



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Manajemen (Kampus Kabupaten Magetan)**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|   |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|------------------------|-----------------|----------------------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>   | <b>KODE</b>  | <b>Rumpun MK</b>   | <b>BOBOT (sks)</b>     | <b>SEMESTER</b> | <b>Tgl Penyusunan</b>            |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Akuntansi Biaya   | 6122303018   |  | T=0 P=0 ECTS=0         | 2               | 18 Januari 2025                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>OTORISASI</b>  | <b>Pengembang RPS</b>  |  | <b>Koordinator RMK</b> |                 | <b>Koordinator Program Studi</b> |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | .....  |  | .....                  |                 | Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.       |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Model Pembelajaran</b>   | Project Based Learning   |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>   |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>   |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 1</b>  | Mahasiswa mampu menjelaskan teori Akuntansi Biaya dengan benar.  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 2</b>  | Mahasiswa mampu mengimplementasikan pengumpulan biaya dan penentuan perhitungan harga pokok produksi   |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 3</b>  | Mahasiswa mampu mempraktekkan penyusunan laporan keuangan dengan aplikasi komputer dengan teliti   |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>CPMK - 4</b>  | Mahasiswa mampu menunjukkan karakter tangguh dan bertanggung jawab   |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>   |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> <tr><td>CPMK-4</td></tr> </table>  |                        |                 |                                  | CPMK      | CPMK-1 | CPMK-2 | CPMK-3 | CPMK-4 |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPMK   |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | CPMK-1   |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2  |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3  |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4  |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |  |                        |                 | CPMK                             | Minggu Ke |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK  | Minggu Ke  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | 1  | 2  | 3                      | 4               | 5                                | 6         | 7      | 8      | 9      | 10     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-1  |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-2  |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-3  |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPMK-4  |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Matakuliah ini menganalisis konsep dasar akuntansi biaya, menganalisis komponen biaya produksi, menganalisis pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi menggunakan metode harga pokok pesanan dan proses serta menganalisis akuntansi biaya bersama (joint cost) dan produk sampingan. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah case study dan problem based learning.  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>  | <b>Utama :</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carter. 2009. Akuntansi Biaya. Jakarta : Salemba Empat.</li> <li>2. Susilowibowo, J.,et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</li> <li>3. Purwaji et al. 2018. Akuntansi Biaya. Jakarta: Salemba Empat.</li> </ol> |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>Pendukung :</b>   |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>   |  |  |                        |                 |                                  |           |        |        |        |        |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                   | Penilaian   |   | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]                           |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|---|--|-----------------|---|---------------------|
|        |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |   |                     |
| (1)    | (2)   | (3)   | (4)   | (5)  | (6)             | (7)   | (8)                 |
| 1      | Mampu Menjelaskan tentang Akuntansi Biaya dan kaitannya dengan akuntansi keuangan | 1.1. Mendiskusikan kesepakatan proses pembelajaran Akuntansi Biaya<br>2.2. Menjelaskan Konsep Akuntansi Biaya<br>3.3. Menjelaskan hubungan antara akuntansi biaya dan akuntansi keuangan  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik   | Menyusun ringkasan perbedaan akuntansi biaya dan akuntansi keuangan dari beberapa aspek<br>3 x 50          |                 | <b>Materi:</b><br>Akuntansi Biaya dan kaitannya dengan akuntansi keuangan<br><b>Pustaka:</b><br><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i> | 0%                  |
| 2      | Mampu menjelaskan Konsep Biaya  | 1.1. Menganalisis konsep biaya<br>2.2. Menganalisis klasifikasi atau penggolongan biaya   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik   | Menyusun ringkasan klasifikasi biaya beserta contohnya<br>3 x 50   |                 | <b>Materi:</b> Konsep biaya<br><b>Pustaka:</b><br><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i>   | 5%                  |
| 3      |   | 1.1. Menghitung dan menyusun laporan harga pokok produksi<br>2.2. Menyusun laporan harga pokok penjualan<br>3.3. Menyusun laporan laba rugi pada perusahaan manufaktur  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian:</b><br>Aktifitas Partisipasif | Menghitung dan menyusun laporan harga pokok produksi, laporan harga beban penjualan, dan laporan laba rugi |                 | <b>Materi:</b> Laporan Keuangan Perusahaan Manufaktur<br><b>Pustaka:</b><br><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i>                     | 5%                  |
| 4      |   | 1.1. Menjelaskan karakteristik Overhead Pabrik<br>Menghitung Tarif Biaya Overhead<br>2.2. Menjelaskan Faktor-faktor Yang Dipertimbangkan dalam Pemilihan Tarif Biaya Overhead<br>3.3. Menjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik Aktual<br>4.4. Menjelaskan akuntansi Biaya Overhead Pabrik dibebankan<br>5.5. Menghitung Tarif Biaya Overhead | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Holistik   | Menghitung Tarif Biaya Overhead<br>3 x 50  |                 | <b>Materi:</b> Biaya Overhead Pabrik<br><b>Pustaka:</b><br><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i>                                      | 5%                  |

|   |  |  |   |   |  |   |     |
|---|--|--|---|---|--|---|-----|
| 5 |  | <p>1.1. Menjelaskan konsep departementalisasi</p> <p>2.2. Mengelompokkan departemen dalam pabrik</p> <p>3.3. Menjelaskan biaya departemen langsung dan tidak langsung</p> <p>4.4. Menghitung tarif biaya overhead pabrik per departemen</p> <p>5.5. Menghitung tarif BOP berdasarkan tiga metode</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Menghitung Biaya Overhead per departemen 3 x 50   |  | <p><b>Materi:</b><br/>Departemenisasi BOP</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>    | 5%  |
| 6 | Mampu menerapkan metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok pesanan | <p>1.1. Menjelaskan karakteristik metode harga pokok pesanan</p> <p>2.2. Mengumpulkan harga pokok produksi</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Mengumpulkan dan menghitung harga pokok produksi berdasarkan pesanan 3 x 50   |  | <p><b>Materi:</b> Harga Pokok Pesanan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>        | 5%  |
| 7 | Mampu menerapkan metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok pesanan | <p>1.1. Menghitung harga pokok produksi dengan kartu harga pokok pesanan</p> <p>2.2. Menyajikan aliran biaya produksi dengan metode harga pokok pesanan</p>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Mengumpulkan dan menghitung harga pokok produksi berdasarkan pesanan 3 x 50   |  | <p><b>Materi:</b> Metode Harga Pokok Pesanan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> | 5%  |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER  | UJIAN TENGAH SEMESTER  | <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Tes</p>  | UJIAN TENGAH SEMESTER 3 x 50  |  |   | 15% |
| 9 | Mampu menerapkan metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok proses  | <p>1.1. Menjelaskan karakteristik metode harga pokok proses</p> <p>2.2. Mengidentifikasi tata cara menyusun laporan harga pokok produksi, perusahaan menggunakan satu departemen</p> <p>3.3. Mengidentifikasi tata cara menyusun laporan harga pokok produksi, perusahaan menggunakan satu departemen dengan historical cost dan normal cost</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Menyusun laporan harga pokok produksi, perusahaan menggunakan satu departemen dengan historical cost dan normal cost 3 x 50 |  | <p><b>Materi:</b> metode harga pokok proses</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>  | 5%  |

|    |   |  |   |   |  |   |    |
|----|---|--|---|---|--|---|----|
| 10 | Mampu menerapkan metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok proses | <p>1.1. Menjelaskan karakteristik metode harga pokok proses</p> <p>2.2. Mengidentifikasi tata cara menyusun laporan harga pokok produksi, perusahaan menggunakan dua atau lebih departemen</p> <p>3.3. Menyusun jurnal transaksi berdasarkan laporan harga pokok produksi, perusahaan menggunakan dua atau lebih departemen</p>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Menyusun jurnal transaksi berdasarkan laporan harga pokok produksi, perusahaan menggunakan dua atau lebih departemen 3 x 50   |  | <p><b>Materi:</b> metode harga pokok proses</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>  | 5% |
| 11 | Mampu menerapkan metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok proses | <p>1.1. Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen, memperhatikan adanya produk hilang di awal dan akhir proses pengolahan</p> <p>2.2. Menyusun jurnal transaksi berdasarkan laporan harga pokok produksi, perusahaan menggunakan dua atau lebih departemen</p>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen, memperhatikan adanya produk hilang di awal dan akhir proses pengolahan 3 x 50 |  | <p><b>Materi:</b> Harga Pokok Proses</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>   | 5% |
| 12 | Mampu menerapkan metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok proses | <p>1.1. Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen, memperhatikan adanya produk dalam proses awal periode</p> <p>2.2. Melakukan penyusunan pelaporan harga pokok produksi dengan metode harga pokok rata-rata (average cost method)</p> <p>3.3. Menyusun jurnal transaksi berdasarkan dengan adanya produk dalam proses awal periode dengan metode harga pokok rata-rata (average cost method)</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen, memperhatikan adanya produk dalam proses awal periode 3 x 50                  |  | <p><b>Materi:</b> metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok proses</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> | 5% |

|    |   |   |   |  |  |   |    |
|----|---|---|---|--|--|---|----|
| 13 | Mampu menerapkan metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok proses | <p>1.1. Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen, memperhatikan adanya produk dalam proses awal periode</p> <p>2.2. Melakukan penyusunan pelaporan harga pokok produksi dengan metode masuk pertama keluar pertama (MPKP)/first in first out method</p> <p>3.3. Menyusun jurnal transaksi berdasarkan adanya produk dalam proses awal periode dengan metode masuk pertama keluar pertama (MPKP)/first in first out method</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Menyusun Laporan Biaya Produksi per departemen, memperhatikan adanya produk dalam proses awal periode 3 x 50 |  | <p><b>Materi:</b> metode pengumpulan dan penentuan harga pokok produksi dengan metode harga pokok proses</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p> | 5% |
| 14 | Mampu menganalisis akuntansi biaya Bersama (joint cost) dan produk sampingan                            | <p>1.1. Menjelaskan konsep produk bersama dan produk sampingan</p> <p>2.2. Menganalisis dan menghitung penentuan harga pokok produk bersama</p> <p>3.3. Mengalokasikan biaya Bersama menggunakan metode harga pasar biasa dan harga pasar hipotetis</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Menganalisis dan menghitung penentuan harga pokok produk bersama 3 x 50                                      |  | <p><b>Materi:</b> biaya Bersama (joint cost) dan produk sampingan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>  | 5% |
| 15 | Mampu menganalisis akuntansi biaya Bersama (joint cost) dan produk sampingan 1                          | <p>1.1. Melakukan analisis penentuan biaya bersama dan pengambilan keputusan</p> <p>2.2. Menganalisis perlakuan harga pokok produk sampingan (menambah penghasilan lainlain, mengurangi beban pokok penjualan, mengurangi biaya produksi, atau mengurangi harga pokok)</p>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Analisis penentuan biaya bersama dan pengambilan keputusan 3 x 50  |  | <p><b>Materi:</b> biaya Bersama (joint cost) dan produk sampingan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Susilowibowo, J., et al. 2021. Akuntansi Biaya: Buku Ajar Mahasiswa. Surabaya: Unesa University Press.</i></p>  | 5% |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER  | UJIAN AKHIR SEMESTER  | <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Tes</p>  | UJIAN AKHIR SEMESTER 3 x 50  |  |   | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 55%        |
| 2. | Tes                    | 15%        |
|    |                        | 70%        |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 25 Oktober 2024

Koordinator Program Studi S1  
Manajemen (Kampus  
Kabupaten Magetan)

UPM Program Studi S1  
Manajemen (Kampus  
Kabupaten Magetan)



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.  
NIDN 0004089002



Fandi Fatoni, S.Pd., M.SM.  
NIDN 0004089002

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDi Unesa

