



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas PSDKU
Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami hakekat dan perkembangan perilaku organisasi (OB)	1. Mampu mendefinisikan OB 2. Mampu mendeskripsikan apa yang dilakukan manajer 3. Mampu menjelaskan nilai dari studi sistematisik OB 4. Mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang bagi manajer dengan konsep OB 5. Mampu menjelaskan perkembangan ilmu OB 6. Mampu menjelaskan tujuan memahami OB (mandiri)	Kriteria: 1.Kriteria Penilaian secara Umum: 2.a.UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 3.b. Tagihan (Tugas): 4.Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) 5.Laporan proyek (Bobot 40) 6.power point (bobot 20) 7.Karakter (bobot 20).. Total 100 8.c. Partisipasi : 9.Absen (bobot 40) 10.Diskusi (bobot 40) 11.Karakter (bobot20).. Total 100 12.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20 . Total 100 13.Nilai akhir (102 103 102 103):10 100	CTL, Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi kelompok dan Penugasan 3 X 50		Materi: organizational behavior (OB) Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	4%
2	Mengkaji berbagai karakteristik yang melekat pada individu dan determinan lainnya yang menentukan perilaku individu	1. Dapat menjelaskan & mengidentifikasi karakter2 biografis, tipe kemampuan, dan teori pembelajaran Dapat menjelaskan determinan persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi pengambilan keputusan, serta kriteria pengambilan keputusan yang etis 2. Dapat menjelaskan sumber sistem nilai, hubungan sikap & perilaku, dan determinan kepuasan kerja 3. Dapat menjelaskan determinan kepribadian dan emosi, serta memahami bagaimana membaca emosi 4. Dapat menjelaskan determinan persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi pengambilan keputusan, serta kriteria pengambilan keputusan yang etis	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: organizational behavior Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	4%

3	Mengkaji berbagai karakteristik yang melekat pada individu dan determinan lainnya yang menentukan perilaku individu	<p>1. Dapat menjelaskan & mengidentifikasi karakter2 biografi, tipe kemampuan, dan teori pembelajaran</p> <p>Dapat menjelaskan determinan persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi pengambilan keputusan, serta kriteria pengambilan keputusan yang etis</p> <p>2. Dapat menjelaskan sumber sistem nilai, hubungan sikap & perilaku, dan determinan kepuasan kerja</p> <p>3. Dapat menjelaskan determinan kepribadian dan emosi, serta memahami bagaimana membaca emosi</p> <p>4. Dapat menjelaskan determinan persepsi dan bagaimana persepsi mempengaruhi pengambilan keputusan, serta kriteria pengambilan keputusan yang etis</p>	<p>Kriteria: rubrik holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		<p>Materi: organizational behavior</p> <p>Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i></p> <p>Materi: organizational behavior</p> <p>Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i></p>	4%
4	Memahami teori-teori motivasi dan mengaplikasikan dalam kehidupan berorganisasi	<p>1. Dapat mendefinisikan motivasi dan menjelaskan proses motivasi</p> <p>2. Dapat menjelaskan hirarki kebutuhan Maslow, membedakan Teori X dan teori Y, dan Teori Motivasi Higiene</p> <p>3. Dapat menjelaskan teori-teori kontemporer motivasi</p> <p>4. Dapat mengaplikasikan konsep motivasi dalam beberapa kaus</p> <p>5. Dapat mendeskripsikan berbagai isu terkini tentang motivasi</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		<p>Materi: motivation theories</p> <p>Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i></p> <p>Materi: motivation theories</p> <p>Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i></p>	4%
5	Memahami teori-teori motivasi dan mengaplikasikan dalam kehidupan berorganisasi	<p>1. Dapat mendefinisikan motivasi dan menjelaskan proses motivasi</p> <p>2. Dapat menjelaskan hirarki kebutuhan Maslow, membedakan Teori X dan teori Y, dan Teori Motivasi Higiene</p> <p>3. Dapat menjelaskan teori-teori kontemporer motivasi</p> <p>4. Dapat mengaplikasikan konsep motivasi dalam beberapa kaus</p> <p>5. Dapat mendeskripsikan berbagai isu terkini tentang motivasi</p>	<p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		<p>Materi: motivation theories</p> <p>Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i></p> <p>Materi: motivation theories</p> <p>Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i></p>	4%

6	Memahami dinamika kelompok dan implikasinya terhadap perilaku individu dan kinerja organisasi	1. Dapat membedakan kelompok formal vs informal 2. Dapat membandingkan dua model perkembangan kelompok 3. Dapat menganalisis interaksi kelompok 4. Dapat menjelaskan implikasi kondisi eksternal terhadap perilaku individu 5. Mengetahui sumberdaya anggota kelompok 6. Dapat menjelaskan struktur, proses, tugas2 dan pengambilan keputusan kelompok 7. Dapat membedakan tim kerja vs kelompok 8. Dapat memahami bagaimana mengelola tim kerja	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: group dynamics Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: group dynamics Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	3%
7	Memahami peran komunikasi bagi efektifitas pencapaian tujuan organisasi	1. Dapat menjelaskan fungsi komunikasi 2. Dapat mendeskripsikan proses komunikasi 3. Dapat membedakan jenis komunikasi 4. Dapat mengidentifikasi hambatan-hambatan komunikasi 5. Dapat mencari strategi bagi komunikasi yang efektif	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: role of communication Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: role of communication Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	0%
8	UTS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			20%
9	Dapat memahami teori-teori kepemimpinan dan berbagai isu kontemporer dalam kepemimpinan	Dapat membedakan kepemimpinan vs manajemen Dapat menjelaskan teori-teori kepemimpinan Dapat mengidentifikasi 4 dimensi trust Dapat menjelaskan 4 komponen EQ, dan peranannya terhadap efektivitas kepemimpinan Dapat menjelaskan peran mentor Dapat mengidentifikasi berbagai tantangan dalam membangun kepemimpinan	Kriteria: rubrik holistik	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: leadership Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: leadership Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	2%

10	Memahami power dan hubungannya dengan otoritas dan pengaruh, serta implikasinya terhadap perilaku politik	Dapat mengidentifikasi power, serta hubungannya dengan otoritas dan pengaruh. Dapat mengidentifikasi jenis-jenis power. Dapat mendiskusikan berbagai pendekatan kontigensi tentang power. Dapat menjelaskan pandangan makro tentang power. Dapat menghubungkan implikasi politik terhadap power. Dapat menjelaskan strategi politik terhadap akuisisi power dalam organisasi modern		Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			0%
11	Mengidentifikasi konflik dan menentukan strategi negosiasi yang efektif	Dapat mendefinisikan konflik dan negosiasi. Dapat membedakan berbagai pandangan tentang konflik. Dapat membedakan fungsi, hubungan, dan proses konflik. Dapat menentukan strategi penanganan konflik. Dapat menentukan strategi bernegosiasi yang efektif. Dapat mendeskripsikan proses negosiasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			3%
12	Dapat memahami akibat, indikator dan sumber stress, serta strategi mengatasi stress dalam organisasi	1.1. Dapat mendefinisikan stress 2.2. Dapat mengidentifikasi akibat dan tanda-tanda stress 3.3. Dapat menjelaskan sumber-sumber stress 4.4. Dapat menentukan strategi mengurangi stress dalam organisasi	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: stress Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	5%
13	Dapat memahami bagaimana mendesain struktur organisasi yang tepat	1.1. Dapat mengidentifikasi enam elemen kunci struktur organisasi 2.2. Dapat menerangkan ciri-ciri struktur simple, birokrasi, matrik, tim dan virtual organization 3.3. Dapat membandingkan model struktur mekanistik dan organistik 4.4. Dapat menjelaskan implikasi desain organisasi terhadap perilaku karyawan	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50		Materi: organization structure Pustaka: <i>Robbin,Stephen R. 2003. Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: organization structure Pustaka: <i>Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	0%

14	Dapat memahami bagaimana membangun dan memelihara budaya organisasi	Dapat mendefinisikan budaya organisasi dan karakteristiknya, serta membandingkan budaya organisasi yang lemah vs kuat; budaya organisasi vs budaya nasional Dapat menjelaskan determinan budaya organisasi. Dapat mengklarifikasi bagaimana karyawan belajar organisasi Mendeskripsikan budaya pelanggan responsif, dan budaya etis Dapat mengidentifikasi karakteristik budaya spiritual	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: culture Pustaka: Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i> Materi: culture Pustaka: Baron , Robert A. andJerald Greenberg. 2008. <i>Behavior in organizations. Pearson, Prentice Hall.</i>	4%
15	Memahami akrakteristik OD dan bagaimana mengelola perubahan	Dapat menganalisis perubahan lingkungan mempengaruhi organisasi Dapat menjelaskan bagaimana mengelola perubahan Dapat mengidentifikasi resistensi perubahan Dalam menerangkan teknik – teknik dalam OD Dapat mengidentifikasi trend perubahan kontemporer	Kriteria: rubrik holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajaran 3 X 50		Materi: characteristics of OD Pustaka: Robbin,Stephen R. 2003. <i>Organizational Behavior Tenth edition. Prentice Hall(ROB)</i>	5%
16	UAS		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	40%
2.	Tes	50%
		90%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Koordinator Program Studi S1
Manajemen (Kampus
Kabupaten Magetan)

UPM Program Studi S1
Manajemen (Kampus
Kabupaten Magetan)



FANDI FATONI
NIDN 0004089002



NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 8 Desember 2025 Jam 10:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

