



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>		
TE Mikro	6122303011		T=0 P=0 ECTS=0	2	1 Desember 2024		
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>		
	.....		.....		Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pembahasan konsep dasar teori ekonomi mikro mencakup masalah ekonomi, kegiatan ekonomi, pelaku ekonomi, permintaan dan penawaran, mekanisme pembentukan harga, elastisitas, kebijakan penetapan harga oleh pemerintah, dan struktur pasar. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, analisis studi kasus, presentasi dan proyek.						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Ketujuh. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia. 2. Frank, Robert H. 2008. Microeconomics and Behavior: 7th edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc. 3. Mankiw, M. Gregory. 2004. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat. 4. Nicholson, Walter. 2002. Mikroekonomi Intermediate dan Aplikasinya. Jakarta: Erlangga. 5. Pindyck Robert S. & Rubinfeld Daniel L. 2008. Mikroekonomi: Edisi keenam, Jilid 1 dan 6. Jakarta: PT Indeks kelompok Ricard G. Lipsey dan Peter.						
	<b>Pendukung :</b>						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mendeskripsikan konsep dasar teori ekonomi mikro	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menjelaskan Kedudukan ekonomi Mikro</li> <li>2.2. Mengidentifikasi ruang lingkup Teori Ekonomi Mikro</li> <li>3.3. Menjelaskan asumsi teori ekonomi mikro</li> <li>4.4. Menyebutkan Alat analisis Teori Ekonomi Mikro</li> <li>5.5. Membedakan ekonomi positif dan ekonomi normatif</li> </ul>		Tugas membaca, Diskusi dan ceramah 3 x 50			0%
2	Mampu menganalisis timbulnya masalah ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Menganalisis Kelangkaan</li> <li>2.2. Menjelaskan opportunity cost</li> <li>3.3. Mendeskripsikan kurva kemungkinan Produksi</li> <li>4.4. Mendeskripsikan tiga masalah pokok ekonomi</li> </ul>		Tugas membaca, Diskusi dan Ceramah 3 x 50			0%
3	Mampu mendeskripsikan kegiatan Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mendeskripsikan proses kegiatan produksi, distribusi dan konsumsi</li> <li>2.2. Mengidentifikasi pelaku-pelaku kegiatan ekonomi</li> <li>3.3. Mendeskripsikan alur dan proses dalam circular flow</li> </ul>		Ceramah, diskusi dan Tugas membaca 3 x 50			0%
4	Menganalisis permintaan dan penawaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mendeskripsikan permintaan</li> <li>2.2. Menjelaskan Hukum permintaan</li> <li>3.3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan</li> <li>4.4. Membuat tabel permintaan</li> <li>5.5. Membuat kurva permintaan</li> <li>6.6. Menghitung fungsi permintaan</li> </ul>		Ceramah, Diskusi dan Tugas Membaca 3 x 50			0%
5							0%
6	Menganalisis permintaan dan penawaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Mendeskripsikan penawaran</li> <li>2.2. Menjelaskan Hukum penawaran</li> <li>3.3. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran</li> <li>4.4. Membuat tabel penawaran</li> <li>5.5. Membuat kurva penawaran</li> <li>6.6. Menghitung fungsi penawaran</li> </ul>		Ceramah, Diskusi dan Tugas Membaca 3 x 50			0%

7	Menganalisis mekanisme pembentukan harga pasar	<p>1.1. Menganalisis pembentukan harga pasar jika keadaan cateris paribus.</p> <p>2.2. Menggambarkan proses pembentukan harga pasar jika terjadi excess demand atau excess supply.</p> <p>3.3. Mendeskripsikan pembentukan harga pasar jika terjadi perubahan kondisi.</p> <p>4.4. Mendeskripsikan dengan gambar proses pembentukan harga pasar jika dimasukkan jangka waktu penawaran.</p>		Tugas Membaca, Diskusi dan Ceramah 3 x 50			0%
8				3 x 50			0%
9	Kemampuan menentukan berbagai koefisien elastisitas serta mendeteksi jenis barang berdasarkan koefisien elastisitas	<p>1.1. Menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep.</p> <p>2.2. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan barang.</p> <p>3.3. Menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep.</p> <p>4.4. Mendeskripsikan faktor-faktor yang menentukan elastisitas penawaran</p> <p>5.5. Menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang.</p> <p>6.6. Menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang</p>	<b>Kriteria:</b> Skor Maks: 10	Tugas menghitung koefisien elastisitas permintaan dengan berbagai konsep. Membaca dan diskusi Latihan menghitung koefisien elastisitas penawaran dengan berbagai konsep Membaca dan diskusi Tugas menghitung koefisien elastisitas permintaan silang untuk mendeteksi hubungan antara dua barang. Tugas menghitung koefisien elastisitas pendapatan untuk mendeteksi sifat barang 6 x 50			0%
10							0%
11	Menganalisis penetapan kebijakan harga pemerintah	<p>1.1. Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan penetapan harga eceran terendah</p> <p>2.2. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan penetapan harga eceran tertinggi</p> <p>3.3. Mendeskripsikan dengan kurva kebijakan Quota internasional 12 Mendeskripsikan kurva kebijakan Pajak 13 Mendeskripsikan dengan kurva kebijaksanaan Subsidi</p>	<b>Kriteria:</b> Skor tiap soal Maks: 10	Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca literatur, mendiskusikan dengan teman sejawat dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca dan diskusi Membaca dan ceramah Membaca dan ceramah 9 x 50			0%

12						0%
13						0%
14	Mengidentifikasi macam - macam pasar	1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri pasar 2.2. Mendeskripsikan macam-macam pasar 3.3. Membedakan jenis pasar menurut strukturnya	<b>Kriteria:</b> Skor tiap soal Maks: 10	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Membaca dan diskusi 3 x 50		0%
15	Menganalisis biaya produksi	1.1. menjelaskan pengertian biaya produksi 2.2. menjelaskan komponen-komponen biaya produksi	<b>Kriteria:</b> Skor tiap soal Maks 10	Membaca dan ceramah Membaca dan diskusi 3 x 50		0%
16	UAS			3 x 50		0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.