



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																			
TE Makro	6122302010		T=0 P=0 ECTS=0	2	18 Januari 2025																																																																																			
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																			
	.....		.....		Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.																																																																																			
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																							
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																							
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																							
	<b>CPMK - 1</b>	C4. Mahasiswa mampu mengaitkan secara tepat teori-teori Ekonomi Makro dengan permasalahan perekonomian di Indonesia.																																																																																						
	<b>CPMK - 2</b>	C4. Mahasiswa mampu menganalisis secara tepat indikator-indikator Ekonomi Makro di Indonesia.																																																																																						
	<b>CPMK - 3</b>	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas dan jujur di dalam kegiatan pembelajaran Ekonomi Makro																																																																																						
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																							
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">CPMK</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">CPMK-3</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																															
CPMK																																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																								
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1																																																																																								
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Matakuliah ini berisi mengenai konsep dasar ekonomi makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah dibidang ekonomi yang didalamnya terdapat materi tentang multiplier effect, teori inflasi dan deflasi, keseimbangan pasar barang dan pasar uang, penawaran dan permintaan agregat. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran sebagai pemerintah dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi. Metode yang digunakan adalah analisis studi kasus, diskusi,tugas proyek dan refleksi This course provides the basic concepts of macroeconomics in analyzing the economy and government policies in the economic field in which there are materials on the multiplier effect, the theory of inflation and deflation, the balance of the goods market and the money market, aggregate supply and demand. The learning method used is simulated by trying to simulate the role of the government in taking and analyzing government policies in the economic field. The method used is the analysis of case studies, discussions, project work and reflection.</p>																																																																																							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw, Gregory. 2013. Edisi 8 , Macroeconomics . New York : Worth Publishers.</li> <li>2. Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>3. Karel. E Case &amp; Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro (Terjrn) . Jakarta : Prinhallindo.</li> <li>4. Sadono Sukirno. 2016 . Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</li> <li>5. A. Mceachern, William. 2000 . Macroeconomics . Pearson</li> </ol>																																																																																							
	<b>Pendukung :</b>																																																																																							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fadillah, A. (2021). Makro Ekonomi dan Pengentasan Kemiskinan di Indonesia: Analisis Kemampuan Pertumbuhan Ekonomi dan Indikator Makroekonomi Dalam Pengentasan Kemiskinan di Indonesia. Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies, 1(2), 186–203. <a href="https://doi.org/10.53754/iscs.v1i2.84">https://doi.org/10.53754/iscs.v1i2.84</a></li> </ol>																																																																																							

Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	1. Mahasiswa mampu menguraikan multiplier dan acceleratie 2. Mahasiswa mampu menunjukkan multiplier dan acceleratie	1. Menjelaskan Tentang Angka pengganda 2. Menerapkan Rumus Angka pengganda	<b>Kriteria:</b> rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, Discussion, case study 3 X 50		<b>Materi:</b> multiplier dan acceleratie <b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i>  <b>Materi:</b> multiplier dan acceleratie <b>Pustaka:</b> <i>Sadono Sukirno. 2016. Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i>	0%
2	1. Mahasiswa mampu menguraikan multiplier dan acceleratie 2. Mahasiswa mampu menunjukkan multiplier dan acceleratie	1. Membedakan antara Multiplier dan Acceleratie 2. Menjelaskan Tentang Leverage Effect	<b>Kriteria:</b> rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Discussion, case study 3 X 50		<b>Materi:</b> multiplier dan acceleratie <b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i>  <b>Materi:</b> multiplier dan acceleratie <b>Pustaka:</b> <i>Sadono Sukirno. 2016. Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i>	3%
3	1. Mahasiswa mampu membandingkan inflasi dan deflasi 2. Mahasiswa mampu membandingkan inflasi dan deflasi. 3. Mahasiswa mampu menunjukkan inflasi dan deflasi.	1. Mengidentifikasi inflasi, deflasi dan macam-macamnya 2. Menghitung gap inflasi dan Deflasi	<b>Kriteria:</b> 1. rubrik holistik 2.  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Discussion, case study 3 X 50		<b>Materi:</b> inflasi dan deflasi <b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i>  <b>Materi:</b> inflasi dan deflasi <b>Pustaka:</b> <i>Sadono Sukirno. 2016. Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i>	3%

4	<p>1. Mahasiswa mampu membandingkan inflasi dan deflasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu membandingkan inflasi dan deflasi.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menunjukkan inflasi dan deflasi.</p>	<p>1. Menggambarkan Kurva Gap Inflasi dan Gap Devlasi</p> <p>2. Mengidentifikasi Cara Mengatasi Inflasi</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. rubrik holistik</p> <p>2.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b></p> <p>: Aktifitas</p> <p>Partisipasif</p>	<p>Discussion, case study</p> <p>3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> inflasi dan deflasi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> inflasi dan deflasi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Sadono Sukirno. 2016. Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i></p>	3%
5	<p>1. Mahasiswa mampu membandingkan inflasi dan deflasi</p> <p>2. Mahasiswa mampu membandingkan inflasi dan deflasi.</p> <p>3. Mahasiswa mampu menunjukkan inflasi dan deflasi.</p>	<p>1. Mendiskusikan Tentang Inflasi di Indonesia</p> <p>2. Menghitung gap inflasi dan Deflasi</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. rubrik holistik</p> <p>2.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b></p> <p>: Aktifitas</p> <p>Partisipasif</p>	<p>Membaca literatur dan mendiskusikan dengan teman sejaawat, Latihan Menghitung Gap Inflasi dan Gap Deflasi, Serta Mendengarkan Penjelasan Dosen</p> <p>Read the literature and discuss with friends BFFs, and listened to the lecturer</p> <p>Read the literature and discuss with friends sejaawat, Counting Exercise Gap Gap Inflation and Deflation, And Listen Explanation Lecturer</p> <p>3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> inflasi dan deflasi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> inflasi dan deflasi</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Sadono Sukirno. 2016. Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i></p>	3%
6	<p>1. mahasiswa mampu menguraikan Keseimbangan di Pasar Uang</p> <p>2. Mahasiswa mampu menunjukkan Keseimbangan di Pasar Uang</p>	<p>1. Mendeskripsikan Permintaan uang. (Liquidity preference)</p> <p>2. Mendeskripsikan Kebijakan moneter dan Penawaran uang</p>	<p><b>Kriteria:</b></p> <p>Holistic rubric</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b></p> <p>: Aktifitas</p> <p>Partisipasif</p>	<p>Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen. Read the literature and discuss with friends, and listened to the lecturer</p> <p>3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Keseimbangan di Pasar Uang</p> <p><b>Pustaka:</b></p> <p><i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Equilibrium in Money Market</p> <p><b>Pustaka:</b> A. Mceachern, William. 2000 . <i>Macroeconomics . Pearson</i></p>	3%

7	<p>1. mahasiswa mampu menguraikan Keseimbangan di Pasar Uang</p> <p>2. Mahasiswa mampu menunjukkan Keseimbangan di Pasar Uang</p>	<p>1. Menjelaskan Fungsi LM dan keseimbangan di pasar uang</p> <p>2. Menggambar Grafik / kurve</p>	<p><b>Kriteria:</b> Holistic rubric</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen. Read the literature and discuss with friends, and listened to the lecturer 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Keseimbangan di Pasar Uang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Equilibrium in Money Market</p> <p><b>Pustaka:</b> A. Mceachern, William. 2000 . <i>Macroeconomics</i> . Pearson</p>	3%
8	UTS		<p><b>Kriteria:</b> test terstruktur</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Tes</p>	3 X 50		20%
9	<p>mahasiswa mampu menguraikan Keseimbangan di Pasar Barang</p>	<p>1. Mendeskripsikan Fungsi IS dan keseimbangan di pasar barang.</p> <p>2. Menggambar Grafik / kurve</p>	<p><b>Kriteria:</b> rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen Read the literature and discuss with peers, and listen to the lecturers explanation 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> keseimbangan pasar barang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> keseimbangan pasar barang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sadono Sukirno. 2016 . Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i></p>	5%

10	<p>1. mahasiswa mampu menguraikan Keseimbangan di Pasar Barang</p> <p>2. Mahasiswa mampu menunjukkan Keseimbangan di Pasar Barang</p>	<p>1. Mendeskripsikan Fungsi IS dan keseimbangan di pasar barang</p> <p>2. Menggambarkan Grafik / kurve</p>	<p><b>Kriteria:</b> rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen Read the literature and discuss with peers, and listen to the lecturers explanation 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> keseimbangan pasar barang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> keseimbangan pasar barang</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Sadono Sukirno. 2016. Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Makro Ekonomi dan Pengentasan Kemiskinan di Indonesia: Analisis Kemampuan Pertumbuhan Ekonomi dan Indikator Makroekonomi Dalam Pengentasan Kemiskinan di Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Fadillah, A. (2021). Makro Ekonomi dan Pengentasan Kemiskinan di Indonesia: Analisis Kemampuan Pertumbuhan Ekonomi dan Indikator Makroekonomi Dalam Pengentasan Kemiskinan di Indonesia. Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies, 1(2), 186–203. <a href="https://doi.org/...">https://doi.org/...</a></i></p>	5%
----	---	---	---	---	---	----

11	<p>1.mahasiswa mampu menguraikan Pasar Tenaga Kerja</p> <p>2.Mahasiswa mampu menunjukkan Pasar Tenaga Kerja</p>	<p>11.1. Mendeskripsikan Penduduk dan tenaga kerja. 11.2. Mendeskripsikan Ketenagakerjaan pengangguran dan kesempatan kerja. 11.3. Mendeskripsikan Penawaran tenaga kerja dan penawaran tenaga kerja.11.1. Describe the population and labor.11.2. Describe unemployment and employment opportunities.11.3. Describe labor supply and labor supply.</p>	<p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <p>Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen Read the literature and discuss with peers, and listen to the lecturers explanation 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> labor market  <b>Pustaka:</b> Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</p> <p><b>Materi:</b> labor market  <b>Pustaka:</b> Karel. E Case &amp; Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro (Terjm) . Jakarta : Prinhallindo.</p> <p><b>Materi:</b> Pasar Tenaga Kerja  <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2016 . Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</p>	4%
12	<p>mahasiswa mampu menguraikan Pasar Tenaga Kerja</p>	<p>11.1. Mendeskripsikan Penduduk dan tenaga kerja. 11.2. Mendeskripsikan Ketenagakerjaan pengangguran dan kesempatan kerja. 11.3. Mendeskripsikan Penawaran tenaga kerja dan penawaran tenaga kerja.11.1. Describe the population and labor.11.2. Describe unemployment and employment opportunities.11.3. Describe labor supply and labor supply.</p>	<p><b>Bentuk Penilaian</b> :</p> <p>Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen Read the literature and discuss with peers, and listen to the lecturers explanation 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> labor market  <b>Pustaka:</b> Mankiw, Gregory. 2018. Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan). Jakarta: Salemba Empat.</p> <p><b>Materi:</b> labor market  <b>Pustaka:</b> Karel. E Case &amp; Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro (Terjm) . Jakarta : Prinhallindo.</p> <p><b>Materi:</b> Pasar Tenaga Kerja  <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2016 . Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</p>	4%

13	mahasiswa mampu membandingkan Permintaan Total dan Penawaran Total	1.Mendesripsikan Permintaan Total 2.Mengidentifikasi Penawaran Total Menurut Klasik	<b>Kriteria:</b> rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen Read the literature and discuss with peers, and listen to the lecturers explanation 3 X 50		<b>Materi:</b> Agregat demand and Agregat suply <b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 2013. Edisi 8 , Macroeconomics . New York : Worth Publishers.</i>  <b>Materi:</b> agregate deman dan supply <b>Pustaka:</b> <i>Karel. E Case &amp; Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro (Terjm) . Jakarta : Prinhallindo.</i>  <b>Materi:</b> permintaan dan penawaran total <b>Pustaka:</b> <i>Sadono Sukirno. 2016 . Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i>	4%
14	1.mahasiswa mampu membandingkan Permintaan Total dan Penawaran Total 2.Mahasiswa mampu menunjukkan Permintaan Total dan Penawaran Total	13.1. Mendeskripsikan Permintaan Total13.2. Menganalisis Pengaruh Kebijakan Moneter dan Fiskal Terhadap Permintaan Total13.1. Describe Total Requests13.2. Analyzing the Effects of Monetary and Fiscal Policy on Total Demand	<b>Kriteria:</b> rubrik holistik  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen Read the literature and discuss with peers, and listen to the lecturers explanation 3 X 50		<b>Materi:</b> Agregat demand and Agregat suply <b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 2013. Edisi 8 , Macroeconomics . New York : Worth Publishers.</i>  <b>Materi:</b> agregate deman dan supply <b>Pustaka:</b> <i>Karel. E Case &amp; Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi Makro (Terjm) . Jakarta : Prinhallindo.</i>  <b>Materi:</b> permintaan dan penawaran total <b>Pustaka:</b> <i>Sadono Sukirno. 2016 . Makroekonomi: Teori Pengantar . Jakarta : Rajawali Pers</i>	4%

15	<p>1. mahasiswa mampu menelaah Indikator Perekonomian Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu menelaah Indikator Perekonomian Indonesia</p> <p>3. Mahasiswa mampu menunjukkan Perekonomian Indonesia</p>	Indikator Makro Ekonomi Indonesia Indonesian Macroeconomic Indicators	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan Mendiskusikan dengan Teman Sejawat, serta mendengarkan penjelasan Dosen Read the literature and discuss with peers, and listen to the lecturers explanation 3 X 50		<b>Materi:</b> Perekonomian Indonesia <b>Pustaka:</b> Sadono Sukirno. 2016 . <i>Makroekonomi: Teori Pengantar</i> . Jakarta : Rajawali Pers  <b>Materi:</b> makro ekonomi <b>Pustaka:</b> Mankiw, Gregory. 2018. <i>Pengantar Ekonomi Makro Edisi 7 (terjemahan)</i> . Jakarta: Salemba Empat.	6%
16	UAS		<b>Kriteria:</b> test terstruktur  <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	3 X 50			30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 27 Oktober 2024



Koordinator Program Studi S1  
Manajemen (Kampus  
Kabupaten Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.  
NIDN 0004089002

**UPM** Program Studi S1  
Manajemen (Kampus  
Kabupaten Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.  
NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:59 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

