



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|---|-----|--------|----------------------------|-----------------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--------|----|------|-----------|--------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--------|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|
| Matematika Ekonomi | 6122303002 | | T=0 | P=0 | ECTS=0 | 1 | 26 Agustus 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dr. (Cand) Rasyidi Faiz Akbar, S.E., M.M.; Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M.; Dr. Lisnani, M.Pd; Dr. Ratu Mauladaniyati, M.Pd; Dr. Sumarni, M.Pd. | | Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M. | | | Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-7 | Lulusan mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam pengelolaan data keuangan, pemasaran, dan SDM dengan tepat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 1 | CPMK - 1 : Mahasiswa mampu mengaitkan dengan tepat teori Matematika Ekonomi dengan permasalahan Ekonomi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 2 | CPMK - 2: Mahasiswa mampu memilih secara tepat model Matematika Ekonomi untuk memecahkan masalah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 3 | CPMK - 3: Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas dan teliti di dalam kegiatan pembelajaran matematika ekonomi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th>CPMK</th><th>CPL-1</th><th>CPL-2</th><th>CPL-7</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table> | | | | | | CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓ | | | CPMK-2 | | ✓ | | CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-1 | CPL-2 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr></thead><tbody><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr></tbody></table> | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | CPMK-3 | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang dikaitkan dengan teori ekonomi mikro dan makro, meliputi : Baris dan Deret, Fungsi Linier, Fungsi Non Linier, Diferensial, Diferensial Parsial dan Integral serta penerapannya dalam bidang ekonomi. Metode pembelajaran dilakukan dalam bentuk ceramah dan tanya jawab serta melakukan pendekatan inkuiri, yaitu penyelesaian tugas dan pemecahan masalah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : <ol style="list-style-type: none">Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba EmpatDumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFEKalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba EmpatSarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu | | Dr. Lisnani, M.Pd. Dr. Ratu Mauladaniyati, S.Pd. M.Pd. Dr. Sumarni, S.Pd., M.Pd. Bima Yatna Anugerah Ramadhani, B.Ba., M.M. | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|-----------------|---|---------------------|
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | 1.Mampu mengidentifikasi deret ukur 2.Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha | Kriteria: 1.1. Rubrik holistik 2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | | Materi: deret ukur dan deret hitung Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i> | 5% |
| 2 | Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | 1.1.Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2.Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk | Kriteria: 1.1.1.Rubrik holistik 2.2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | | Materi: Deret ukur dan deret hitung Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i> Materi: Deret ukur dan deret hitung Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i> | 3% |
| 3 | Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear. | 1.1.Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 2.2.Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear | Kriteria: 1.1. Rubrik holistik 2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | | Materi: Fungsi Linier Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i> Materi: Fungsi Linier Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i> Materi: Fungsi Linier Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i> | 4% |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|----|
| 4 | Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro | <p>1.1.Mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran</p> <p>2.2.Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar</p> <p>3.3.Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar untuk dua jenis barang</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | <p>Materi: Fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: Fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Fungsi permintaan, fungsi penawaran dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> | 5% |
| 5 | Menerapkan fungsi linier dalam ilmu ekonomi | <p>1.Mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi</p> <p>2.Mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1. Rubrik holistik</p> <p>2.2. Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | <p>Materi: Subsidi, pajak dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Subsidi, pajak dan keseimbangan pasar</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|-----|
| 6 | Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro | Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi | Kriteria: 1.1.1.Rubrik holistik 2.2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | | Materi: Fungsi konsumsi, tabungan dan investasi Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i> Materi: Fungsi konsumsi, tabungan dan investasi Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i> | 5% |
| 7 | Menerapkan fungsi linier dalam ilmu ekonomi | Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak dan impor. | Kriteria: 1.1.1.Rubrik holistik 2.2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | | Materi: Fungsi transfer, pajak, pendapatan nasional Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i> Materi: Fungsi transfer, pajak, pendapatan nasional Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i> | 5% |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | Mengerjakan soal ujian dengan benar | Kriteria: mengerjakan soal ujian dengan benar Bentuk Penilaian : Tes | tes 3 x 50 menit | | Materi: UTS Pustaka: | 20% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|----|
| 9 | Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | <p>1.Mampu menganalisis fungsi non linear</p> <p>2.Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1. Rubrik holistik</p> <p>2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3x50 menit | | <p>Materi: Fungsi non linier</p> <p>Pustaka: Sarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p>Materi: Fungsi non linier</p> <p>Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</p> | 5% |
| 10 | Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | <p>1.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear</p> <p>3.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan , BEP untuk fungsi non linear</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3x50 menit | | <p>Materi: Fungsi non linier</p> <p>Pustaka: Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</p> <hr/> <p>Materi: Fungsi non linier</p> <p>Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</p> | 2% |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 11 | Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | <p>1.Mampu menunjukkan kaidah diferensial</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1. Rubrik holistik</p> <p>2.2. Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3x50 menit | <p>Materi: Diferensial dan penerapannya dalam elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p> <p>Pustaka: 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen.</i> Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p>Materi: Diferensial dan penerapannya dalam elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p> <p>Pustaka: Dumairy. 2010. <i>Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga.</i> Yogyakarta: BPFE</p> <hr/> <p>Materi: Diferensial dan penerapannya dalam elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p> <p>Pustaka: Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen.</i> Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p>Materi: Diferensial dan penerapannya dalam elastisitas permintaan, penawaran dan produksi</p> <p>Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2019. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-4.</i> Jakarta: Salemba Empat</p> | 0% |
|----|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|----|
| 12 | Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | <p>1.1.Mampu menghitung biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal</p> <p>2.2.Mampu menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1. Rubrik holistik</p> <p>2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | <p>Materi: Diferensial dalam biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal serta nilai optimum</p> <p>Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: Diferensial dalam biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal serta nilai optimum</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> | 2% |
| 13 | Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | <p>1.1.Mampu mengidentifikasi kaidah diferensial parsial</p> <p>2.2.Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum</p> <p>3.3.Mampu menghitung fungsi Lagrange</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | <p>Materi: Diferensial parsial dan fungsi Lagrange</p> <p>Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Diferensial parsial dan fungsi Lagrange</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> | 2% |
| 14 | Menganalisis kaidah diferensial parsial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi | <p>1.Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang</p> <p>2.Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang</p> <p>3.Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1. Rubrik holistik</p> <p>2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | <p>Materi: Diferensial parsial dan penerapannya</p> <p>Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <hr/> <p>Materi: Diferensial parsial dan penerapannya</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> | 2% |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|-----|
| 15 | Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi | <p>1.1. Mampu mengaplikasikan kaidah integral</p> <p>2.2.Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen</p> <p>3.</p> | <p>Kriteria:</p> <p>1.1.1.Rubrik holistik</p> <p>2.2.2.Bentuk nontes: mengerjakan soal latihan</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan case method 3 x 50 menit | <p>Materi: Integral dan penerapannya dalam surplus produsen/konsumen</p> <p>Pustaka: <i>Bumulo, Hussain. , Mursito, Djoko. 2011. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya . Bayumedia Publishing 3. Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> <p>Materi: Integral dan penerapannya dalam surplus produsen/konsumen</p> <p>Pustaka: <i>Dumairy. 2010. Matematika Terapanuntuk Bisnis dan Ekonomi edisi ketiga. Yogyakarta:BPFE</i></p> <p>Materi: Integral dan penerapannya dalam surplus produsen/konsumen</p> <p>Pustaka: <i>Kalangi, Josep Bintang. 2019. MatematikaEkonomi & Bisnis edisi ke- 4 . Jakarta:Salemba Empat</i></p> | 5% |
| 16 | Ujian Akhir Semester | <p>1.1. Mampu menjawab soal ujian</p> <p>2.</p> | <p>Kriteria: Mengerjakan soal ujian dengan benar</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p> | Tes 3 x 50 menit | <p>Materi: Diferensial dan Integral</p> <p>Pustaka: <i>Sarjono,Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen. Jakarta: Salemba Empat</i></p> | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 21 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen (Kampus Kabupaten
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

UPM Program Studi S1
Manajemen (Kampus Kabupaten
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:50 menggunakan aplikasi: RPS-OBE SiDia Unesa

