



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teori Ekonomi	6122302004	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	1	18 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
		Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
-------	--

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
-------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
---	--

CPMK - 1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan kegiatan ekonomi dan permasalahan ekonomi dengan tepat
----------	---

CPMK - 2	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep teori ekonomi mikro.
----------	--

CPMK - 3	Mahasiswa mampu menelaah dengan benar konsep-konsep ekonomi makro
----------	---

CPMK - 4	Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, teliti, dan tangguh dalam kegiatan pembelajaran pengantar teoriekonomi.
----------	--

Matrik CPL - CPMK	
-------------------	--

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-3	CPMK-1	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	CPMK-4	✓	✓
CPMK	CPL-2	CPL-3														
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2	✓	✓														
CPMK-3	✓	✓														
CPMK-4	✓	✓														

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																						

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar ekonomi mikro dan makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah di bidang ekonomi yang di dalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumen dan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidang ekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.
----------------------	---

Pustaka	Utama :
---------	---------

1. Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrn) . Jakarta Prinhallindo.
2. Mankiw, Gregory. 1994. Macro Economics . New York: Worth Publishers.
3. Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern . Jakarta: Rajag rafindo Persada. 4. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro . Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: BPFE.
4. Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1C Prinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid I. Erlangga.
5. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi Teori Pengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
6. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan Peter Wilson. 2014. Pengantar Ekonomi. Jakarta: Penerbit Salemba Empat
7. Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro. Yogyakarta: BPFE

Pendukung :

Dosen Pengampu
 Khoirur Rozaq, S.E.Sy., M.M.
 Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
 FAZA MUHANNAD SUKARSONO
 Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro	1.1.1. Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu 2.1.2 Menjelaskan Permasalahan Ekonomi 3.1.3. Menjelaskan Kegiatan Ekonom 4.1.4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrikholistik 2.Bentuk non-tes:Meringkas materikuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, case study 2 X 50		Materi: Konsep Dasar Ekonomi Makro dan Mikro Pustaka: <i>Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1C Prinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid I. Erlangga.</i>	3%
2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	1.2.1 Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran 2.2.2 Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran 3.2.3 Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran 4.2.4 UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrikholistik 2.Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan table dan kurva permintaan dan penawaran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, case study 2 x 50		Materi: Konsep Permintaan dan Penawaran Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrn) . Jakarta Prinhallindo.</i>	5%
3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	1.3.1. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran 2.3.2. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva Permintaan dan Penawaran.	Kriteria: 1.Kriteria: Rubrik holistik 2.Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan table dan kurva permintaan dan penawaran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Mencermati Orientasi Dosen, Diskusi Kelompok dan Mengerjakan Tugas 3 x 50		Materi: Konsep Permintaan dan Penawaran Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrn) . Jakarta Prinhallindo.</i>	3%

4	Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas	Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan proses pembentukan harga pasar dan koefisien elastisitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, case study 2 x 50		Materi: Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar Pustaka: Karel. <i>E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrm)</i> . Jakarta Prinhallindo.	4%
5	Menelaah Mekanisme Pembentukan Harga di Pasar, Koefisien Elastisitas	5.1. Menjelaskan Koefisien Elastisitas	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan proses pembentukan harga pasar dan koefisien elastisitas Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, case study 2 x 50		Materi: Koefisien Elastisitas Pustaka: Karel. <i>E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrm)</i> . Jakarta Prinhallindo.	4%
6	Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	Teori Perilaku Konsumen (Pendekatan Guna Kardinal dan Guna Ordinal)	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Mempresentasikan hasil analisis perilaku konsumen Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	diskusi, case study 2 x 50		Materi: Teori Perilaku Konsumen Pustaka: Karel. <i>E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrm)</i> . Jakarta Prinhallindo.	4%
7	Menganalisis Perilaku Produsen Individual	Menganalisis Teori Produksi	Kriteria: 1. Kriteria: Rubrik holistik 2. Bentuk non-tes: Mempresentasikan hasil analisis fungsi produksi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	diskusi, case study 2 x 50		Materi: Perilaku Produsen Individual Pustaka: Karel. <i>E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrm)</i> . Jakarta Prinhallindo.	4%
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	2 x 50		Materi: Teori Ekonomi Makro Pustaka: Sadono Sukirno. 2013. <i>Mikro Ekonomi Teori Pengantar</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada	20%

9	Memahami peta konsep teori ekonomi makro	<p>1.9.1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro</p> <p>2.9.2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro</p> <p>3.9.3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro</p> <p>4.9.4. mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Meringkas materi kuliah tentang peta konsep teori ekonomi makro</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, case study 2 x 50		<p>Materi: teori ekonomi makro</p> <p>Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm) . Jakarta Prinhallindo.</i></p>	2%
10	Mengintegrasikan konsep pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan struktur perekonomian	<p>1.10.1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</p> <p>2.10.2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</p> <p>3.10.3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</p> <p>4.10.4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendaptan nasional</p> <p>5.10.5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP</p> <p>6.10.6. Membedakan GDP dan GNP</p> <p>7.10.7. Menguraikan NNP, NNI, PI, dan DI</p> <p>8.10.8. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI</p> <p>9.10.9. Membedakan GDP riil dan GDP nominal</p> <p>10.10.10. Menghitung GDP deflator</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Mempresentasikan konsep-konsep, hasil perhitungan serta keterkaitan antara pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi dan pendapatan per kapita</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, case study 2 x 50		<p>Materi: Pendapatan Nasiona</p> <p>Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm) . Jakarta Prinhallindo.</i></p>	3%

11	Mengintegrasikan konsep pendapatan nasional, pendapatan per kapita, dan struktur perekonomian	<p>1.11.1. Menjelaskan pengertian pendapatan per kapita</p> <p>2.11.2. Menghitung pendapatan per kapita</p> <p>3.11.3. Menganalisis pendapatan nasional Indonesia</p> <p>4.11.4. Mengidentifikasi struktur ekonomi Indonesia</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Mempresentasikan konsep-konsep, hasil perhitungan serta keterkaitan antara pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi dan pendapatan perkapita</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, case study 2 x 50		<p>Materi: Pendapatan per Kapita dan Struktur Perekonomian</p> <p>Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm)</i> . Jakarta Prinhallindo.</p>	2%
12	Menelaah konsep konsumsi, tabungan, dan investasi	<p>1.12.1. Menjelaskan pengertian konsumsi</p> <p>2.12.2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi</p> <p>3.12.3. Merumuskan fungsi konsumsi</p> <p>4.12.4. Membedakan APC dan MPC</p> <p>5.12.5. Menghitung fungsi konsumsi</p> <p>6.12.6. Menggambar kurva konsumsi</p> <p>7.12.7. Menjelaskan pengertian tabungan</p> <p>8.12.8. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tabungan</p> <p>9.12.9. Merumuskan fungsi tabungan</p> <p>10.12.10. Membedakan APS dan MPS</p> <p>11.12.11. Menghitung fungsi tabungan</p> <p>12.12.12. Menggambar kurva tabungan</p> <p>13.12.13. Mengidentifikasi keterkaitan antara MPC dan MPS</p> <p>14.12.14. Menjelaskan pengertian investasi</p> <p>15.12.15. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi investasi</p> <p>16.12.16. Merumuskan fungsi investasi</p> <p>17.12.17. Menghitung fungsi investasi</p> <p>18.12.18. Menggambar kurva permintaan investasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan konsep-konsep konsumsi, tabungan dan investasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, case study 2 x 50		<p>Materi: Konsumsi, Tabungan, dan Investasi</p> <p>Pustaka: Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. <i>Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm)</i> . Jakarta Prinhallindo.</p>	3%

13	Menelaah perekonomian dua sector	<p>1.13.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian dua sector</p> <p>2.13.2. Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor</p> <p>3.13.3. Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor</p> <p>4.13.4. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian dua sektor</p> <p>5.13.5. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor</p> <p>6.13.6. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 2 sektor</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, case study 2 x 50		<p>Materi: Perekonomian Dua Sector</p> <p>Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm) . Jakarta Prinhallindo.</i></p>	5%
14	Menelaah perekonomian tiga sector	<p>1.14.1. Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian tiga sector</p> <p>2.14.2. Mengidentifikasi peran pemerintah dalam perekonomian</p> <p>3.14.3. Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN</p> <p>4.14.4. Menguraikan circular flow perekonomian tiga sector</p> <p>5.14.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian tiga sector</p> <p>6.14.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sector</p> <p>7.14.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sector</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 3 sektor</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, case study 2 x 50		<p>Materi: Perekonomian Tiga Sector</p> <p>Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm) . Jakarta Prinhallindo.</i></p>	3%

15	Menelaah perekonomian empat sector	<p>1.15.1. Menjelaskan tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka</p> <p>2.15.2. Menjelaskan pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional</p> <p>3.15.3. Menjelaskan pengertian, mekanisme, komponen, dan sistem pencatatan neraca pembayaran</p> <p>4.15.4. Menguraikan circular flow perekonomian empat sektor</p> <p>5.15.5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian empat sektor</p> <p>6.15.6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor</p> <p>7.15.7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Kriteria: Rubrik holistik</p> <p>2. Bentuk non-tes: Menyusun dan mempresentasikan proses terjadinya keseimbangan dalam perekonomian 4 sektor</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	diskusi, case study 2 x 50		<p>Materi: Perekonomian Empat Sector</p> <p>Pustaka: <i>Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjm) . Jakarta Prinhallindo.</i></p>	5%
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	2 x 50		<p>Materi: Teori Ekonomi Mikro</p> <p>Pustaka: <i>Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi Teori Pengantar . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada</i></p>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	51%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen (Kampus
Kabupaten Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

UPM Program Studi S1
Manajemen (Kampus
Kabupaten Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:41 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

