



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|-----|--------|----------------------------|-----------------|-----------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|--|--|--|--------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Statistik I | 6122303001 | | T=0 | P=0 | ECTS=0 | 1 | 26 Agustus 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. (Cand) Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M.; Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.; Dr. Lisnani, M.Pd; Dr. Ratu Mauladaniyati, M.Pd; Dr. Sumarni, M.Pd. | | Dr. (Cand) Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M. | | | Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu memilih metode statistika deskriptif yang sesuai dengan jenis data untuk memecahkan masalah (C4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mahasiswa mampu menafsirkan secara tepat hasil analisis data statistika deskriptif (C5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran statistika (P5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-7 | CPMK-1 | | | | CPMK-2 | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar statistika deskriptif yang meliputi penyajian data, perhitungan nilai tengah dan variabilitas serta mengkaji selang kepercayaan, angka indeks, dan time series. Metode pembelajaran adalah ceramah dan tanya jawab, serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah. This course contains basic concepts of descriptive statistics which include the presentation of data, calculation of median values and variability as well as examining the confidence interval, index numbers, and time series. Learning methods are lectures and questions and answers, as well as conducting an inquiry approach, i.e. task completion and problem-solving. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif . UPP STIM YKPN
2. Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education
3. Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.
4. Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat

Pendukung :

1. The Role of Augmented Reality in Improving Brand Attitude Through Perceived Enjoyment

Dosen Pengampu

Dr. Lisnani, M.Pd.
 Dr. Ratu Mauladaniyati, S.Pd. M.Pd.
 Dr. Sumarni, S.Pd., M.Pd.
 Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M.
 Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|--|-----------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Merumuskan pengertian dan fungsi statistika | 1.Mampu menjelaskan pengertian statistika 2.Mampu menjelaskan jenis-jenis statistika 3.Mampu menjelaskan jenis data dalam statistika | Kriteria: holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50 | | Materi: pengertian dan fungsi statistika Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education Materi: pengertian dan fungsi statistika Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE. | 0% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|----|
| 2 | Menyusun tabel distribusi frekuensi data dan tabel dua arah | 1.Mampu menyusun tabel distribusi frekuensi 2.Mampu menyusun tabel dua arah | Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50 | | <p>Materi: Distribusi Frekuensi Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>StatistikaDeskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE.</p> <hr/> <p>Materi: Distribusi Frekuensi Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p>Materi: Distribusi frekuensi Pustaka: Widyastuti, W. 2014. <i>The Role of Augmented Reality in Improving Brand Attitude Through Perceived Enjoyment. Journal of Marketing and Consumer Behaviour in Emerging Markets</i></p> | 2% |
| 3 | Menggambarkan berbagai macam diagram | Mampu menggambarkan diagram: histogram, bargraph, piechart, polygon, ogive, pictogram | Kriteria: menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50 | | <p>Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i></p> <hr/> <p>Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>StatistikaDeskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE.</p> <hr/> <p>Materi: diagram dalam statistika Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat</p> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| 4 | Menganalisis ukuran tendensi sentral data | Mampu menghitung dan menganalisis mean, median, modus untuk data berkelompok | Kriteria: Menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50 | | Materi: Tendensi sentral Pustaka: <i>Boedijoewono, Noegroho. 2014. Pengantar Statistika Ekonomidan Bisnis 1: Deskriptif . UPP STIM YKPN</i> <hr/> Materi: tendensi sentral Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> | 2% |
| 5 | Menganalisis ukuran tendensi sentral data | Mampu menghitung: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semikuartil | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50 | | Materi: Persentil, Desil, Kuartil, Range, Range kuartil, Range semikuartil Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business andEconomics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> <hr/> Materi: ukuran pemusatan Pustaka: <i>Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat</i> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|--|---|--|--|---|-----|
| 6 | Menganalisis ukuran penyebaran data | Mampu menghitung dan menganalisis Z score, Standar error, Indeks Variasi Kualitatif, Standar deviasi dan Varians | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50 | | Materi: Ukuran penyebaran Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition.</i> McGraw-Hill Education Materi: Ukuran penyebaran Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1.</i> Jakarta: Salemba Empat | 5% |
| 7 | Menganalisis ukuran penyebaran data | Mampu menghitung dan menganalisis kemencengan dan keruncingan kurva normal | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50 | | Materi: Ukuran penyebaran data Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition.</i> McGraw-Hill Education Materi: Ukuran penyebaran data Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1.</i> Jakarta: Salemba Empat | 3% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | menjawab soal ujian | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes | test 3 X 50 | | Materi: materi sebelum UTS Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif</i> . Yogyakarta:BPFE. | 20% |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|----|
| 9 | Menganalisis peluang distribusi normal | Mampu menghitung dan menganalisis peluang distribusi normal | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50 | Materi: pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education <hr/> Materi: pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat | 5% |
| 10 | Menganalisis pendugaan parameter | Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk satu populasi | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50 | Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics</i> , 16th Edition. McGraw-Hill Education <hr/> Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1</i> . Jakarta: Salemba Empat | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|----|
| 11 | Menganalisis pendugaan parameter | Mampu menghitung pendugaan parameter rata-rata dan varians untuk dua populasi | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50 | | Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition.</i> McGraw-Hill Education <hr/> Materi: Pendugaan parameter Pustaka: Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. <i>Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 .</i> Jakarta: Salemba Empat | 5% |
| 12 | Menganalisis berbagai jenis angka indeks | Mampu menghitung single indeks, agregat indeks, average indeks, weighted average indeks | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50 | | Materi: angka indeks Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif .</i> Yogyakarta:BPFE. <hr/> Materi: angka indeks Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition.</i> McGraw-Hill Education | 5% |
| 13 | Menganalisis data time series/trend | Mampu menyusun dan menganalisis data time series menggunakan persamaan trend linier | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50 | | Materi: time series Pustaka: Subagyo, Pangestu. 2012. <i>Statistika Deskriptif .</i> Yogyakarta:BPFE. <hr/> Materi: time series Pustaka: Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. <i>Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition.</i> McGraw-Hill Education | 2% |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|--|--|--|-----|
| 14 | Menganalisis time series / trend | 1.Mampu menyusun dan menganalisis persamaan trend non linier 2.Mampu menyusun dan menganalisis trend musiman | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Ceramah, demonstrasi dan Tanya jawab 3 X 50 | | Materi: Time series Pustaka: <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i> Materi: Time series Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> | 3% |
| 15 | Menganalisis korelasi | 1.Mampu menghitung dan menganalisis korelasi product moment. 2.Mampu menghitung dan menganalisis korelasi kendal dan rank spearman. | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50 | | Materi: korelasi Pustaka: <i>Subagyo, Pangestu. 2012. Statistika Deskriptif . Yogyakarta:BPFE.</i> Materi: korelasi Pustaka: <i>Suharyadi & Purwanto, SK. 2015. Statistika untuk Ekonomi & Keuangan Modern (ed 3) Jilid 1 . Jakarta: Salemba Empat</i> | 5% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | menjawab soal ujian | Kriteria: Menjawab dengan benar Bentuk Penilaian : Tes | test 3 X 50 | | Materi: materi setelah UTS Pustaka: <i>Lind, Douglas A. Marchal, William G. and Wathen, Samuel A. 2016. Statistical Techniques in Business and Economics, 16th Edition. McGraw-Hill Education</i> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 42.5% |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 7.5% |
| 3. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen (Kampus
Kabupaten Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

UPM Program Studi S1
Manajemen (Kampus
Kabupaten Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:58 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

