



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Psikologi Industri	6122302013		T=0 P=0 ECTS=0	4	18 Januari 2025																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
		Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	C3. Mahasiswa mampu mengonsepan teori Psikologi Industri secara fungsional.																																																																																							
	CPMK - 2	A2. Mahasiswa mampu mendiskusikan secara antusias aspek-aspek psikologis perilaku individu.																																																																																							
	CPMK - 3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran Psikologi Industri.																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah psikologi industri membahas tentang aspek keperilakuan individu dan interaksinya antar individu di dalam kelompok pada suatu organisasi. Pembahasan mata kuliah ini menekankan pada level individu dan kelompok yang nantinya akan berdampak pada aktivitas organisasi dari aspek keperilakuan. Dalam mata kuliah ini mengkaji topik-topik yang meliputi motivasi, reward dan punishment, komunikasi dalam kelompok, konflik, dan model pengambilan keputusan dalam organisasi. Metode pembelajaran yang diterapkan dalam mata kuliah ini dengan menggunakan pendekatan Student Centred Learning (SCL) di mana mahasiswa menjadi subjek pembelajaran yang diharapkan mereka lebih aktif dalam proses pembelajaran. Strategi pembelajaran dengan menerapkan Problem Based Learning (PBL) dengan mencari dan menganalisis kasus-kasus yang terjadi di dalam organisasi dengan menggunakan pendekatan teori dan hasil kajian empiris yang relevan.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalski. 2010. Psychology, Sixth Edition. Higher Education 2. Munandar, Ashar Sunyoto. 2011. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Universitas Indonesia 3. Weiner. 2012. Handbook of Psychology, Second Edition. Professional Development 4. Stephen R Covey. 2001. The 7 Habits of Highly Effective People (edisi bahasa Indonesia). Jakarta: Bina Rupa Aksara. 5. Michael G. Aamodt. 2015. Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Ed: 8 Pubs: Cengage Learning 6. Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge 7. Deniz S. Ones (Editor), Neil Anderson (Editor), Chockalingam Viswesvaran (Editor), Handan Kepir Sinangil (Editor). 2018. The SAGE Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology: Volume 2: Organizational Psychology. Ed. 2. Pub. SAGE Publications 																																																																																								
	Pendukung :																																																																																								
Dosen Pengampu																																																																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian																																																																																				

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar	1.Mampu mendefinisikan psikologi industri 2.Mampu menjelaskan evolusi dan aktivitas di psikologi industri.	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: Definisi Psikologi Industri Pustaka: <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i> Materi: evolusi dan aktivitas di psikologi industri Pustaka: <i>Munandar, AsharSunyoto. 2011. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Universitas Indonesia</i>	5%
2	Dapat memahami dan kewajiban bekerja dan etika bekerja	1.1. Mampu Menjelaskan tantangan internal dan tantangan eksternal 2.2. Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: tantangan internal dan tantangan eksternal Pustaka: <i>Munandar, AsharSunyoto. 2011. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Universitas Indonesia</i> Materi: tantangan kompetisi global Pustaka: <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	2%
3	Dapat memahami dan menjelaskan variabel pengaruh psikologis terkait perilaku individu	1.1. Mampu Mendefinisikan variabel 2.2. Mampu Menjelaskan aspek-aspek psikologi individu	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: aspek-aspek psikologi individu Pustaka: <i>Stephen R Covey. 2001. The 7 Habits of Highly Effective People (edisi bahasa indonesia). Jakarta: Bina Rupa Aksara.</i>	3%
4	Dapat memahami konsep dan menjelaskan model dan dinamika motivasi	Mampu Mendefinisikan dan menjelaskan konsep motivasi	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: konsep motivasi Pustaka: <i>Munandar, AsharSunyoto. 2011. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta : Universitas Indonesia</i>	3%
5	Dapat memahami konsep reward dan punishment	1.1. Mampu mendefinisikan konsep reward dan punishment 2.2. Mampu menjelaskan tahap-tahap pelaksanaan reward dan punishment	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: konsep reward dan punishment Pustaka: <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i> Materi: tahap-tahap pelaksanaan reward dan punishment Pustaka: <i>Michael G. Aamodt. 2015. Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Ed: 8 Pubs: Cengage Learning</i>	5%

6	Dapat memahami prinsip sejahtera dan keadilan	Mampu mendefinisikan konsep sejahtera dan keadilan	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: konsep sejahtera dan keadilan Pustaka: <i>Michael G. Aamodt. 2015. Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Ed: 8 Pubs: Cengage Learning</i>	0%
7	Dapat memahami dan menjelaskan konsep stress dan manajemen stress	Mampu mendefinisikan konsep stress dan bagaimana manajemen stress di perusahaan	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: manajemen stress Pustaka: <i>Kowalski. 2010. Psychology, Sixth Edition. Higher Education</i>	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			20%
9	Dapat memahami dan menjelaskan dinamika kelompok dalam organisasi	Mampu mendefinisikan dan mengidentifikasi dinamika kelompok dalam organisasi	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: dinamika kelompok dalam organisasi Pustaka: <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	0%
10	Dapat memahami dan menjelaskan konflik dalam organisasi	1.1. Mampu mendefinisikan konflik 2.2. Identifikasi konflik dalam organisasi	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: konflik dalam organisasi Pustaka: <i>Weiner. 2012. Handbook of Psychology, Second Edition. Professional Development</i> Materi: konflik dalam organisasi Pustaka: <i>Deniz S. Ones (Editor), Neil Anderson (Editor), Chockalingam Viswesvaran (Editor), Handan Kepir Sinangil (Editor). 2018. The SAGE Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology: Volume 2: Organizational Psychology. Ed. 2. Pub. SAGE Publications</i>	0%
11	Dapat memahami konsep kekuasaan dan jabatan dalam organisasi	1.1. Mampu mendefinisikan kekuasaan 2.2. Mampu mendefinisikan tingkat jabatan dalam organisasi	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 4 X 50		Materi: Kekuasaan dalam organisasi Pustaka: <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	5%
12	Dapat memahami konsep kekuasaan dan jabatan dalam organisasi	1. Mampu mendefinisikan kekuasaan 2. Mampu mendefinisikan tingkat jabatan dalam organisasi	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 4 X 50		Materi: tingkat jabatan dalam organisasi Pustaka: <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	5%

13	Dapat mendeskripsikan komunikasi yang efektif	1. Mampu mendefinisikan bagaimana komunikasi yang efektif	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	1. Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: komunikasi yang efektif Pustaka: <i>Michael G. Aamodt. 2015. Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach. Ed: 8 Pubs: Cengage Learning</i>	7%
14	Dapat memahami model pengambilan keputusan	1. Mampu menjelaskan model pengambilan keputusan kerja	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: model pengambilan keputusan kerja Pustaka: <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	5%
15	Dapat memahami konsep dan aktivitas manajemen perubahan dan pengembangan organisasi	1. Mampu mendefinisikan manajemen perubahan dan pengembangan organisasi	Kriteria: 1.1. Partisipasi bobot 20 2.2. Tugas bobot 30 3.3. UTS bobot 20 4.4. UAS bobot 30 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab dengan teman sejawat 2 X 50		Materi: model pengambilan keputusan kerja Pustaka: <i>Ronald E. Riggio. 2017. Introduction to Industrial/Organizational Psychology. Pub. Routledge</i>	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Manajemen (Kampus Kabupaten
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

UPM Program Studi S1
Manajemen (Kampus Kabupaten
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:40 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

