



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																																																																											
Pengantar Manajemen	6122303008	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	1	17 Januari 2025																																																																																																																																																											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																																																																											
		Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.																																																																																																																																																											
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																																																																															
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																																																															
	CPL-12	Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh																																																																																																																																																														
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																																																															
	CPMK - 1	C3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan secara tepat teori-teori manajemen.																																																																																																																																																														
	CPMK - 2	P3. Mahasiswa mampu menunjukkan keterkaitan peran dan fungsi manajemen dalam organisasi secara tepat.																																																																																																																																																														
	CPMK - 3	A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, dan inklusif di dalam kegiatan pembelajaran pengantar manajemen																																																																																																																																																														
	CPMK - 4	CPL 1 Lulusan mampu menguasai teori bidang manajemen secara menyeluruh.																																																																																																																																																														
	CPMK - 5	CPL2 Lulusan mampu mengimplementasikan teori bidang manajemen dalam mengelola organisasi secara efektif.																																																																																																																																																														
	CPMK - 6	CPL3 Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif. CPL8 Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.																																																																																																																																																														
	CPMK - 7	CPL3 Lulusan mampu berkomunikasi secara efektif. CPL8 Lulusan mampu mengelola organisasi secara etis.																																																																																																																																																														
Matrik CPL - CPMK																																																																																																																																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-12</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td>✓</td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-12	CPMK-1	✓	CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4	✓	CPMK-5	✓	CPMK-6	✓	CPMK-7	✓																																																																																																																																														
CPMK	CPL-12																																																																																																																																																															
CPMK-1	✓																																																																																																																																																															
CPMK-2	✓																																																																																																																																																															
CPMK-3	✓																																																																																																																																																															
CPMK-4	✓																																																																																																																																																															
CPMK-5	✓																																																																																																																																																															
CPMK-6	✓																																																																																																																																																															
CPMK-7	✓																																																																																																																																																															
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																																																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																	CPMK-5																	CPMK-6																	CPMK-7																						
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																
CPMK-1																																																																																																																																																																
CPMK-2																																																																																																																																																																
CPMK-3																																																																																																																																																																
CPMK-4																																																																																																																																																																
CPMK-5																																																																																																																																																																
CPMK-6																																																																																																																																																																
CPMK-7																																																																																																																																																																
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mengkaji konsep dasar manajemen terkait dengan gambaran umum manajemen. Perkembangan teori manajemen, lingkungan eksternal organisasi, fungsi manajemen dan pengambilan keputusan, fungsi pengorganisasian dan perubahan organisasi, motivasi, kepemimpinan dan komunikasi serta fungsi pengawasan dan sistem informasi. Metode pembelajaran yang digunakan adalah ceramah berfariasi, diskusi dan observasi.																																																																																																																																																															

Pustaka		Utama :					
		1. Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media. 2. Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta. 3. Gareth R. Jones & Jennifer M. George. 2011. Contemporary Management. McGraw Hill. 4. Schermerhorn Jr, John R. 2011. Introduction to Management. 11th edition. John Wiley & Sons. 5. Richard Daft. 2010. Management. Cengage Learning.					
		Pendukung :					
Dosen Pengampu		Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. FAZA MUHANNAD SUKARSONO					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian manajemen	1.1. Menjelaskan : - Definisi manajemen -Mengapa manajemen dibutuhkan - Manajemen sbg ilmu dan seni 2.2. Menjelaskan : - Organisasi dan kebutuhan Manajemen. - Proses manajemen -Tipe-tipe manajer -Tingkat dan ketrampilan Manajemen	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Teknik non-test: Contoh-contoh tingkatan manajemen, tugas dan ketrampilan yang harus dimiliki Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	Materi: konsep dasar Pustaka: Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media. Materi: konsep dasar Pustaka: Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.	6%
2	perkembangan teori management	1. Menjelaskan : - Mengapa belajar teori manaj. -Teori manaj. Klasik -Perilaku organisasi -O R dan manajemen. - Perkembangan teori manajemen	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	Materi: teori manajemen Pustaka: Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media. Materi: teori manajemen Pustaka: Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.	5%
3	Mahasiswa dapat memahami lingkungan bisnis	1.1. Menjelaskan : - Faktor eksternal yang langsung berpengaruh - Faktor eksternal yg tidak langsung pengaruh -Teori lingkungan total-organisasi - Mengelola lingkungan 2.2. Menjelaskan : - Tanggungjawab sosial -Perubahan etika -Alat-alat etika	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Teknik non-test: Contoh-contoh jenis-jenis lingkungan dan contoh program CSR dan etika bisnis Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	Materi: lingkungan bisnis Pustaka: Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media. Materi: lingkungan bisnis Pustaka: Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.	6%

4	Mahasiswa dapat menjelaskan globalisasi bisnis dan lingkungan internasional	1.1. Menjelaskan : - Globalisasi bisnis - Likng. Ekst.dimensi internasional 2.2. Menjelaskan : - Pengertian entrepreneurship - Pentingnya entrepreneurship	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Poster ciri-ciri dan usaha—usaha kewirausahaan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	Materi: globalisasi bisnis Pustaka: <i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: globalisasi bisnis Pustaka: <i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i>	4%
5	Memaparkan arti perencanaan, fungsi pe perencanaan, proses pe perencanaan, faktor - faktor	1. Menjelaskan : - Gambaran umum perencanaan -Proses perencanaan formal - Perkembangan konsep strategi -Tingkatan strategi	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	Materi: perencanaan Pustaka: <i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i> Materi: perencanaan Pustaka: <i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i>	5%
6	Mahasiswa dapat memahami cara pengambilan keputusan yang efektif	1.1. Menjelaskan : - Pencarian masalah&peluang - Model rasional pembuatan keputusan - Pengemb.efektivitas pembuatan keputusan dan pemecahan masalah 2.2. Menjelaskan : - Pendekatan ilmu manajemen -Proses ilmu manajemen - Peramalan - Penjadwalan -Linier programing	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Teknik: Teknik Non-Test Ringkasan materi kuliah Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	Materi: Cara pengambilan keputusan yang efektif Pustaka: <i>Richard Daft. 2010. Management. Cengage Learning.</i>	4%
7	Mahasiswa dapat memahami cara pengambilan keputusan yang efektif	1.1. Menjelaskan : - Pencarian masalah & peluang -Model rasional pembuatan keputusan - Pengemb.efektivitas pembuatan keputusan dan pemecahan masalah 2.2. Menjelaskan : - Pendekatan ilmu manajemen -Proses ilmu manajemen - Peramalan - Penjadwalan -Linier programing	Kriteria: 1. Rubrik Holistik 2. Teknik: Teknik Ringkasan materi kuliah Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Membaca Literatur dan diskusi rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	Materi: Cara pengambilan keputusan yang efektif Pustaka: <i>Richard Daft. 2010. Management. Cengage Learning.</i>	4%
8	UTS	UTS	Kriteria: Rubrik Holistik Bentuk Penilaian : Tes	2 x 50		Materi: UTS Pustaka: <i>Richard Daft. 2010. Management. Cengage Learning.</i>	15%

9	Mahasiswa dapat memahami perumusan organisasi	<p>1.1. Menjelaskan : - Struktur organisasi - Koordinasi organisasi -Design organisasi</p> <p>2.2 Menjelaskan : - Kewenangan dan power di organisasi -Kewenangan garis dan staf -Delegasi - Design pertelaan tugas - Desentralisasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Teknik Non-test</p> <p>Contoh-contoh struktur organisasi</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca Literatur Diskusi dengan rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	<p>Materi:</p> <p>pengorganisasian</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i></p> <hr/> <p>Materi:</p> <p>pengorganisasian</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i></p>	4%
10	Mahasiswa dapat memahami pengelolaan SDM	Menjelaskan : - Perencanaan SDM - Rekrutment dan Seleksi -Orientasi dan Sosialisasi - Pelatihan dan Pengembangan - Penilaian Kinerja 6.Promosi, Transfer, Mutasi - Manajemen SDM dan Strategi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Teknik Non-test</p> <p>Ringkasan materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca Literatur Diskusi dengan teman sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	<p>Materi: directing</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: directing</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i></p>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami perubahan organisasi	1. Menjelaskan : - Perencanaan SDM - Rekrutmen -Seleksi - Orientasi dan sosialisasi -Pelatihan dan pengembangan - Penilaian kinerja - Promosi, transfer, dan mutasi -Manajemen SDM dan strategi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Teknik Non-test</p> <p>Ringkasan materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Praktik / Unjuk Kerja</p>		discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi 3 x 50	<p>Materi: change</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: change</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i></p>	5%
12	Merumuskan pelaksanaan / leading perusahaan	1. Menjelaskan : -Teori motivasi -Teori proses motivasi -Teori reinforcement -Sistem motivasi di organisasi	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Teknik Non-Test</p> <p>Ringkasan materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca Literatur Diskusi dengan teman sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	<p>Materi: leading</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i></p> <hr/> <p>Materi: leading</p> <p>Pustaka:</p> <p><i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i></p>	2%

13	Mahasiswa memahami kepemimpinan	<p>1. Menjelaskan : - Definisi Kepemimpinan - Pendekatan Perilaku Kepemimpinan dan Pendekatan Contingency -Teori Kepemimpinan</p> <p>2. Menjelaskan : - Tipe-tipe grup - Karakteristik grup - Pemecahan masalah dalam grup -Membuat grup menjadi efektif</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Teknik: Contoh pemimpin dan jenis pekerjaan berdasarkan tim</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca Literatur Diskusi dengan rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	<p>Materi: leading</p> <p>Pustaka: <i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i></p> <p>Materi: leading</p> <p>Pustaka: <i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i></p>	2%
14	Mahasiswa dapat memahami komunikasi	<p>1.1. Menjelaskan : - Pentingnya komunikasi - Komunikasi antar personal -Habatan komunikasi antar personal - Komunikasi dalam organisasi - Negosiasi dalam mengelola konflik</p> <p>2.2. Menjelaskan : - Harapan versus realita -Dilema karier -Mengelola karier</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Teknik: Ringkasan materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca Literatur Diskusi dengan rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	<p>Materi: leading</p> <p>Pustaka: <i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i></p> <p>Materi: leading</p> <p>Pustaka: <i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i></p>	4%
15	Mahasiswa mampu memahami pengendalian atau pengawasan perusahaan	<p>1.1. Menjelaskan : - Definisi pengendalian -Tipe-tipe metode pengendalian - Pendesainan sistem pengendalian - Pengendalian keuangan -Metode pengendalian anggaran -Tipe-tipe anggaran -Auditing</p> <p>2.2. Menjelaskan : - Operasi organisasi produksi dan pelayanan - Pentingnya manajemen operasi -Pendesainan sistem operasi - Perencanaan operasional dan keputusan pengendalian - Pengendalian kualitas</p> <p>3.3. Menjelaskan : - Informasi dan pengendalian - Manajemen sistem informasi - Pendesainan CB MIS</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik Holistik</p> <p>2. Teknik: Ringkasan materi kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Aktifitas Partisipatif</p>	Membaca Literatur Diskusi dengan rekan sejawat 3 x 50	discussion, project based method Google Meet: kuliah dan diskusi Google Classroom: diskusi	<p>Materi: pengendalian</p> <p>Pustaka: <i>Amirullah. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Mitra Wacana Media.</i></p> <p>Materi: pengendalian</p> <p>Pustaka: <i>Ridhotullah, Suubekti dan Juhar Muhammad. 2015. Pengantar Manajemen. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.</i></p>	4%
16	UAS	UAS	<p>Kriteria:</p> <p>UAS</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Tes</p>	2 x 50		<p>Materi: UAS</p> <p>Pustaka: <i>Richard Daft. 2010. Management. Cengage Learning.</i></p>	25%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	51%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	9%
3.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen (Kampus Kabupaten
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

UPM Program Studi S1
Manajemen (Kampus Kabupaten
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 16:36 menggunakan aplikasi RPS OBL SiDia Unesa