



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Manajemen SDM	6122303022	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0 P=0 ECTS=0	3	29 November 2024																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
		Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	CPMK1: C2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan substansi manajemen SDM dengan tepat																																																																																							
	CPMK - 2	CPMK2: C4. Mahasiswa mampu menelaah aktivitas-aktivitas manajemen SDM dalam suatu organisasi dengan jelas.																																																																																							
	CPMK - 3	CPMK3: A5. Mahasiswa mampu menunjukkan karakter cerdas, mandiri, jujur, peduli dan tangguh di dalam kegiatan pembelajaran manajemen SDM																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>					CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3																																																																																
CPMK																																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1																																																																																									
CPMK-2																																																																																									
CPMK-3																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) membahas tentang fungsi manajemen pada Sumber Daya Manusia di dalam organisasi dari proses perencanaan, pengorganisasian, pengaktualisasian, dan pengontrolan SDM di dalam organisasi. Mata kuliah ini mengkaji tentang proses SDM dari tentang proses SDM yang meliputi, analisis pekerjaan, seleksi, rekrutmen, penempatan, pelatihan dan pengembangan, sampai pada proses purna kerja. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan diskusi dalam rangka untuk menjadikan mahasiswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. MSDM mendiskusikan tentang proses SDM yang diterapkan oleh suatu organisasi secara holistik karena MSDM merupakan tahapan yang tidak dapat dipisahkan. Output pembelajaran yaitu mahasiswa dapat membuat tahapan pengadaan SDM dari proses analisis kebutuhan sampai purna tugas.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company. Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5. 																																																																																								
Dosen Pengampu	Pendukung :																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> Soetjipto, Budi W et al. 2002. Paradigma Baru MSDM. Jakarta : Amara Books. Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc. 																																																																																								
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian																																																																																				

	(Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	[Pustaka]	(%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Dapat memahami konsep dan evolusi MSDM(Introduction to Human Resource Management)	1.1. Mampu Mendefinisikan MSDM 2.2. Mampu Menjelaskan evolusi dan aktivitas MSDM 3.3. Mampu Mendeskripsikan MSDM saat ini dan y.a.d.	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100 3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100 4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103 102 103):10 Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Luring: Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50		Materi: HRM Pustaka: <i>Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5.</i> Materi: HRM Pustaka: <i>Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company.</i>	2%
2	Dapat mengkaji berbagai tantangan MSDM (challenges in human resource management)	1.1. Mampu Menjelaskan tantangan internal dan tantangan eksternal 2.2. Mampu Menjelaskan tantangan kompetisi global	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100 3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100 4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103 102 103):10 Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50		Materi: HRM Pustaka: <i>Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.</i> Materi: HRM Pustaka: <i>Mathis, Robert L, & Jackson, John H. 2000. Personnel/Human Resource Management. St Paul: West Publishing Company.</i> Materi: manajemen sdm Pustaka: <i>Simamora, Henry. 2005. Manajemen Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: STIE YKPN5.</i>	2%

3	Dapat memahami analisa jabatan (Job Analysis and the Talent Management Process)	<p>1.1. Mampu Mendefinisikan analisa jabatan</p> <p>2.2. Mampu Menjelaskan aspek-aspek jabatan yang dianalisa</p> <p>3.3. Menjelaskan teknik analisa jabatan</p> <p>4.4. Menjelaskan hasil analisa jabatan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50	<p>Materi: HRM</p> <p>Pustaka: <i>Greenberg, Jerald & Baron, Robert A. 2003. Behavior In Organizations. New Jersey :Prentice-Hall, Inc.</i></p>	2%
4	Dapat memahami konsep perencanaan dan meramalkan kebutuhan SDM (Personnel Planning and Recruiting)	<p>1.1. Mampu Mendefinisikan perencanaan SDM</p> <p>2.2. Mampu Menjelaskan teknik dan model peramalan</p> <p>3.3. Mampu Menjelaskan peramalan kebutuhan peramalan ketersediaan</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50		2%

5	Dapat memahami konsep rekrutmen dan mendiskripsikan proses seleksi (Employee Testing and selection)	1.1. Mampu Mendefinisikan rekrutmen 2.2. Mampu Menjelaskan, sumber dan proses rekrutmen 3.3. Mampu Mendefinisikan seleksi 4.4. Mampu Menjelaskan kendala seleksi 5.5. Mampu Menjelaskan tahap-tahap seleksi	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100 3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100 4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50			2%
6	Dapat memahami program orientasi dan keputusan penempatan (nderstand orientation program and placement decisions)	1.1. Mampu mendefinisikan orientasi 2.2. Mampu menjelaskan materi program orientasi 3.3. Mampu menjelaskan keputusan penempatan	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100 3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100 4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50			20%

7	Dapat memahami konsep dan teknik penilaian kinerja (Performance Management and Appraisal)	1. Mampu mendefinisikan penilaian kinerja, elemen-elemen teknik dan pendekatan	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100 3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100 4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50			2%
8	Midterm Exam						12%
9	Dapat memahami kebutuhan, jenis, metode dan evaluasi pengembangan SDM (Training and Developing Employees)	1.1. Mampu mendefinisikan pengembangan SDM 2.2. Mampu mengidentifikasi kebutuhan SDM 3.3. Mampu menjelaskan jenis dan metode serta evaluasi pengembangan SDM, isu-isu pengembangan SDM	Kriteria: 1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100 2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100 3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100 4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100 Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50			0%

10	Dapat memahami arti, manfaat, implementasi perencanaan dan pengembangan karir (understand the meaning, benefits, implementation planning and career development)	<p>1.1. Mampu mendefinisikan perencanaan karir</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan implementasi perencanaan karir</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan pengembangan karir</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50		2%
11	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi Compensation	<p>1.1. Mampu mendefinisikan kompensasi</p> <p>2.2. Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan isisu manajemen kompensasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50		2%

12	Dapat memahami konsep penggajian dan mengidentifikasi komponen kompensasi Compensation	<p>1.1. Mampu mendefinisikan kompensasi</p> <p>2.2. Mampu mengidentifikasi komponen kompensasi finansial dan non finansial</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan isu manajemen kompensasi</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50		0%
13	Dapat mendiskripsikan aktivitas-aktivitas dan penyelesaian konflik internal kekaryawan (describe activities and solving internal conflicts of employee)	<p>1.1. Mampu mendefinisikan hub internal kekaryawan</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan aktivitasaktivitas hub industrial, Serikat kerja, Surat perjanjian kerja, KKB1.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50		2%

14	Dapat memahami program K3 (Employee Safety and Health)	<p>1.1. Mampu menjelaskan pengertian program K3</p> <p>2.2. Mampu Mendeskripsikan penyebab kecelakaan kerja</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan upaya mencegah kecelakaan kerja</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50			25%
15	Dapat memahami konsep dan aktivitas yang dilakukan dalam audit SDM (understand the concepts and activities carried out in HR audits)	<p>1.1. Mampu mendefinisikan audit MSDM</p> <p>2.2. Mampu menjelaskan lingkup audit MSDM</p> <p>3.3. Mampu menjelaskan deskripsi tugas tim audit MSDM</p> <p>4.4. Mampu menjelaskan pendekatan audit MSDM</p> <p>5.5. Mampu menjelaskan laporan audit MSDM1.</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1.a. UTS tulis (bobot 80) Karakter 20 total 100</p> <p>2.b. Tagihan (Tugas): Liputan kunjungan proyek ke mangrove (bobot 20) Laporan proyek (Bobot 40) power point (bobot 20) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>3.c. Partisipasi : Absen (bobot 40) Diskusi (bobot 40) Karakter (bobot 20) Total 100</p> <p>4.d. UAS tulis (bobot 80) Karakter 20. Total 100 Nilai akhir (102 103):10 Total 100</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar Diskusi dan tanya jawab interaktif dengan teman sejawat (Read the literature and listen to the learners explanation, Interactive discussions and interaction with peers) 3 x 50			10%
16	Final Exam		<p>Kriteria: Rubrik Holistik</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>				15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	28%
2.	Tes	15%
		43%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh

- melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1
Manajemen (Kampus Kabupaten
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

UPM Program Studi S1
Manajemen (Kampus Kabupaten
Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.
NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 29 November 2024 Jam 08:53 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

