif.	<p>1.1.rencana pengembangan organisasi olahraga inovatif</p> <p>2.2.rencana pengembangan organisasi olahraga berkelanjutan</p> <p>3.3.implementasi rencana pengembangan</p>	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran Berbasis Proyek. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep Pengembangan Organisasi Olahraga, Inovasi dalam Manajemen Olahraga, Penerapan Prinsip Berkelanjutan dalam Organisasi Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	5%
11	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	5%

12	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	5%
13	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	4%

14	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	5%
15	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dampak kebijakan olahraga terhadap pengembangan atlet dan prestasi dengan baik dan mendalam.	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi kelas atau kelompok.	<b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Pembelajaran aktif melalui diskusi kelompok dan studi kasus. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep dasar manajemen olahraga, Teori manajemen dalam konteks organisasi olahraga, Studi kasus pengelolaan organisasi olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	5%
16	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan analisis SWOT secara efektif dalam pengambilan keputusan strategis di organisasi olahraga.	1.1. Analisis faktor internal dan eksternal organisasi olahraga 2.2. Kemampuan mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman organisasi olahraga	<b>Kriteria:</b> TES  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Tes	Pembelajaran Berbasis Masalah. 90 Menit		<b>Materi:</b> Konsep Analisis SWOT, Penerapan Analisis SWOT dalam Manajemen Olahraga <b>Pustaka:</b> <i>Fitriani, N., &amp; Widiastuti, S. (2020). Pengaruh manajemen olahraga terhadap kinerja organisasi olahraga di Indonesia. Jurnal Manajemen Olahraga dan Prestasi, 8(2), 135–145. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i>	21%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	11.67%
3.	Penilaian Portofolio	11.17%
4.	Penilaian Praktikum	1.33%
5.	Praktik / Unjuk Kerja	13.83%
6.	Tes	12%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.